

Приложение №1 к ООП СОО
утверждено приказом по МОУ Лицей
№ 37-У от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Школьное радио «Перемена FM»
(социальное и обще интеллектуальное
направления)
10-11 классы

Качканар 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40F3AD49155AD5CB5A127396DAE6D79D
Владелец: МАЛЬЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 27.09.2023 до 20.12.2024

1. Содержание курса Школьное радио «Перемена FM»

Радио — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Данная программа разработана с целью более широкого вовлечения учеников в общественную жизнь родной школы, повышение их внимания к общественным, социальным, государственным проблемам. Участие учащихся в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

В программе предполагается и создание учащимися собственных радиопередач, что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Цель программы: организация различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств средствами школьного радио.

Задачи:

- развитие и закрепление лучших традиций школьной жизни, а также более мобильной информационной поддержки учащихся и педагогического коллектива школы;
- привлечение учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- реализация творческих способностей детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий

в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию,

организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

• обеспечить сбор и распространение информации по школе, а также обеспечить информирование учеников и сотрудников школы необходимой информацией;

- выпуск тематических радиопередач, приуроченных к определенному событию;
- обеспечить благоприятную обстановку для рабочей и учебной деятельности в стенах школы;
- обеспечить диалог между учителем и учеником посредством радио

Программа направлена на учащихся 10-11 классов в возрасте от 16 – 18 лет.

Объем программы – 34 часа.

2. Планируемые результаты курса Школьное радио «Перемена FM»

Предметные результаты:

- знания из истории журналистики, радио,
- знания о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста,
- знания о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся

журналистах,

- информация о законе о СМИ.

Метапредметные результаты:

- создавать статьи и заметки разных жанров,

- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях,
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ,
- участвовать в дискуссии.

Личностные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку),
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля,
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией.

Раздел 3. Тематическое планирование

34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Возникновение и развитие радиовещания	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
2	Радиовещание в системе СМИ. Современные функции радиовещания.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/
3	Характеристика жанра.	1	Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480
4	Информационная заметка как основной	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	https://resh.edu.ru/subject/

	жанр выпуска новостей.		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	ct/lesson/4562/start/173992/
5	Источники и отбор информации для радиопередач	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi
6	Радиорепортаж. Разновидности репортажа.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://sdelai-tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915
7	Радио отчет	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480
8	Информационный выпуск на радио	1	Сбор и обработка информации к	учебное занятие (сочетающее в	https://resh.edu.ru/subje

			<p>радиоэфиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.</p>	<p>себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<p>ct/lesson/4563/start/222359/</p>
9	<p>Специфика художественных жанров на радио.</p>	1	<p>Организовывать групповые формы учебной деятельности</p>	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</p>
10	<p>Радио рассказ как рассказ по памяти, рассказ - исследование.</p>	1	<p>Организовывать групповые формы учебной деятельности</p>	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<p>https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</p>
11	<p>Радио композиция.</p>	1	<p>Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)</p>	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</p>
12	<p>Использование в радиоконпозиции прозы,</p>	1	<p>Привлекать внимание</p>	<p>учебное занятие (сочетающее в</p>	<p>https://sdelai-</p>

	поэзии, публицистики, музыкальных отрывков.		обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915
13	Документальная радиопостановка.	1	Сбор и обработка информации к радиоэфиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
14	Радиопостановки по произведениям, приспособленным к передаче по радио.	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/
15-16	Понятие и сущность «прямого эфира».	2	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://sdelai-tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915
17	Роль ведущего в радиовещании.	1	Организовывать групповые формы	учебное занятие (сочетающее в	https://yandex.ru/video/

			учебной деятельности	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	preview/11590146880169395819
18	Язык радио и разговорная речь. Особенности радио речи	1	Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
19	Информативная точность языка радио. Вербальные и невербальные средства информации.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480
20	Устная речь, рисующие шумы, музыка, монтаж.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/
21	«Невербальные и речевые средства».	1	Реализовывать воспитательные	учебное занятие (сочетающее в	https://tvkinoradio.ru/pr

	Виды радиомонтажа.		возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	actice/article10872-8-pravil-ushpeshnogo-radiovedushhego/
22	Организационные принципы радиовещания.	1	Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/
23-24	Источники формирования радиопрограмм. Внутренние и внешние источники.	2	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-ushpeshnogo-radiovedushhego/
25-26	Разработка сценария или сценарного плана.	2	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi
27	Профессиональные знания, умения и	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	https://yandex.ru/video/

	навыки радиожурналиста.		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	preview/11590146880169395819
28	Профессиональная этика журналиста.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/
29	Журналист и источники информации.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/
30	Понятие радио-аудитории.	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480
31	Интересы радиослушателей (диапазон,	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	https://yandex.ru/video/

	глубина, степень выраженности).		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	preview/11590146880169395819
32	Изучение рейтинга как метода определения популярности вещания у слушателей.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozдание-radioperedachi
33-34	Повторение	2	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/
	ИТОГО	34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620615

Владелец Мальцева Елена Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025