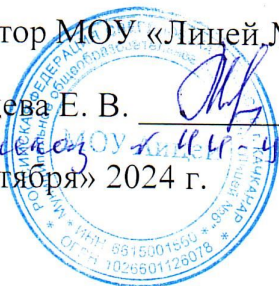


Утверждаю:

Директор МОУ «Лицей №6»

Мальцева Е. В.

«1 сентября» 2024 г.



## Годовой план работы

учителя-логопеда МОУ «Лицей №6»

**Пестышевой Валерии Евгеньевны**

**на 2024-2025 учебный год**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи, направленной на преодоление нарушений устной и письменной речи обучающихся, освоение ими основной образовательной программы, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

1. диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся 1 классов и обучающихся с ОВЗ;
2. разработка и реализация содержания коррекционных работы по преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, зачисленных на логопедические занятия;
3. разъяснение специальных знаний по логопедии среди родителей обучающихся;
4. совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся.

№	Направление деятельности	Сроки проведения
<b>1. Диагностическая работа</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся, зачисленных в первый класс.	1.09 - 15.09
2	Обследование устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ.	1.09 - 15.09 15.05 - 31.05
3	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	сентябрь
4	Анализ состояния письменной и устной речи обучающихся, посещающих логопедические занятия.	в течение учебного года

5	Работа с документацией учителя-логопеда.	в течение учебного года
<b>2. Организационная работа</b>		
6	Комплектование групп по итогам диагностики с учетом возраста и речевого дефекта. Составление расписания логопедических занятий.	1.09 – 15.09
7	Составление графика работы и расписания логопедической работы.	15.09
8	Планирование логопедической работы.	сентябрь
9	Анализ результатов коррекционной работы.	декабрь, май
10	Оформление и ведение документации учителя-логопеда.	в течение учебного года
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>		
11	Проведение индивидуальных занятий по коррекции и развитию речи с обучающимися первых классов и с ОВЗ.	15.09 – 15.05
12	Проведение групповых занятий по коррекции и развитию речи с обучающимися с ОВЗ.	15.09 – 15.05
13	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, для осуществления индивидуального подхода по преодолению речевых нарушений.	в течение учебного года
<b>4. Методическая работа</b>		
14	Подготовка раздаточного материала, наглядности для логопедических занятий.	в течение учебного года
15	Участие в МО учителей-логопедов г. Качканар.	в течение учебного года
16	Участие в работе ППк. Оформление логопедических представлений на обучающихся, направленных на ПМПк и обучающихся с ОВЗ.	в течение учебного года
<b>5. Консультативно-просветительская работа</b>		
17	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.	в течение учебного года
18	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	в течение учебного года
19	Взаимодействие с педагогом-психологом при работе с обучающимися с ОВЗ.	в течение учебного года
<b>6. Самообразование учителя-логопеда</b>		
20	Изучение научной и методической литературы, посвященной диагностике и коррекции различных нарушений речи.	в течение учебного года
21	Посещение семинаров, курсов, конференций по проблемам речевого развития.	в течение учебного года