

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 26.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Лицей
Е.В. Мальцева
Приказ № 19 от 26.03.2025 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»

Модульная программа смены лагеря
с дневным пребыванием детей
«По следам Великих: путь Первых»
(программа рассчитана на детей 6,6 – 17 лет)

Комплексная
направленность программы

6,6 – 17 лет
возраст участников

с 02.06.2025г по 27.06.2025г
сроки реализации программы

ФИО, должность автора (соавтора, составителя программы)
Рыжкова Екатерина Александровна, организатор смены
Скворцова Елена Викторовна, педагог-организатор

Качканар, 2025

Оглавление

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок программы	8
4. Механизмы реализации программы	9
5. Этапы и краткое описание каждого этапа	18
6. Необходимые условия для реализации программы	22
7. Партнеры программы /сетевое взаимодействие	22
8. Оценка результативности и качества программы	22
9. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	23
10. Взаимодействие с родительским сообществом	23
11. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	24
12. Возможные риски и способы преодоления	24
13. Календарь дней (сетка)	25
Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации:	30
Приложение	31

1. Информационная карта программы

1	Полное наименование организации, Ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»
2	ФИО, должность автора (соавтора, составителя программы)	Рыжкова Екатерина Александровна, организатор смены Скворцова Елена Викторовна, педагог-организатор
3	Полное название программы	Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых»
4	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,6 – 17 лет
5	Год разработки	2025
6	Контактная информация	ryzhkova6@yandex.ru , +79089200464
7	Направление	комплексная
8	Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование осознанной гражданско-патриотической позиции детей и подростков, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан через активное участие в мероприятиях и жизни лагерной смены.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать ценностный потенциал отечественной истории через создание интерактивных образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков гордости за культурное наследие и достижения страны. 2. Познакомить детей и подростков с историческими событиями России, её культурными и военно-историческими свершениями. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении). 2. Способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности, коммуникативных навыков детей, социальному опыту через вовлечение в систему коллективно-творческих дел, развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов, фестивалей, мастер-классов. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побудить детей и подростков активно участвовать в жизни патриотических мероприятий края, страны, поддержать инициативу по сохранению культурного и исторического наследия России. 2. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребенка, развитию ответственности, целеустремленности, трудолюбия.
9	Ожидаемый результат	<p><u>На личностном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети и подростки чувствуют национальную гордость и сопричастность (идентичность); • имеют собственную гражданско-патриотическую позицию, уважают историческое

		<p>наследие России, принимают культурно-исторические традиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладают навыками организаторской деятельности; владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации. <p><u>На уровне МОУ Лицей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных мероприятий, акций • формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в различных сообществах, в том числе Движения Первых. <p><u>На региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • включение участников и их участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области.
--	--	---

2. Пояснительная записка

Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,6–17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций детей и подростков и повышение их готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движении Первых), стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю, что является **проблемой современного общества**.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Движения Первых, а также привлечению детей и подростков к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России. Кроме

того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников.

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» представляет собой уникальную образовательную программу, направленную на всестороннее развитие детей и подростков.

Инновационность и уникальность программы состоит в:

Интерактивность: все мероприятия построены таким образом, чтобы каждый участник мог активно участвовать в процессе познания.

Междисциплинарный подход: программа объединяет различные области знаний, позволяя детям увидеть взаимосвязь между историей, наукой и культурой.

Практическая направленность: особое внимание уделяется практическим занятиям, где дети могут применить полученные знания на практике.

Профессиональные наставники: ведущими мероприятий выступают квалифицированные педагоги в различных областях.

Современные технологии: использование современных образовательных технологий делает процесс обучения увлекательным и эффективным.

Основные ценности Движения, заложенные в основу модульной программы:

Жизнь и достоинство. Участники смены в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники смены любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» – источник Дружбы для каждого из участников. Являясь участником, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

Добро и справедливость. Участники смены действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники смены умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник смены своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, края, страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники смены действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники смены, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники смены объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники смены разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Адресаты: особенности участников смены

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.

Возрастные особенности детей 6,6-10 лет: переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают и слышат. Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается

социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом. Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

Возрастные особенности подростков 11-14 лет: учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением.

Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет) - это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание.

Продолжительность программы. По продолжительности модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием в МОУ Лицей осуществляется в режиме: с 8.30 до 14.30 часов (приложение 1).

Понятийный аппарат Программы:

Организатор смены лагеря – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех структур лагеря.

Совет лагеря - члены педагогического сообщества, командиры отрядов, вожатые, ответственный дежурный дня, педагоги-организаторы. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Воспитатели являются непосредственными руководителями отрядов. Организуют и проводят мероприятия в отряде. Контролируют дисциплину и обеспечивают безопасность детей. Помогают детям в адаптации к лагерной жизни. Взаимодействуют с родителями.

Отряд - отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление детьми и подростками ценностных основ, отряд ежедневно следует по Станциям, выполняя различные задания, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию детьми и подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого дети и подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Вожатые помощники воспитателей – осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий, работают с детьми в отряде: игры, занятия, творческие мастерские/, оказывают помощь и поддержку детям. Создают позитивную атмосферу в отряде.

Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект.

Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» направлена на формирование осознанной гражданско-патриотической позиции детей и подростков, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан через активное участие в мероприятиях и жизни лагерной смены.

Также реализация смены предполагает осознанное принятие участниками лагеря идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. Идея преемственности поколений.
2. Идея преданности культурному наследию и достижениям страны.
3. Идея гражданской активности и ответственности (волонтерство, общественная деятельность, труд);
4. Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
5. Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);

3. Целевой блок программы

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм.

Цель: формирование осознанной гражданско-патриотической позиции детей и подростков, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан через активное участие в мероприятиях и жизни лагерной смены.

Задачи:

Обучающие:

3. Актуализировать ценностный потенциал отечественной истории через создание интерактивных образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков гордости за культурное наследие и достижения страны.
4. Познакомить детей и подростков с историческими событиями России, её культурными и военно-историческими свершениями.

Развивающие:

3. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении).
4. Способствовать развитию лидерских и деловых качеств личности, коммуникативных навыков детей, социальному опыту через вовлечение в систему коллективно-творческих дел, развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов, фестивалей, мастер-классов.

Воспитательные:

3. Побудить детей и подростков активно участвовать в жизни патриотических мероприятий края, страны, поддержать инициативу по сохранению культурного и исторического наследия России.

Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребенка, развитию ответственности, целеустремленности, трудолюбия.

Ожидаемый результат:

На личностном уровне:

- Дети и подростки чувствуют национальную гордость и сопричастность (идентичность);
- имеют собственную гражданско-патриотическую позицию, уважают историческое наследие России, принимают культурно-исторические традиции,
- обладают навыками организаторской деятельности; владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации.

На уровне МОУ Лицей:

- повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных мероприятий, акций
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в различных сообществах, в том числе Движения Первых.

На региональном уровне:

включение участников и их участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области.

Модульная программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» направлена на воспитательную работу со всеми категориями участников: дети, педагогический коллектив, родители и общество.

Структура организации смены представляет собой систему взаимодействия между организаторами (педагогами), участниками и иными заинтересованными лицами (родители, партнеры и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

4. Механизмы реализации программы

Подготовительный этап:

Содержание	Сроки реализации
планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел	Март-май 2025
реклама	Март 2025
подготовка педагогического и вожатского состава	Март 2025
размещение аннотации программы на сайте организации	Март 2025
составление списков участников смены	Апрель 2025
проведение родительского собрания	Апрель-май 2025
подготовка лагеря к приему детей	Май 2025
закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения	Май 2025

Организационный этап:

Содержание	Сроки реализации
Размещение, знакомство и адаптация участников смены	2 июня 2025
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности	Ежедневно в течение смены (02-27 июня июня)
Ознакомление с темой смены, первичное анкетирование	2-3 июня 2025
Проведение хозяйственных и стартовых сборов	2 июня 2025
Выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря	Апрель 2025
Игры на знакомство и сплочение отрядов	02-06 июня 2025

Знакомство с творческими мастерскими, кружками и их руководителями	02-06 июня 2025
Торжественная линейка	02 июня 2025
Концерт открытия смены	04 июня 2025

Основной этап:

Содержание	Сроки реализации
Работа по плану смены	02-27 июня 2025
Ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены, творческих мастерских, кружков, мастер-классов	03-26 июня 2025
Проведение спортивных игр и состязаний	03-26 июня 2025
Изготовление «отрядного уголка»	02-04 июня 2025
Создание «общелагерного уголка»	02 июня 2025
Проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня	02-27 июня 2025
Стимулирование участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»	03-26 июня 2025
Размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе в Вконтакте	02-27 июня 2025
Отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности	02-27 июня 2025

Заключительный этап:

Содержание	Сроки реализации
Подведение итогов работы, выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами	27 июня 2025
Итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг	26 июня 2025
Награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»	27 июня 2025
Торжественная линейка и концерт закрытия смены	27 июня 2025
Размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации	27 июня 2025
Подведение итогов, анализ реализации программы	30 июня 2025

Цели и задачи модульной программы реализуются в ходе смены через:

- систему общелагерных и отрядных дел творческого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- систему учебно-развивающих занятий;
- творческие мастерские, кружки, мастер-классы.

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение детей и подростков к традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края, к ценностям Движения Первых:

- литературно-музыкальные композиции, тематические концертные программы;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день России;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в их основе лежит игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения:

- учебно-развивающие занятия (кружки);
- мастер-классы;
- ролевые и деловые игры (через театральную деятельность);
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарки;
- экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, на мотивацию участников к защите интересов Родины:

- ритуалы поднятия флага;
- исполнение Гимна РФ;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- игра «Зарница».

Модель игрового взаимодействия

Важным составляющим в модульной программе смены лагеря с дневным пребыванием детей «По следам Великих: путь Первых» является игровое взаимодействие, позволяющее в полной мере раскрыть тематику через концепцию смены: название смены, наименование отрядов, символы и элементы, формирующие мотивацию участия в мероприятиях смены, различные приёмы визуализации – тематическое оформление «уголков отрядов» и «общелагерный уголок».

Замысел смены заключается в движении отрядов по заданному маршруту. В ходе следования происходит знакомство участников с биографией известных личностей, деятелей истории, науки, их вкладом в развитие России, а также в знакомстве с памятными событиями, с культурным богатством, природными сокровищами.

Воодушевляясь величественной историей одной из самых могущественных цивилизаций мира – Россией – наследники Великих прокладывают собственный путь Первых.

Во время пребывания в летнем лагере дети и подростки, участвуя в мероприятиях, находят отклик в своей душе о русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории своей страны, родного края.

В первый день пребывания в лагере отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит следовать «по следах Великих», согласно Станциям. Станция – новый день - Миссия. Пройдя Миссию и выполнив задание, отряды получают «марку».

Каждый отряд передвигается на выбранном им транспортном средстве. У отряда есть название, девиз, эмблема, «отрядный уголок». Также создается «общелагерный уголок», на котором фиксируются достижения каждого отряда.

К концу смены определяется отряд-лидер, собравший наибольшее количество «марок».

Легенда смены.

В стародавние времена, когда леса были гуще, реки глубже, а звезды ярче светили над землёй, жила-была великая страна. В этой стране каждый камень дышал историей, каждое дерево шептало тайны, а ветер приносил вести издалека. Люди здесь жили в гармонии с природой, уважали предков и берегли своё наследие. Но время неумолимо текло вперёд, и вот уже новые поколения выросли, забыв старые обычаи и легенды.

Однажды, когда солнце медленно вставало из-за горизонта, окрашивая небо в золотисто-розовые оттенки, в детский лагерь собрались ребята со всех уголков города «К». Они приехали сюда, чтобы провести лето, полное приключений и открытий. Но никто из них даже не подозревал, что их ждёт нечто большее, чем обычные игры и развлечения.

Вечером, когда солнце готовилось к закату, к ним пришёл старый мудрый Наставник. Его седые волосы блестели серебром, а глаза светились добротой и мудростью. Он уселся рядом с детьми и начал рассказывать древнюю легенду.

— Дети мои, — начал он, — в давние времена наши предки оставили нам великое наследство. Они проложили тропы, по которым шли герои, создавали города, где правили мудрые цари, и сражались за свободу и справедливость. Но главное, что они оставили после себя, — это дух единства и силы, который живёт в каждом из нас. Однако этот дух ослабевает, если мы забываем о своём прошлом и не знаем о своем настоящем.

Наставник сделал паузу, глядя на притихших детей, и продолжил:

— Теперь ваша очередь. Вы — наследники Великих. Вам предстоит пройти по следам ваших предков, познакомиться с биографией известных личностей, деятелей истории, науки, их вкладом в развитие России, а также познакомиться с памятными событиями, с культурным богатством, природными сокровищами, прокладывая собственный путь Первых. Только так вы сможете вернуть силу духа нашей земли и стать настоящими героями своего времени.

Ребята замерли, слушая эти слова. Их сердца забились быстрее, а глаза загорелись любопытством и азартом. Они понимали, что впереди их ждут испытания, но вместе с тем чувствовали, как внутри просыпается что-то важное, что звало их в путь, путь Первых.

После встречи с Наставником ребята разделились на отряды и отправились по следам своих предков. С каждым днём их связь становилась крепче, а дух единения сильнее. Они открывали для себя историю своей страны, её героев и подвиги, которые совершали их предки. И постепенно ребята начали понимать, что истинная сила заключается не в физических испытаниях, а в дружбе, взаимопомощи и уважении к своему прошлому.

К концу смены они вернулись к костру, но теперь это были уже не просто дети, а настоящие наследники Великих. Они принесли с собой не только новые знания, но и новый взгляд на мир, понимание важности традиций и гордость за свою страну.

Так закончилась эта история, но началась новая глава в жизни каждого из участников. Они ушли из лагеря, но навсегда остались связаны нитями дружбы и общей целью — сохранить и передать дальше эстафету Великих своим потомкам, выстроив свой путь Первых.

И пусть каждый из вас, кто услышит эту легенду, помнит: путь наследников начинается там, где заканчивается страх перед неизвестностью и рождается желание оставить свой след в истории.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

В лагере вводится система стимулирования: *индивидуальная и отрядная*.

Посетив Станцию и выполнив Миссию, отряды получают награды - «марки». Рейтинг отражается на «лагерном уголке» ежедневно.

«Марки» выдаются двух видов: *индивидуальные* за личный вклад и *отрядные* за работу в команде.

Индивидуальная система стимулирования: ребята, наиболее активно проявившие себя в течение дня, получают «марку» с единицей (символ Первых). «Марки» выдаются ежедневно на утренней линейке по результатам прошедшего дня.

Отрядная система стимулирования: отряд, наиболее активно проявивший себя в течение дня, получает «марку», отражающую содержание Станции. «Марки» выдаются ежедневно на утренней линейке по результатам прошедшего дня.

В конце смены «марки» каждого отряда суммируются и определяется отряд-лидер, собравший наибольшее количество «марок». Отряд-лидер награждается на Закрытии смены памятным подарками.

«Марка» символ Первых – 1 балл.

«Марка» Станции – 2 балла.

Каждый отряд имеет возможность заработать дополнительные баллы:

- за отсутствие нарушений в дисциплине;
- активное участие в Миссии дня.

Краткое описание программы по модулям (направлениям).

Программа состоит из следующих модулей:

- модуль «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- модуль «Мир: наука, культура, мораль»;
- модуль «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»;
- модуль «Отрядная работа. КТД»;
- модуль «Социальная активность в Движении Первых»;
- модуль «Здоровый образ жизни»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая среда воспитания».

Модуль «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Модуль «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро

Деятельность модуля «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные гостиные, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - в) просмотр научно-популярных фильмов;
 - г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания через открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Модуль «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Данный модуль отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, направленные на развитие у детей и подростков творческой деятельности;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения, доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки и т.д.;
- соблюдение распорядка дня, дисциплины, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классная встреча с успешными активистами Движения Первых.

Ключевые мероприятия смены по данному модулю реализуются в следующие тематический день – День Первых.

Модульная смена реализуется, основываясь на направлениях деятельности «Движения Первых».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает развитие и поддержку физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления могут относиться: работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, деятельность кружков и их организаторов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей.

Модуль «Кружки и секции»

Деятельность кружков в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через следующие направления: социально-гуманитарное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное.

Детям предлагается деятельность в следующих кружках:

- театральная студия,
- кружок «3D ручка»,
- кружок «Литературная гостиная»,
- кружок «Волшебная кисточка»,
- кружок «Ход конем»,
- кружок «Ноты лета»,
- кружок «Ганцевальный марафон»,
- кружок «Чемпионы»,
- кружок «Очумелые ручки».

Реализация воспитательного потенциала предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных

технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Принципы, методы и формы работы

Принципы Программы:

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Методы и формы работы.

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

5. Этапы и краткое описание каждого этапа

Организационный период смены (1-3 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Подъем Государственного флага Российской	Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение

	Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации.	
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.	Принятие правил лагеря в соответствии с традициями организации.
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам Старт сюжета.	Интерактивный формат мероприятия
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.	Обязательно ведение журнала инструктажей.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или отрядов.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода	Формат обсуждения достижений периода

Основной период смены (4-16 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.	К организации события привлекаются представители отряда

Федерации	Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников отряда. Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	
Тематические дни	День Первых. Дни единых действий: День защиты детей; День русского языка; День России; День памяти и скорби.	Учитывается тематика Дней единых действий, Дня Первых
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне, так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	Совет лагеря ведет свою работу в течение всей смены
Деятельность кружков	Театральная студия Кружок «3D ручка» Кружок «Литературная гостиная» Кружок «Волшебная кисточка» Кружок «Ход конем» Кружок «Ноты лета» Кружок «Танцевальный марафон» Кружок «Чемпионы» Кружок «Очумелые ручки»	Организуется занятость детей в кружках.
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива	Форма универсальна и ограничена для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение названия, девиза отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Итоговый сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	напарническим составом предложений по корректировки программы при необходимости.	
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Формат рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

Итоговый период смены (17-18 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Подъем Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков	Театральная студия Кружок «3D ручка» Кружок «Литературная гостиная» Кружок «Волшебная кисточка» Кружок «Ход конем» Кружок «Ноты лета» Кружок «Танцевальный марафон» Кружок «Чемпионы» Кружок «Очумелые ручки»	Творческие презентации итогов работы каждого кружка.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

6. Необходимые условия для реализации программы

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса содержания Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства Движения Первых, органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

7. Партнеры программы /сетевое взаимодействие

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальными партнерами выступают:

- Местное отделение «Движение Первых».
- Городской клуб «Альтернатива».
- Библиотека имени Ф.Т. Селянина.
- Городской историко-краеведческий музей.
- Центр ветеранов боевых действий Качканарского муниципального округа.
- Пожарно-спасательная часть № 278 ФГКУ «46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области.
- ОГИБДД МО МВД России «Качканарский».

8. Оценка результативности и качества программы

Категория участников	Ожидаемый результат	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение коммуникативных умений и навыков межличностного взаимодействия	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания

	Приобретение представлений о РДДМ «Движение первых»	Объём и качество знаний об основных понятиях	- входное и итоговое анкетирование; - информация из анализа (рефлексия дня)
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через спортивно-игровые мероприятия	Эмоциональная удовлетворённость.	-диагностика эмоциональной удовлетворённости
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов	Соответствие содержания документов к предъявляемым к ним требованиям	-положительная экспертиза программы; - наблюдение отчёт начальника лагеря по итогам смены
	Наличие информационно - методической базы -удобство формы распространения методических - содержание и итоги Совещаний и консультаций для педагогических реализации программы	-удобство формы распространения методических материалов; -востребованность представленных материалов	- содержание и итоги совещаний и консультаций для педагогических работников ЛДП.

9. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение программы:

- организатор смены/начальник лагеря: следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль;
- педагог-организатор/организатор досуговых мероприятий: работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Контролирует работу вожатых/помощников воспитателей;
- воспитатель (из расчёта 1 человек на отряд): отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми/помощниками воспитателя отрядные мероприятия. Реализует мероприятия программы и плана работы;
- вожатый/помощник воспитателя (из расчёта 2 человека на отряд): участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях.

10. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые

понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационного стенда на первом этаже организации с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

11. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- актовый зал, оснащенный проектором для проведения общелагерных мероприятий, кинопоказов;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- кабинеты для занятий в кружках, оборудованные столами, стульями в соответствии со спецификой кружковой деятельности.

12. Возможные риски и способы преодоления

Риски	Пути преодоления
Факторы окружающей среды: плохая погода	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находится на солнце.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Беседа, индивидуальный подход
Нарушение правил безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность вблизи водных объектов, электробезопасность и пр.)	Инструктажи
Травмы и ушибы	Аптечка. Помощь медицинского работника. Инструктаж
Кишечные инфекции	Личная гигиена. Мини – лекторий «Будь здоров!»
Терроризм	Инструктаж

13. Календарь дней (сетка)

Календарный план представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, игры на свежем воздухе, отрядную работу.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путин 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, что легло в основу при разработке отрядных и общелагерных мероприятий, направленных на формирование осознанной гражданско-патриотической позиции детей и подростков, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан.

Также, общелагерные мероприятия выстроены согласно основным направлениям Движения первых:

- Образование и знания («Учись и познавай!»)
- Наука и технологии («Дерзай и открывай!»)
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»)
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»)
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»)
- Патриотизм и историческая память («Служи отечеству!»)
- Спорт («Достигай и побеждай!»)
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»)
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»)
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»)
- Экология и охрана природы («Береги планету!»)
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»)

В план-сетке не указываются основные режимные моменты дня (зарядка, приемы пищи)

№ п/п	Дата, название Станции	Мероприятия, выполнение Миссии
Организационный период смены (1-3 дни)		
1	02.06.2025 Станция «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none">➤ Линейка (утренний подъём Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ)➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, основные санитарные и гигиенические требования.➤ Отрядное мероприятие «Давай дружить» - игры на знакомство➤ Первичное анкетирование (приложение 2)➤ Общелагерное мероприятие «По следах Великих: путь Первых» - знакомство с легендой➤ Игры на свежем воздухе➤ Подведение итогов дня в отрядах
2	03.06.2025 Станция «Учись и познавай!»	<ul style="list-style-type: none">➤ Линейка (утренний подъём Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ)➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?», «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно».➤ Кружковая деятельность

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к общелагерному мероприятию – КТД ➤ Отрядное мероприятие «Родные просторы», игра ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
3	04.06.2025 Станция «Открывай страну!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей ➤ Кружковая деятельность ➤ Подготовка к общелагерному мероприятию – КТД ➤ Церемония открытия лагеря «По следам Великих: путь Первых» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
Основной период смены (4-16 дни)		
4	05.06.2025 Станция «Береги планету!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по безопасному поведению детей на водных объектах в летний период, обучающих мероприятий по вопросам безопасности, оказания первой медицинской помощи и правилами поведения на водных объектах с демонстрацией спасательного оборудования. ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД «Защити планету» - изготовление агитационных плакатов. ➤ КТД «Безопасность на воде» - выставка рисунков ➤ Отрядное мероприятие «Его Величество Байкал», викторина ➤ Игры на свежем воздухе «Выбираю чистый воздух! ➤ Подведение итогов дня в отрядах
5	06.06.2025 Станция «День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по электробезопасности ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность ➤ Посещение городской библиотеки им.Ф.Т. Селянина ➤ КТД «Забавные буквы» - креативное фото по заданию ➤ Общелагерное мероприятие «Великий и могучий», квест ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
6	09.06.2025 Станция «Создавай и вдохновляй!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по действиям при угрозе и совершении террористического акта ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность ➤ Тренировочные учения при захвате заложников террористами ➤ КТД - подготовка к общелагерному мероприятию ко Дню России ➤ Общелагерное мероприятие «Лабиринты Эрмитажа» - игра-приключение ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
7	10.06.2025 Станция «Будь здоров!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам дорожного движения ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД - подготовка к общелагерному мероприятию ко Дню России

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общелагерное мероприятие «Олимпийские игры» - спортивные состязания ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
8	11.06.2025 Станция «День России»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по оказанию первой помощи ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД – Флешмоб «Три главных цвета Родины моей» ➤ Общелагерное мероприятие, битва хоров «Пой, Россия!» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
9	16.06.2025 Станция «Дерзай и открывай!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения во время проведения прогулок, экскурсий. ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность, шахматный турнир «До последней пешки» ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Русский богатырь» ➤ Общелагерное мероприятие «Тайны изобретений», игра по станциям. ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
10	17.06.2025 Станция «Умей дружить!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам пожарной безопасности. ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность ➤ Встреча с представителями МЧС России ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Русский богатырь» ➤ Общелагерное мероприятие «В дружбе - сила!», игра-путешествие. ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
11	18.06.2025 Станция «Расскажи о главном!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения в интернете: «медиабезопасность» ➤ Театральный марафон ➤ Отрядное мероприятие «Моя страна = моя семья», создание клипа «VK-клип» на тему «Мой отряд – моя семья» ➤ Общелагерное мероприятие «Русский богатырь» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
12	19.06.2025 Станция «Найди призвание!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях. ➤ Посещение городского историко-краеведческого музея. ➤ Посещение центра ветеранов боевых действий КМО ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Русская Краса»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общелагерное мероприятие «Атлас профессий», игра-вертушка ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
13	20.06.2025 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения при обнаружении неизвестных предметов, БПЛА. ➤ Минута молчания, кинопоказ «Земля героическая». ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Русская Краса» ➤ Отрядное мероприятие «Голубь мира» - мастер-класс и фестиваль детского рисунка «Мы за мир». ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах
14	23.06.2025 Станция «Достигай и побеждай!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам безопасности в общественных помещениях и общественных местах ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Кружковая деятельность ➤ Общелагерное мероприятие спартакиада «Единым духом мы сильны» ➤ Общелагерное мероприятие «Русская Краса» ➤ Инструкция для детей при выполнении общественно-полезного труда
15	24.06.2025 День Первых	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция для детей при выполнении общественно-полезного труда ➤ Общелагерные мероприятия Дня Первых ➤ Подведение итогов дня в отрядах
16	25.06.2025 Станция «Благо твори!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по технике безопасности при общении с животными. ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Экскурсия в городской клуб «Альтернатива» (посещение «Живого уголка») ➤ Кружковая деятельность ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Великая Русь» ➤ Общелагерное мероприятие «От сердца к сердцу», гостиная отряда. ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Подведение итогов дня в отрядах <p>В течение смены благотворительные акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Веселая крышечка», «Накорми пушистика»</p>
Итоговый период смены (17-18 дни)		
17	26.06.2025 Станция «Служу Отечеству!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: инструкция по правилам поведения на природе в летний период ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?» ➤ Общелагерное мероприятие Военно-патриотическая игра «Зарница» ➤ КТД – подготовка к общелагерному мероприятию «Великая Русь» ➤ Игры на свежем воздухе

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов дня в отрядах ➤ Анкетирование по итогам смены (приложение 3)
18	27.06.2025 Закрытие лагеря «Путь Первых»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка (утренний подъем Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ) ➤ Инструктаж по ТБ: памятка по безопасности «Если ты дома один» ➤ Пятиминутка «Что? Где? Когда?», «Наш путь» ➤ Общелагерное мероприятие «Мы все можем», ярмарка ➤ Общелагерное мероприятие «Великая Русь», фестиваль ➤ Прощальный огонек в отряде ➤ Прощальный ритуал «Огонек впечатлений»

Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации:

1. Аванесова Г. А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г. А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова К. М. Царькова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.
3. Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.
4. Камакин О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
5. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
6. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
7. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.

Интернет- ресурсы:

1. <https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/> - методист.рф
2. <https://xn----7sbbsodjdciv4aq0an1lf.xn--p1ai/> - уральские-каникулы.рф
3. <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
4. <https://ussrens.online/>

Приложение

Приложение 1

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30
Утренняя линейка	8.30-8.40
Зарядка	8.40 – 8.50
Завтрак	9.00 - 9.30
Инструктажи по ТБ, планирование дня	9.30-9.55
Работа кружков, КТД	10.00 - 12.00
Организация и проведение общелагерного мероприятия, КТД	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Прогулка, отрядные мероприятия, занятия по интересам	13.30 - 14.25
Уход домой	14.30

Первичное анкетирование

Здравствуй, друг! Просим ответить тебя на следующие вопросы.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал (а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Анкетирование в конце смены

Дорогой друг! Наша смена подходит к завершению. И мы вновь предлагаем тебе ответить на вопросы нашей анкеты.

Твои: Имя _____ Возраст _____ Отряд _____

1. Что тебе удалось в лагере «По следах Великих: путь Первых»? Выбери важные для тебя варианты ответов (несколько):

- 1) хорошо отдохнуть;
- 2) найти новых друзей;
- 3) узнать новые песни, игры, конкурсы;
- 4) принять участие в мероприятиях: _____;
- 5) принять участие в спортивных соревнованиях;
- 6) принять участие в экскурсиях;
- (свой вариант ответа) _____

2. Какие дела, мероприятия в смене тебе понравилось больше всего?

3. Какую оценку ты бы поставил смене?

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4; 5) 5.