# Информация о реализации программ сопровождения учителей МОУ Лицей, имеющих

# профессиональные проблемы и дефициты

# ( в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников)

# 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | | Ответственный | Результат |
| **Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** | | | | | |
| 1. 1 | Диагностика профессиональной компетенции педагогов | сентябрь - октябрь | | заместитель  директора по УВР, руководители МО | Выявление уровня предметно-педагогической компетенции педагогов  Участие 20 педагогов МОУ Лицей в интенсиве «Я - учитель» (диагностика педагогических компетенций). По итогам участия в интенсиве каждый педагог имеет индивидуальный профиль уровня сформированности профессиональных компетенций, а также комплекс рекомендаций по устранению выявленных дефицитов |
| 1. 2 | Анализ результатов ВПР, ГИА  Выявление учебных дефицитов | август - сентябрь | | заместитель  директора по УВР | Каждым педагогом, чьи учащиеся проходили процедуру ВПР, проведен детальный анализ полученных результатов (в том числе построена карта решаемости, определен перечень учебных дефицитов для каждого обучающегося) |
|  | Самоанализ, самооценка уровня профессиональной компетентности педагога. | сентябрь | | педагоги | Каждым педагогом проведен самоанализ результатов профессиональной деятельности ( по итогам 2019-20 уч.г. + результаты ВПР 2020) Выявлены профессиональные затруднения. |
|  | Посещение уроков, анализ документации педагогов, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты по итогам независимой оценки | октябрь-ноябрь | | заместитель  директора по УВР | Организовано посещение уроков, анализ документации педагогов, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты по итогам независимой оценки (административный анализ) |
|  | Собеседование с педагогами, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты по итогам независимой оценки качества | октябрь | | администрация, педагоги | Проведено собеседование с 10 педагогами. Разработаны и рекомендованы к использованию методические рекомендации по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности лицеистов |
|  | Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения. | октябрь | | руководители МО | Разработан и принят к реализации план устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов ( для каждого методического объединения) |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем** | | | | | |
|  | Разработка индивидуальных планов профессионального  развития педагогов | | октябрь - ноябрь | заместитель  директора по УВР | Каждый педагог МОУ Лицей реализует индивидуальный план профессионального развития. |
|  | Назначение педагогов-наставников для учителей, испытывающих профессиональные затруднения имеющих профессиональные  дефициты | | по необходимости | директор | Сформированы 3 рабочие группы, целью которых является организация работы по устранению системных дефицитов, выявленных в ходе диагностических процедур |
|  | Особенности организации работы со слабоуспевающими обучающимися | | октябрь | заместитель  директора по УВР, педагог-психолог | Реализуется система индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (ведение карт индивидуального сопровождения учащихся, систему консультаций) |
|  | Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых  продемонстрировали низкие результаты по итогам независимой оценки качества | | в течение года | администрация | За каждым учителем, испытывающим профессиональные затруднения имеющим профессиональные дефициты закреплен куратор (заместитель директора) |
|  | Заседания МО по вопросу подготовки и проведения ВПР (по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания) | | февраль | руководители МО | Проведены 2 совещания. |
|  | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов независимых процедур  оценки качества образования на заседаниях МО | | октябрь-январь | заместитель  директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогов (в части оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы) |
|  | Участие педагогов в  вебинарах, семинарах, методических инициативах лицея, заседаниях муниципальных методических  объединений по организации подготовки к проведению оценочных процедур  и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | | в течение года | зам. директора по УВР | Все педагоги, чьи обучающиеся  продемонстрировали низкие результаты по итогам независимой оценки качества  1. прошли обучение на КПК:  ДПП ПК «Нейропсихологический подход в работе с младшими школьниками и подростками, испытывающими трудности в обучении»(16ч.)  ДПП ПК «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия.» (32 час.)  ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности), (112ч.)  ДПП ПК «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике (32 час.)  ДПП ПК «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24ч.)  Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 час.)  ДПППК «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения учащихся в условиях реализации ФГОС, 16час.  2. Поучаствовали в качестве слушателей на вебинаре «О развитии региональных подходов к обеспечению объективности образовательных результатов»  3. Успешно прошли квалификационные испытания педагогов-кандидатов в эксперты территориальных подкомиссий предметных комиссий, в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году |
|  | Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (с предоставлением анализа) | | в течение года | педагоги, руководители МО, наставники | Организовано в рамках реализации подхода «Lesson study». Для реализации данного подхода сформированы временные творческие коллективы педагогов |
|  | Мониторинг качества освоения обучающимися основной образовательной программы | | в соответствии с планом ВШК | зам. директора по УВР | Материалы мониторинговых исследований |
|  | Контроль реализации рабочих программ по предметам | | зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
|  | Проведение индивидуального и персонального консультирования по проблемам и дефицитам | | в течение года | наставники, руководители МО | Организовано индивидуальное консультирование |
|  | Разработка рекомендаций и памяток | | октябрь | наставники | Разработаны памятки |
|  | Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на методическом объединении. | | январь - февраль | педагоги | Организовано собеседование с педагогами по результатам проведенной работы. Проведен анализ динамики. |
|  | Анализ методической работы по устранению проблем и дефицитов профессиональной деятельности | | февраль | зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| **Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов**  **обучающихся** | | | | | |
|  | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/  ГИА | | август/сентябрь | руководители МО, педагоги | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/  ГИА |
|  | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ | | Постоянно в соответствии с графиком проведения | Педагоги, руководители МО | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ |