

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образованием Качканарского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»

Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ Лицей
Протокол № 5 от 31.03.2024 г.

Утверждаю:
директор МОУ Лицей
Е.В. Мальцева
Приказ от 31.03.2024 г. № 16-У



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Качканар
Свердловская область
2025 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ	40
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
ПОКАЗАТЕЛИ НОРМАТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОУ	45
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	52
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	55
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛИЦЕЙ	55
2.2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	58

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МОУ Лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Руководитель	Мальцева Елена Викторовна
Адрес организации	624351 Свердловская область, г. Качканар, 8 микрорайон, дом 30
Телефон, факс	8(34341)3-57-14
Адрес электронной почты	liceum6@yandex.ru
Официальный сайт	https://kch-sch6.uralschool.ru
Учредитель	Управление образованием Качканарского муниципального округа
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Серия 66Л01 № 0005223 регистрационный № 18871 от 20.07.2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9353 от 11.04.2017 года на срок по 21.05.2026 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности МОУ Лицей является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Функции и полномочия Учредителя МОУ Лицей в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа – Управление образованием Качканарского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Качканарского муниципального округа исполняет Комитет по

управлению муниципальным имуществом администрации Качканарского муниципального округа.

МОУ Лицей осуществляет сотрудничество с организациями-партнерами:

1. С Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная региональная больница»;
2. С муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Чебурашка»;
3. С фондом «Качканарский центр развития предпринимательства»;
4. С муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества»;
5. С государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара»;
6. С Качканарской городской общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана»;
7. С учреждениями дополнительного образования «Самбо и дзюдо», «Ритм», «РОУКС»;
8. С государственным автономным учреждением социального обслуживания свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» города Качканара».
9. Технопарк «Кванториум» г Первоуральск.
10. Школы города: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №3, МОУ ВСОШ им. Героя Советского Союза А.В. Рогозина, в рамках сетевого взаимодействия центров образования Точка Роста.
11. Нижнетагильский технологический институт (НТИ УрФУ).

2. Система управления организацией

Управление МОУ Лицей осуществляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МОУ Лицей является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, компетенции закреплены Уставом МОУ Лицей.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги лицея объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям. Руководители объединений совместно с администрацией входят в состав Методического совета, координирующего и контролирующего работу методической службы лицея. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в Лицее.

В 2024 году деятельность методической службы была направлена на:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью реализации ФОП ОО в условиях Профстандарта педагога;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- информационное обеспечение образовательной деятельности в рамках ЦОС (цифровой образовательной среды);
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение методических условий для реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в

учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет в составе 36 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2024 г. являлся Спиридонов Андрей Николаевич.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на сайте лица).

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, государственной итоговой аттестации;

- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне лица, общегородских родительских рейдах, родительском патруле, профориентационных мероприятиях.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 22 члена (по 2 представителя от каждого 8-11 класса). Свою работу Совет старшеклассников ведет в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Возглавляет работу президент лица, учащаяся 9А класса – Смолич Мария.

В 2024 году проведены заседания, оформленные протоколами:

Таблица 1

Органы управления Лицеем	Количество заседаний
Общее собрание работников	3
Наблюдательный совет	4
Педагогический совет	14
Управляющий совет	3
Общешкольный родительский комитет	4
Совет старшеклассников	10

В настоящее время управление МОУ Лицей осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации. Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов всеобщего управления качеством.

По итогам 2024 года организация управления МОУ Лицей соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать значимые вопросы функционирования и развития образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность лица на всех уровнях общего образования в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
3. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
5. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
9. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года N 370.
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
13. Письмо Министерства образования РФ от 09.10.2017 № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Региональный уровень

1. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
2. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
3. Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. № 1669-ПП "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения";

Локальные нормативно правовые документы

1. Устав МОУ Лицей (в редакции 2016г.)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (приказ 38-У от 30.08.2023 г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 30.08.2023 № 38-У)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ 38-У от 30.08.2023 г.)

5. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ 560-У от 30.08.2019 г.)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
7. Дополнительные общеразвивающие программы.
8. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Лицей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования; основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного профиля и технологического профилей; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, технологического и социально-экономического профилей.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся.

В лицее созданы все необходимые организационно-педагогические условия для реализации вышеперечисленных образовательных программ, разработан учебный план как механизм реализации образовательных программ, все учебные предметы, вариативные курсы, модули обеспечены рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), санитарными нормами и правилами, а также в соответствии с другими документами, регламентирующими отношения в сфере образования между их участниками, в т.ч. локальными нормативными актами ОО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) обеспечивалось основными и адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, планы внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в лицее создаются специальные условия контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся

всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, за исключением первых классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Формами промежуточной аттестации также являются: итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах; итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Учебные предметы, курсы, элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, оцениваются при помощи зачетной системы.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится.

Контингент образовательного учреждения

Таблица 2

	Январь 2024 года	Декабрь 2024 года
Количество классов, в том числе:	38	36
Общеобразовательных классов -	25	25
Классов с углубленным изучением предметов –	8	8
Профильных классов -	5	3
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	948	922
В общеобразовательных классах:	667	647
В классах с углубленным изучением предметов	188	206
В профильных классах	96	69

Вывод: Наблюдается снижение численности обучающихся.

Основные причины:

- Снижение численности первоклассников (демографический спад)
- Пополнение контингента за счет прихода учащихся из других ОУ в профильные классы незначительное, в связи с открытием таких же профилей в других ОО.

Профили обучения

Количество профильных классов по уровням обучения: начальная школа – нет, основная школа – 8 классов с углубленным изучением предметов, средняя школа – 3 класса.

Начальное общее образование (ФГОС)

1-4 классы - общеобразовательные



Основное общее образование (ФГОС)

7 классы - углубленное изучение биологии, физики

8, 9 классы - углубленное изучение предметов

(математика, физика, химия, биология)



Среднее общее образование (ФГОС) 10-11 классы

- три профиля обучения:

Технологический (физико-математическое направление)

Естественнонаучный (химико-биологическое направление)

Социально-экономический (математико-экономическое направление);

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В лицее разработаны все нормативно-правовые документы по работе с детьми ОВЗ, успешно реализуется модель психолого-педагогического сопровождения.

На 1 января 2024 года в соответствии с заключением ТПМПК в лицее обучались 10 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. За 2024г. прошли обследование на ТПМПК 11 учащихся. На декабрь 2024г. количество учащихся с ОВЗ 21 чел. В соответствии с рекомендацией ТПМПК, все они обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, в обычных классах совместно с учащимися, не имеющими ограничений по здоровью. В мае 2024 г. все учащиеся с ОВЗ успешно перешли в следующий класс.

Для данной категории учащихся в лицее созданы специальные условия, рекомендованные ТПМПК:

- 1) Еженедельные занятия с педагогом-психологом организованы всех учащихся с ЗПР.
- 2) Еженедельные занятия с учителем-логопедом организованы всех учащихся с ЗПР.
- 3) Ввиду отсутствия в штате лицея учителя-дефектолога, рекомендация не может быть выполнена. Учителя-дефектолога, по мере возможности, заменяют учителя-предметники, восполняя пробелы предшествующего обучения. Еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с целью ликвидации учебных дефицитов
- 4) Организация дополнительного питания учащихся с ОВЗ – 100%.
- 5) Особенности организации обучения (п.2.1, 2.4, 2.5) - 100%-ное выполнение. П.2.6 выполняется частично.
- 6) Специальные условия обучения: (п. 3.7) выполнение 100%; п. 3.7.1 (архитектурная среда) и п. 3.7.2 (оборудование) не могут быть реализованы в полной мере в условиях инклюзивного образования.

Вся работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проходит под руководством ППк.

Основные направления работы:

- Диагностическое (обследование учащихся, имеющих проблемы с учебной, поведением, выявление особенностей их интеллектуального развития)
- Консультативное (Рекомендации педагогам, родителям по развитию и воспитанию детей)
- Коррекционно-развивающее (работа педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы развития, индивидуальная и групповая работа, тренинги)
- Информационно-просветительское: собеседования с родителями, ежегодные родительские собрания.

Периодичность заседаний ПМПК определяется запросом лицея.

Плановые проводятся два раза в год (октябрь, апрель), внеплановые - по мере необходимости.

За 2024 год на ППк было обследовано 11 учащихся.

Таблица 3

год	Количество заседаний консилиума	Количество учащихся, обследованных на ППк	Количество учащихся, направленных на ТПМПК	Из них обследовано / рекомендована АООП	Обучается по АООП

2024г	2 плановых + 1 внепл.	25 чел	23 чел	23/25	21 чел
-------	--------------------------	--------	--------	-------	--------

На каждого ребенка ведется индивидуальная карта учёта динамики развития, Заполняется карта в начале и в конце учебного года, даются рекомендации на следующий уч.год. Контроль за ведением этих карт также является обязанностью ППк.

Все учащиеся, осваивающие АООП, как правило, успевают, с учетом реализации рекомендаций, выданных на ТОПМПК.

Все выпускники 9 класса успешно сдают экзамены ОГЭ (ГВЭ).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ЕГИС СО Электронный журнал. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в лицее направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого - духовно-нравственные и социально-культурные компоненты. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться духовными и нравственными ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательная деятельность в лицее основывается на потребностях и интересах детей, а также на традициях лицея.

Традиционными в лицее стали такие мероприятия как: Торжественная линейка «Здравствуй, любимый лицей!», «День здоровья», «День рождения лицея», «День учителя», праздник, посвященный Международному дню Матери, 8 Марта, Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки, Новогодняя кампания по оформлению лицея к Новому году, Новогодняя сказка, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, День самоуправления, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, праздник последнего звонка.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через события, в частности проведение «Ключевых общешкольных дел»: «Дня героев Отечества», «Дня народного единства», «Дня Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

События воспитательного характера в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: это Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разработаны Институтом стратегии развития образования российской академии образования.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- Внесены изменения в образовательные программы, в частности, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» заменяется на «Основы безопасности и защиты Родины». Патриотическое воспитание реализуется через урочную деятельность, в том числе через уроки истории, обществознания, окружающего мира, право, физики, химии, музыки, Изо.

Через воспитательную работу:

- Основные ключевые общелицейские дела ;
- Музейные уроки, в том числе беседы, квесты, игры и т.д.;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы чтецов и литературные гостиные, в том числе «Живая классика»;
- Битва хоров, Смотр строя и песни;

- Благотворительные акции (акция «СВОих не бросаем», изготовление плакатов-поздравлений и концертной программы ко дню пожилого человека для Центра «Забота»; сбор поздравительных наборов (открытки, коробки конфет) – для ветеранов педагогического труда, акция «Помоги собраться в школу» и т.д.);

- мероприятия и конкурсы «Движения первых»;

- через участие в муниципальных конкурсах и проектах, в том числе в проекте ЕВРАЗА Люди Будущего;

- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

Классные руководители проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги лицея. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль на уровне класса выполняет педагог с функциональными обязанностями классного руководителя, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками лицея;

- организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через проведение регулярных занятий по программам внеурочной деятельности и нерегулярных через планы воспитательной работы класса и лицея (организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.)

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Курсы внеурочной деятельности.

Таблица

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
обще интеллектуальное	Олимпиадный русский	4Б,4А,4В,4Г	109
	Олимпиадная математика	4Б,4А,4В,4Г	109
	Олимпиадная информатика	10	3
	Робототехника	6-7	13
	Экспериментальная физика	10	10
	За страницами учебника химии	7-8	15
Духовно-нравственное	Семьяведение	10	10
	Разговоры о важном	1-11	947
	Орлята России	1Б,1А,2А,2В,2Б,3Б	166
Социальное	ЮИД	4,8	13

	ДЮП	11	15
	Россия-мои горизонты	6-11	463
	Радио FM	10-11	12
общекультурное	Театральная студия	6-7	24
спортивно-оздоровительное	Волейбол	8-11	27
	Фитнесс	10-11	15
	Шахматы	3	14

В сентябре 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» и под руководством педагога-организатора организован лицейский театр «Чародеи». Составлены учебный план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Таблица

Дата проведения	Наименование мероприятия	уровень	Кол-во учащихся, принявших участие
Январь	Театральный капустник	Лицейский	12
февраль	Репетиционные занятия		
март	Участие в фестивале детского творчества «Качканарские звёзочки»	Муниципальный	2
	Участие в Международном конкурсе На Олимпе», лауреаты 2 степени	Международный	13
апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «Дорога жизни», посвящённом 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Всероссийский	12
	Участие в городском фестивале детского творчества для ОВЗ «Мы всё можем»	Муниципальный	6
Май	Проведение отчётного театрального урока для учащихся 1,3 классов «Волшебный мир театра»	Лицейский	12/251
Сентябрь	Участие в проведении лицейского мероприятия «Посвящение в юные пешеходы»	Лицейский	9/78
	Участие в городском мероприятии «Селянинские чтения»	Муниципальный	2
Октябрь	Проведение радиопередачи, посвященной Дню Учителя	Лицейский	2
Ноябрь	Участие в городском фестивале искусств, посвящённого Дню Единства	Муниципальный	1
	Участие в городском конкурсе чтецов «Украсим мир стихами»	Муниципальный	4
	Участие во Всероссийском конкурсе «Уроки мужества». ГРАН – ПРИ	Всероссийский	9
Декабрь	Участие в лицейском новогоднем представлении «По щучьему велению»	Муниципальный	69/919
	Открытие сюрпризной недели в Лицее	Лицейский	10/919

Охват дополнительным образованием обучающихся лица в городе составил 70 процентов. В 2024 году лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Таблица

Направленность	Название курса	Общее количество обучающихся
Художественная	Театральная студия	23
	3Дручка	10
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	16
	Химия в пробирке	13
	Анатомия и физиология человека	15
	Химия вокруг нас	14
Физкультурно-спортивная	Волейбол	30
	Шахматы	20
	Фитнесс	13
Техническая	Робототехника	14
	Выжигание	11
	Техническое творчество	25
Социально-гуманитарная	Школа лидеров	25
	итог	229

Все учащиеся (100%) зачислены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Шестой легион». В рамках клуба реализуются программы: Волейбол – 2 группы; Шахматы – 2 группы; Фитнесс – 1 группа;

ШСК «Шестой легион» организует соревнования на школьном, муниципальном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях по всем видам спорта.

Таблица

№ п/п	Дата проведения	Наименование соревнования	Уровень (лицейский /муниципальный)	Достижения
1	25.01.2024	Соревнования по гимнастике среди 2х классов в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	2а класс – 2 место 27 человек
2	01.02.2024	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (младший возраст)	Муниципальный	1 место 12 человек
3	08.02.2024	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (средний возраст)	Муниципальный	Участие 12 человек
4	09.02.2024	«Веселые старты» посвященные Дню защитника отечества среди мальчиков 3 классов	Лицейский	3г – 1 место 3а – 2 место 3б – 3 место 3в – 4 место 32 человека
5	09.02.2024	«Веселые старты» посвященные Дню защитника отечества среди мальчиков 4 классов	Лицейский	4г – 1 место 4а – 2 место 4в – 3 место 4б – 4 место 32 человека
6	10.02.2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Участие учащихся 398 человек
7	27-	Соревнования по лыжным гонкам в	Муниципальный	Общеконандное 2

	28.02.2024	зачет Спартакиады школьников		место 20 человек
8	02.03.2024	– Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка»	Муниципальный	1 классы – 1 место 2 классы – 3 место 3 классы – 2 место 4 классы 2 место 40 человек 5 классы (дев) – 1 место 5 классы (юн) – 1, 2 место 6 классы (дев) – 1 место 6 классы (юн) – 2 место 7 классы (дев) – 2 место 7 классы (юн) - 1 место 8 классы (дев) – 3 место 8 классы (юн) - 1 место 9 классы (дев) – 1 место 9 классы (юн) - 1 место 11 классы (дев) – 1 место 11 классы (юн) - 1 место 39 человек
9	08-17.04.2024	Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок»	Муниципальный	Старшая группа: Юноши – 3 место Средняя группа: Юноши – 2 место 20 человек
10	03.05.2024	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди параллелей 1, 2, 3 и 4 классов	Лицейский	1 классы: 1 место – 1А, 2 место – 1Б, 3 место – 1В 2 классы: 1 место – 2А, 2 место – 2В, 3 место – 2Б 3 классы: 1 место – 3Б, 2 место – 3А, 3 место – 3Г, 4 место – 3В 4 классы: 1 место – 4Б, 2 место – 4В, 3 место – 4Г, 4 место – 4А 40 человек
11	07-08.05.2024	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 классы – 3 место 2 классы – 3 место 3 классы – 3 место 4 классы – 3 место 40 человек 5-6 классы – 2 и 3

				мест 7-9 классы – 2 место 10-11 классы - 1 место 32 человека
12	16-17.05.2024	Городские соревнования «Старты надежд» среди учащихся 4х классов	Муниципальный	Общекомандное 2 место 28 человек
13	19.09.2024	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальный	Общекомандное 2 место 30 человек
14	21.09.2024	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный	Участие учащихся 398 человек
15	26.09.2024	Городские соревнования по легкой атлетике среди 7 классов	Муниципальный	Общекомандное 2 место 27 человек
16	23.10.2024	Игра «Перестрелка» среди учащихся 3х классов МОУ Лицей 6	Лицейский	1 место – 3в 2 место – 3б 3 место – 3а 36 человек
17	25.10.2024	Игра «Перестрелка» среди учащихся 4х классов МОУ Лицей 6	Лицейский	1 место – 4а 2 место – 4б 3 место – 4г 4 место – 4в 40 человек
18	09-19.12.2024	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	Юноши – 2 место Девушки – 3 место 18 человек
19	01.12.2023	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 8 классов МОУ Лицей 6	Лицейский	Юноши: 1 место – 8а 2 место – 8б 3 место – 8в 4 место – 8г 5 место – 8д Девушки: 1 место – 8б 2 место – 8а 3 место – 8г 4 место – 8в 5 место – 8д 100 человек

В лицее созданы детские объединения: Дружина юных пожарных, отряд Юных инспекторов дорожного движения и волонтерский отряд «Маяк». В течение года обучающиеся данных объединений проводят большую профилактическую работу среди учащихся лицея и жителей города.

Отряд «Маяк» состоит их 34 человек, это обучающиеся 6-11 классов.

Отряд работает по 4 направлениям:

- организация досуговой деятельности (учащиеся 9-11 классов);
- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения (учащиеся 7- 11 классов);
- в сфере охраны природы (учащиеся 6 классов);
- в сфере развития городской среды (учащиеся 6-10 класс).

Работа волонтерского отряда «Маяк»

№	Мероприятия	Количество волонтеров	Результат
1	Акция «Чистый двор»	34	Уборка территории школы
2	Акция «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	26	Собрали вещи, продукты питания, писали письма.
3	Акция «Твори добро» для центра «Социальной помощи семье и детям»	34	Собрали обувь, вещи, канцелярские принадлежности
4	Эко-акция «Расцветай Качканар»»	25	Уборка территории 8 микрорайона
5	Организация досуговой деятельности «Веселые перемены»	16	На протяжении всей метапредметной недели провели игры для учащихся младших классов (250 человек)
6	Благотворительная акция «Накорми пушистика»	34	Собрали корм для зооуголка в клуб «Альтернатива»
7	Реализация проекта «Лучшая цветочная клумба» (май-октябрь)	25+8	Вскопали клумбы, принесли землю, высадили цветы, организовали прополку и полив (благодарственное письмо Администрации Качканарского округа)
8	Организация досуговой деятельности в детском лагере, проект «Зазеркалье»	13	Разрабатывали и проводили игры, квесты, соревнования
9	Акция «Спасем лес»	40	Сдали 120 кг макулатуры
10	Акция "Милосердие" "Помоги собраться в школу"	333	Собрали канцелярские товары для центра социальной помощи «Семье и детям», малоимущим учащимся лица
11	Организация досуговой деятельности в лагере "Умные каникулы"	10	Проведение квестов, викторин, флешмобов и т.д.
12	Акция «Помощь маленькому другу»	300	Собрали корм для животных в приют г. Краноуральск, г.Качканар
13	Акция «Безопасное Детство»	10	Рейды по безопасности движения
14	Акция «Поможем своим»	31	Организация тренировочных игр
15	Городской конкурс флешмобов «Светись всегда! Святись везде!»	10	Городской флешмоб
16	Акция "Поздравь учителя-ветерана"	30	Поздравляли учителей -ветеранов
17	Городской слет волонтерских отрядов	7	Благодарственные письма от Администрации города
18	Новогодний феерверк (проведение новогодних спектаклей)	10	Подготовили и провели 9 сценариев
19	Форум волонтерских объединения	8	-

Школьный историко-краеведческий музей играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников. В течение учебного года в деятельности музея приняли участие все классы лица со своими классными руководителями. Школьники активно готовились принимали участие в муниципальных конкурсах музейной и исторической тематики. Традиционно особое внимание в деятельности музея уделялось памятным датам истории России и Урала, сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Музейные мероприятия посетили учащиеся школы, выпускники, гости.

Таблица

месяц	Наименование мероприятия	классы	Кол-во учащихся
январь	Интеллектуальная игра «История Свердловской области»	3	102
	Подвиг Ленинградцев	2	107

	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	11	16
	Беседа к международному дню памяти жертв Холокоста	9	75
февраль	Есть такая профессия – Родину защищать	1	71
	Своя игра ко Дню защитника Отечества	7	98
	Российские Кулибины (ко дню российской науки) игра	5	96
март	Женщины России - интеллектуальная игра	8Б,9А,10Б	64
	Правовая мозгобойня – интеллектуальная игра	9	73
апрель	Беседа «Путь к звёздам»	1	69
	Беседа «Трагедия Чернобыля»	2	103
	Беседа «Я помню. Я горжусь. ВОВ в судьбе моей семьи»	1	72
май	Беседа «Я помню. Я горжусь. ВОВ в судьбе моей семьи»	2	106
	Своя игра «Знатоки ВОВ»	11	43
сентябрь	Беседа «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом»	11	50
	Беседа-экскурсия «Место, где обитают музы»	1	73
	Беседа «Мой Качканара»	2	73
	В гостях у русского крестьянина(рассказ о предметах быта)	3	101
	Квиз игра «Всемирный день интернета»	8-11	96
октябрь	В гостях у русского крестьянина(рассказ о предметах быта)	2	72
	Традиции и семейные ценности народов России	5	102
	Квиз игра «День учителя»	10-11	
	Своя игра «Мой Качканар»	2	67
	Наследие Древней Колхиды	4	103
ноябрь	Семейная интеллектуальная игра «Объединяя поколения»	1-11	214
	Беседа «Имя твоё неизвестно-подвиг твой бессмертен»	1-4	378
	О чём рассказала реликвия	11	15
	Беседа «История телевидения»	2-3	78
декабрь	Беседа «Герои нашего времени»	6	106
	Своя игра «Города герои»	5-7	103
	Игра «Конституции 30 лет»	9Б,9В	49
	Игра «Знатоки ВО войны»	11	24
	Беседа «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен»	4	67
	Как отмечали Новый год наши предки .Традиции Нового года народов России. Новогодняя интеллектуальная игра	1	82

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объёме. Отставания изучения программного материала не наблюдается. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов на предмет соответствия учёта с тематическим планом не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочной деятельности велась систематически, в соответствии с утверждённым тематическим планом рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в лицее составляет 100%.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

Модуль «Профориентация»

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023–2024 годах», 2024 году в лицее реализуется данная модель-основной уровень.

Профориентационная работа ведется в лицее непрерывно и целенаправленно. Соблюдая принцип преемственности, ею охвачены все уровни образования.

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (организованы выступления представителей ВУЗов, ССУЗов и промышленных предприятий);
- потребность в обоснованном выборе профессии (проведены экскурсии, мастер-классы);
- уверенность лицеистов в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (проведены тестирования и профпробы)
- Занятия с обучающимися в рамках проекта «Точка роста»

В рамках профориентационной работы лицей участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В проекте участвует 78 учеников 8, 7 и 6 классов, каждый участник имеет личный кабинет на платформе проекта, все учащиеся прошли диагностику по профориентации, посетили онлайн уроки, профпробы.

Таблица

№	Мероприятия	Кол-во участников
1	Классные часы. Встреча с выпускниками лицея. Условия поступления в педагогический колледж-учитель физической культуры (Н-Тагил), Железнодорожный колледж - профессия логист (Екатеринбург), Алапаевск – машинист железнодорожного транспор	25
2	Классный час. Целевое поступление. Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.Евдокимова	19
3	Классный час .Встреча с выпускницей лицея(хим/био) Петрозаводск	45
4	Встреча с врачом по общей гигиене и эпидемиологии Масловой Алёной Сергеевной	81
5	Встреча с представителями полиции. Профессии полиции	25
6	Всероссийская акция. Студенческий десант. Целевое поступление в полицию	38
7	Лига знаний.Онлайн игра «Достижение России в 21 веке»	8
8	Н-Тагил Инженерный класс.Подготовка к конкурсам	13
9	Верхняя Салда. Авиа металлургический колледж. Условия поступления и обучения	69
10	Билет в будущее. Будущее в ЕВРАЗе	10
11	Организационная лекция с главным врачом на базе взрослой поликлиники (ул.Свердлова, д.39) .	15
12	Стационар лекции, скорая помощь	15
13	Стационар экскурсия и практическая часть (дисмургия)	15
14	Классные часы по теме: «Перспектива обучения в УНИЛАБ»	76
15	Екатеринбург. Выставка колледжей и вузов «Навигатор поступления»	24/6
16	Знакомство с профессией инженер-технолог, тренер	20
17	Экскурсия на хлебозавод. Н-Тура	25
18	Экскурсия в химлабораторию КГОКа	20
19	Профессиональные пробы на площадке Центра профессиональных компетенций в мастерских «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обогащение полезных ископаемых»	18
20	Условия поступления в образовательные организации МЧС Николаев Григорий Сергеевич- старший сержант внутренней службы	48
21	Профпробы. Прокуратура	12
22	Екатеринбург. УРФУ Инженерный практикум ХАКАТОН «Я - инженер»	5
23	Профориентационная встреча с учащимися 10-11 классов с представителями РГПУ	56
24	Качканарский городской суд (профпробы)	10
25	Экскурсия в КГОК	10
26	Чусовской филиал ГБПОУ «Уральский медицинский колледж»: Профпробы	62
27	Профпробы. Качканарский городской суд	10

28	Н-Тагил. Интенсив ЕВРАЗа	10
29	Экскурсию в МСЧ «Ванадий». врач УЗИ Берстенёва Елена Николаевна	9
30	Встреча с представителями ФГКУ « Специальное управление ФПРС №6 МЧС России» г.Лесной.	46
31	Экскурсия в пожарную часть	23
32	Профпробы в музыкальной школе	28
33	Экскурсия в химлабораторию КГОК	20
34	Экскурсия в краеведческий музей.Особенности прохождения службы в органах внутренних дел и специфика работы подразделений.	25
35	Общегородское Родительское собрание Профессиональный выбор. Встреча обучающихся 10,11 классов и их родителей с представителями организаций и предприятий города по целевому обучению и дальнейшему трудоустройству»	34/14
36	Встреча в рамках осуществления профориентационных мероприятий, посвящённая 150 –летию со дня рождения академика Семашко с участием представителей Уральского государственного университета,Екатеринбургского медицинского научного центра профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий	12
37	Работа лагеря «Умные каникулы» Медицинская группа	15
38	Поездка в Невьянск и д.Тавалги.Фабрика мороженого и гончарная мастерская	38/3
39	В-Пышма. Шахматный турнир	1/2
40	Профпробы КГОК Экскурсия на предприятие в рамках проекта «Билет в будущее» Лицей	25
41	Экскурсия в музей КГОКа	25
42	Экскурсия в химлаболаторию КГОКа	25
43	Конструктор ЛЕГО-бережливое производство	13
44	Югорский государственный университет. Условия поступления	97
45	Качканарский городской суд. Ролевая игра Присяжные заседатели	13
46	Уральский государственный экономический университет	78
47	Профпробы. Н-Тагил .медицинский колледж. Условия работы на скорой помощи	80

В 10 классе у учащихся проходит социальная практика. Она помогает будущему выпускнику определиться с ВУЗом для продолжения образования. Для проведения социальных практик и профессиональных проб социальными партнерами лицея являются организации: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная городская больница»; МО МВД России «Качканарский» договор о социальном партнёрстве; Фонд «Качканарский центр развития предпринимательства»; Комплексный центр социального обслуживания населения "Забота" г. Качканара Договор №2/20 от 10.01.2022года; ФГКУ «46 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» договор о социальном партнёрстве.

Заключены соглашения о сотрудничестве:

- с Автономной некоммерческой организацией «Большая перемена»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»;

Заключены договора о сетевом взаимодействии:

- Центр образовательных и научных инициатив «Развитие»
- Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодежи».

В результате планомерной и системной работы в 2024 учебном году доля обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий повысилась, более 98% обучающихся поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем.

Ежегодно лицей занимает одну из лидирующих позиций по количеству призовых мест в муниципальных олимпиадах. Учащиеся являются победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной НПК учащихся. Успешно выступают в кейс-чемпионатах в рамках Научно-практической конференции УрФУ, в Открытом чемпионате профессионального мастерства ЕВРАЗ по высоко-технологичным профессиям среди школьников по методике WorldSkills. Являются неоднократными победителями Грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей - город идей!», Всесибирской олимпиады.

Ежегодно лицеисты проходят конкурсный отбор и становятся участниками регионального проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория», регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы». Ежегодно команды лицея являются дипломантами Свердловского химического турнира, участниками Уральского химического турнира, Биологического турнира и математических боев.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню 8 марта;
- литературный смотр-конкурс;
- новогодний спектакль для учащихся лицея;
- благотворительная акция в поддержку воинов СВО;
- мероприятия, посвященные Дню Великой Победы и защитнику Отечества;
- «Масленица», «Последний звонок »

Наиболее активное участие в планировании и подготовке ключевых школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления и совет старшеклассников.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 89 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6 %).

Воспитательные мероприятия носили активную форму и разнообразили досуг обучающихся, способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.

Модуль «Работа с родителями».

Совместная работа педагогов лицея и родителей направлена на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности лицея и семьи. Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению лицея к Новому году, конкурсы, экскурсии, акции, общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия.

В лицее выстроена система работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Общешкольный родительский комитет; Совет профилактики, Служба примирения. В лицее выстроена система информирования родителей учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте лицея представлена нормативная документация, работают ссылки на сайт управления образования города. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по

вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психолога и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Таким образом, в лицее организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Здоровье и безопасность»

В 2024 году лицей продолжил работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность лицея велась по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация. Профилактическую работу по здоровьесбережению с учащимися и их родителями (законными представителями) постоянно проводят классные руководители, специалисты ЦГБ, активно работает фельдшер Сучкова С.В., закрепленная за образовательной организацией.

Уровень здоровья учащихся:

По состоянию на		группы здоровья					
		первая	вторая	третья	четвертая	пятая	ВСЕГО
2019	Количество	144	553	249	1	7	954
	%	15	58	26	0,1	0,7	100
2020	Количество	176	537	234	2	8	957
	%	18	56	25	0,2	0,8	100
2021	Количество	236	505	188	1	11	941
	%	25	54	20	0	1	100
2022	Количество	272	452	212	3	9	948
	%	29	48	22	0	1	100
2023	Количество	301	433	203	3	8	948
	%	32	45	22	0,3	0,7	100
2024	Количество	271	424	213	3	8	919
	%	29	46	23	0,3	0,8	99

Одним из важных направлений воспитательного процесса в лицее является работа по

предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Цель работы лица – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся. В течение учебного года:

- Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Обновлен на официальном сайте лица «Паспорт дорожной безопасности».
- На первом этаже размещена схема безопасного маршрута.
- Работает отряд ЮИД в соответствии с планом. Отряд ЮИД создан из учащихся 5 и 9 классов. Учащиеся проводят серьезную просветительскую работу среди лицеистов: викторины, конкурсы, встречи. Выпускают листовки и памятки. Участвуют в городских и областных мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.
- Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте лица.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности лица и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год (составляется ежегодно). В соответствии с выполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в части обучения несовершеннолетних ПДД в 1-9 классах правила дорожного движения изучаются в рамках учебных дисциплин образовательной программы (в частности окружающий мир, ОБЗР), также обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, иные внеурочные занятия. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение имеет внеурочная и внеклассная деятельность с обучающимися, через участие в течение года в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях профилактической направленности.

Особое внимание уделялось защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мероприятия реализовывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Федерального Закона №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» МОУ Лицей.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводили мониторинг социальных сетей учащихся в сети «Интернет» с целью выявления распространения материалов, пропагандирующих насилие, жестокость, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, суициды и иную информацию, запрещенную или ограниченную для реализации несовершеннолетним. Лицей обеспечен бесперебойной работой контент-фильтрации Интернет-ресурсов. Классные руководители в рамках классных часов проводили просветительскую работу, направленную на информационную безопасность учащихся. Учащимся демонстрировались видеоролики, мультфильмы, посвященные безопасности в сети Интернет, проводилась радиопередача «Единый день профилактики». Также в данном направлении, в рамках профилактических бесед, работу проводили сотрудники МО МВД России «Качканарский», прокуратуры г.Качканара разъясняя несовершеннолетним административное и уголовное законодательство ответственность за правонарушения и преступления совершаемые в сети интернет.

В течение учебного года у учащихся формировалась модель здоровьесберегающей направленности ответственного и безопасного поведения, ценностные ориентиры подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД.

Классными руководителями проведены классные часы; «ВИЧ – вирус иммунодефицита человека», «Профилактика ВИЧ инфекции», «ВИЧ/СПИД и твое здоровье», «Передается ли ВИЧ?», «Помнить, знать жить».

В ноябре 2024г. рамках Единого дня профилактики МОУ Лицей в параллели 6 классов психолог ЦГБ Баглаева Е.А. провела профилактические беседы на тему воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим

сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. В феврале и марте 2025г. фельдшер МОУ Лицей Сучкова С.В. для параллели 9 классов провела беседы на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, сохранение репродуктивного здоровья» и «Гигиена тела и здоровый образ жизни» для учащихся 8-7 классов.

В декабре 2024г. фельдшер МОУ Лицей Сучкова С.В. провела беседы в 9-11 классах по профилактике ВИЧ-инфекции.

4 декабря 2025г. учащиеся 11 классов совместно с социальным педагогом Барихиной Е.И. провели флэшмоб «Красная лента», который имеет цель привлечения внимания общества к проблеме ВИЧ-инфекции.

Разработаны информационно - просветительские буклеты и памятки для учащихся старших классов и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ - инфекции. Родителям, учащихся старших классов, памятки выданы в ноябре 2024г. на родительском собрании, проведены профилактические беседы.

Одним из направлений здоровьесбережения является профилактика таких явлений, как наркомания, алкоголизм и употребление никотиносодержащей продукции. Учащиеся и родители систематически информируются о требованиях законодательства.

Систематически проводились мероприятия по выявлению учащихся, замеченных в потреблении никотиносодержащей продукции в здании и на территории лицея.

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В рамках недель профилактики проводились классные часы, направленные на профилактику раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма с участием сотрудников правоохранительных органов (полиция, следственный отдел), здравоохранения.

В 2024 учебном году проведено СПТ, которое прошли 360 учащихся лицея (100%).

Результаты СПТ обработаны, родители учащихся, попавших в группу риска, ознакомлены с ними, выданы рекомендации классным руководителям по работе с факторами риска у учащихся.

С целью обеспечения условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения в лицее проводились мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и формированию позитивного отношения к жизни и её основным ценностям. Особое внимание уделялось учащимся, нуждающимся в психологической помощи, склонным к депрессии. При выявлении учащихся имеющих признаки суицидального поведения, с ними проводились: консультации психолога с несовершеннолетним и его законными представителями, беседы классного руководителя и заместителя директора, направленные на позитивное отношение к жизненным ценностям, вовлечение в общественную деятельность класса, Лицея, города; вовлечение во внеурочную деятельность, беседы доверительного характера.

В ноябре 2024г. на родительских собраниях в МОУ Лицей классные руководители провели беседы с родителями на тему «Профилактика суицидального поведения учащихся».

Также на родительских собраниях 7-11 классов были представлены обобщенные результаты психодиагностического обследования - единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ), позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Один из важных факторов защиты ребенка – принятие одноклассниками и принятие родителями – это та среда, где могут быть некие неблагоприятные обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Проходит регулярное информирование учащихся о телефоне доверия, о работе педагога-психолога в лицее, <https://kch-sch6.uralschool.ru/search?query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3> - информация о телефоне доверия на сайте МОУ Лицей и на официальной странице лицея в ВК https://kch-sch6.uralschool.ru/?section_id=61

Действует школьная служба примирения, в рамках которой регулируются взаимоотношения в классных коллективах, между учащимися, педагогами и родителями разрешаются конфликтные ситуации.

В классах классными руководителями проведена социометрия для определения отношений в коллективе, выявления симпатий и антипатий его участников. По результатам составлены рекомендации школьникам и педагогам по оптимизации общения.

Проведены радиопередачи: «Международный день толерантности», «Международный день прав человека».

Тема взаимоотношений в коллективе постоянно затрагивается и в беседах с детьми сотрудниками МО МВД России «Качканарский».

В октябре 2024г. педагоги МОУ Лицей прошли очные курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации». Обучены педагоги лицея по программе «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения подростков».

В ноябре 2024г. В МОУ Лицей проведен практикум для педагогов «Говорить нельзя обнять».

Также в ноябре 2024г. педагоги приняли онлайн-участие в психолого-педагогическом форуме по теме: «Обеспечение психологического благополучия детей в семье и школе», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В декабре 2024г. педагоги приняли онлайн-участие во Всероссийской научно-практической конференции по профилактике девиантного и зависимого поведения «Здоровое поколение», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В январе 2025г. педагоги и администрация МОУ приняли участие в педагогическом совете «Профилактика суицидального поведения обучающихся», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Также в январе 2025г. педагоги и администрация МОУ приняли онлайн-участие в информационно-методическом вебинаре по профилактике нарушений в воспитании, развитии и социализации детей на тему «Подросток в сети: поведение в интернете, риски и основы цифровой гигиены», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В феврале 2025г. педагоги и администрация МОУ приняли онлайн-участие в областном семинаре «Профилактика буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Классные руководители систематически проводят различные мероприятия на сплочение классных коллективов: совместные походы, поездки по территории Свердловской области и за ее пределы, арбузники, капустники. Общешкольные мероприятия для классов; «Битва хоров», «Конкурс чтецов», «Гитарная песня», в рамках конкурса Качканарские Звездочки, «Конкурс вокалистов», конкурс- игра «Аты-баты», смотр строя и песни (1-11 кл.), участие в проекте «Будь здоров» (7 Г, 7 Д классы), участие в «Международном дне родного языка» (4 классы)и другие.

Проведена социометрия классного коллектива, по итогам которой классные руководители проводят воспитательную и профилактическую работу с учащимися.

С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности во время учебного процесса в здании и на территории лицея, формирования у учащихся толерантного отношения к окружающим на основе ценностей многонационального российского общества в лицее проводились мероприятия: обследование здания лицея и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищенности (ежедневно); пропускной режим (физическую охрану осуществлял ЧОП «Арго»); педсовет «Антитеррористическая защищенность Лицея» (август); мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, минута молчания, «Почетный караул», радиопередача, видео просмотры «как не стать жертвой террористов», рисунки на асфальте «Мы за мир», библиотечные уроки «Мир без насилия», мастер-классы «Белый

журавлик» и т.д.); мероприятия, направленных на духовно-патриотическое воспитание учащихся (в течение года были организованы классные часы с участием представителей правоохранительных органов – прокуратура, полиция). С работниками Лицея и учащимися проводятся инструктажи по действиям при ЧС.

Классные руководители во всех классах проводят инструктажи по действиям учащихся в случае ЧС (вооруженное нападение, обнаружение взрывного устройства, захват заложника, порядок эвакуации). Также проводятся, на регулярной основе, учебные эвакуации учащихся и сотрудников МОУ Лицей при возникновении ЧС. На стенде в школе, а также на официальном сайте лицея размещены материалы по профилактике терроризма. Проведенные мероприятия освещаются на официальном сайте МОУ Лицей.

В октябре 2024г. учащиеся 9 класса приняли участие в круглом столе «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и религиозных различий» в клубе «Афганец» тема «Антиобщественные молодежные группировки».

13 педагогов прошли обучение с получением сертификатов по курсу «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде».

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики. Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска. Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание – каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью», в профилактической операции «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, по предупреждению детского суицида, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ПДН МО МВД России «Качканарский» (имеется План совместной работы).

Занятия в дополнительном образовании и вовлечение во внеурочную деятельность также дают положительный эффект.

таблица

№ н/ п	Ф.И.О.	Класс	Вид учета	Внеурочная занятость МОУ Лицей	Кружки и секции (увлечения)	Регистрация в «Движении первых»	Запланированная летняя занятость
1	Зашихин Дмитрий	10а	ВШУ/ПДН/ ПУ	«Разговоры о важном»	Спортивный зал Дворец спорта	Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство.
2	Летунова Елизавета	9 в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Волонтерский отряд «Маяк»	Движение первых	Подготовка к экзаменам, поступление
3	Винокуров Леонид	8д	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Театральная студия «Калейдоскоп»	Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство
4	Кобзев Артем	4б	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	3-d ручка	Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
5	Петухов Артем Иванович	2б	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	3-d ручка	Орлята России	Сбор документов в школьный летний лагерь
6	Аноркулов Руслан	6г	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»		Движение первых	Сбор документов в школьный летний

							лагерь
7	Тарнопольский Никита	3а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Олимпиадный русский, олимпиадная математика	Школа англ. языка «Диалог»	Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
8	Савенко Никита	9б	ВШУ	«Разговоры о важном»		Движение первых	Подготовка к экзаменам, поступление

Данные по итогам организации занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета на 20 марта 2025г.

№	ОУ	Количество Состоящих на всех видах учета (ПУ, ПДН, ВШУ)	Количество занятых в учреждениях дополнительного образования	Количество зарегистрированных в детских и молодежных общественных организациях (Движение первых, Орлята России)	Количество вовлеченных в досуговую и общественно – полезную деятельность	Ф.И.О. Чей досуг не организован
1	МОУ Лицей	8	2	Движение первых - 7 Орлята России - 1	8	Аноркулов Р. Савенко Н.

С учащимися и родителями ежегодно проводились профилактические и информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению ответственности за нарушения общественного порядка, совершения правонарушений:

- Индивидуальные беседы со стороны классного руководителя и зам. директора по СПВ с учащимися (их родителями), допускающими пропуски уроков без уважительной причины и нарушающими дисциплину на уроках, склонными к совершению противоправных действий;
- Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Советы профилактики правонарушений (ежемесячно);
- Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- Консультации с родителями по вопросу адаптации учащихся в условиях образовательной организации (нового коллектива, в связи с переходом в среднее звено и т.д.);
- Оказание социально-психологической, педагогической помощи (консультации по вопросам выполнения домашнего задания, обучения и правил поведения), индивидуальное педагогическое, психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- В рамках оказания помощи в освоении учебных программ учащимся взаимодействие учителей-предметников с родителями учащихся;
- Неделя профилактики (Неделя Добра и позитива), акция «Единый день профилактики», Неделя правовой помощи детям, акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет»;
- Библиотечные уроки, посвященные профилактике правонарушений, профилактике зависимостей, разъяснению правовых норм, прав, обязанностей и ответственности и т.д.;
- Иные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения (игры, тренинги и т.д.).

Количество учащихся и семей, состоящих на всех видах учета

№	Количество учащихся на конец года по категориям	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
1.	Количество учащихся в МОУ Лицей, всего	957	940	948	948	919

2.	Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (персонифицированный, ПДН, внутрилицейский)	9	12	9	9	8
3.	Количество семей, состоящих на всех видах учета	6	5	3	4	9

Эффективность профилактической работы в МОУ Лицей

		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество преступлений, совершенных учащимися Лицея		0	1	0	0	1
Количество участников преступлений		0	1	0	0	2
Количество общественно опасных деяний		0	1	0	3	1
Количество участников общественно опасных деяний		0	1	0	3	1
Количество правонарушений, совершенных учащимися Лицея		4	4	5	5	1
В том числе	Замечены в употреблении алкогольной продукции	3	2	1	1	1
	До достижения возраста административной ответственности	5	2	1	1	1
Количество правонарушений, совершенных родителями в отношении учащихся Лицея (ч.1ст.5.35 КоАП РФ)		6	0	2	2	3
Количество родителей, совершивших правонарушения в отношении учащихся Лицея		4	1	2	2	3

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что Администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, девиантное поведение выявляется на ранних этапах, после чего подключаются субъекты профилактики.

Особое внимание уделялось психологическому состоянию учащихся лицея. В связи с этим проводилось психологическое консультирование учащихся, учителей, родителей по различным вопросам: успеваемость, адаптация в классных коллективах, взаимоотношения и коммуникации в классах, детско-родительские отношения, подготовка к ГИА, успешное взаимодействие ученика и учителя. Было организовано психологическое диагностирование по выявлению психоэмоционального состояния учащихся, взаимоотношения детей и родителей и психологический климат семьи, выявление самооценки, учебной мотивации, адаптации, выявление индивидуальных особенностей учащихся. В течение года проводились психо-коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, группы риска, а также с детьми, чьи показатели по выявлению психоэмоционального состояния отклоняются от нормы. Реализовывались психопрофилактические и психо-просветительские мероприятия по вопросам успешной адаптации, способам конструктивного решения конфликтов, познания себя и своих

индивидуальных особенностей, а также развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, развитие личностного потенциала учащихся.

Самоуправление

В лицее функционирует Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником директора по воспитанию.

Совет старшеклассников или совет первых, в Лицее обновляется ежегодно, с приходом новых учащихся в 10-е классы и выпуском 9 и 11 классов. В совет старшеклассников входят активисты 8-11 классов. Руководит советом – президент лицея – Смолич Мария.

Учащиеся, входящие в команду президента, состоят в совете первых. Совет первых собирается с периодичностью 2 раза в месяц. По необходимости чаще. Это происходит когда нужно организовать и провести мероприятия, которые не входят в план работы.

Совет старшеклассников в полном составе состоит в «Движении первых». Проекты движения входят в основу работы совета, ведь работа перекликается с 12 направлениями движения.

За 2024-2025 учебный год совет организовал и провел мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта, акции	Количество участников	Результат
Локальный уровень			
1	Мотивационные сборы	67	участие
2	День самоуправления	950	участие
3	Дискотека	90	Участие
4	Бал «С днем рождения лицей»	120	Участие
5	Ночные коммунальные сборы	140	участие
Муниципальный уровень			
1	День горы		
2	Городская игра "Финансовая грамотность"	15	1 место и участие
3	Посвящение в Первые	125	участие
4	Городской бал	14	2 номинации
5	Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта "Ориентиры жизни"	28	4 место
Региональный уровень			
1	Теплые сборы советы первых (л/о «Чайка»)	20	участие
2	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	6	участие
3	Встреча «Патриоты Урала»	34	участие
4	Окружной слёт старшеклассников-наставников "Орлята России"	1	участие
Мероприятия и проекты «Движения Первых»			
1	Всероссийский проект "Литературный марафон"	28	участие
2	Мы граждане России	46	участие
3	Акция "Благодарю"	3	участие
4	Первые в профессии	75	участие
5	Торжественный прием в Орлята России	122	участие
6	День почты	18	участие
7	Акция «Лента памяти»	5	участие
8	Акция "От сердца к сердцу"	38	участие

9	165 лет со дня рождения А.П. Чехова	49	участие
10	Проект «Классные встречи»	25	участие
Дни единых действий			
1	03.09 День окончания 2 мировой	952	участие
2	10.09 День против фашизма	29	участие
3	01.10 День музыки	853	участие
4	05.10 День учителя	120	участие
5	20.10 День отца	65	участие
6	04.11 День народного единства	12	участие
7	30.11 День государственного герба РФ	29	участие
8	05.12 День добровольца в России	86	участие
9	09.12 День Героев Отечества	27	участие
10	27.01 День блокады Ленинграда.	24	участие
11	День НАУКИ	45	участие
12	23 февраля - День защитника Отечества	36	участие
13	8 марта - Международный женский день	902	участие
14	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	78	участие
15	21 марта - Всемирный день поэзии	222	участие

На базе лица:

- Еженедельные радиопередачи в начале учебной недели. На радио звучит гимн РФ, озвучиваются планы на неделю, подводятся итоги мероприятий или акций. Некоторые радиопередачи носят профилактический характер (согласно плана).
- Мотивационные сборы соев первых, в них приняли участие 65 человек;

На уровне города:

- День горы, приняли участие
- Теплые сборы советов Первых (л/о «Чайка»), в борах приняли участие 20 учащихся;
- Акция «БлагоДарю» (запись поздравлений на радио), 3 учащихся

Вывод: Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

4.Организация учебного процесса

Учебные занятия в 2024 году организованы в две смены: начало занятий в 08.30, окончание - в 16.35. Организована классно-поточная система углубленного изучения отдельных предметов. В 7-х классах – углубленное изучение физики и биологии. В 8-х и 9-х классах – математики, физики, химии, биологии. В рамках реализации ФГОС среднего общего образования для старшеклассников предусмотрено профильное обучение: в группе 10А (по индивидуальному учебному плану) класса и 11А классах технологический профиль, в группе 10А и 11Б классах – естественно-научный профиль; в группах 10А и 11 А,Б классах – социально-экономический профиль.

Организовано двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Продолжительность учебной недели: в первых классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; во 2-6 классах – 5 дней, в 7-11 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевыми характеристиками управленческого цикла работы по данному направлению являются соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, а также функциональная грамотность обучающихся.

В рамках этой системы рассматриваются треки:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся.

Таблица 20

Меры, управленческие решения	Мероприятия
проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	– проведение разъяснительной работы с учителями, учащимися и их родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; – проведение ИМС, собеседований с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.
принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	– привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений; – организация видеонаблюдения в кабинетах проведения оценочных процедур; – организация коллегиальной проверки ВПР, всероссийской олимпиады школьников и других оценочных процедур в лицее.

- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

Таблица 21

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;	составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	проведение и анализ мероприятий в соответствии с ВСОКО, плана внутришкольного контроля

- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Таблица 22

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;	Составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	Проведение мероприятий в соответствии с ВСОКО

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трёх подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2024

Распределение отметок за ВПР не противоречит распределению отметок за четверть по всем предметам. Результаты ВПР (Распределение групп баллов в %) соотносятся с региональными и муниципальными результатами.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, параллели, классов: определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Включены в уроки организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование межпредметных связей, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Медалисты (окончившие с аттестатом с отличием)

Таблица 23

	2022		2023		2024	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Медалисты	1	2,9%	0	0	4чел.- 1 степени 2 чел. - 2 степени	11,5%

Результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени общего образования

Таблица 24

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой
2022	83	0	83	35/42%	0
2023	89	0	89	30/34%	0
2024	69	1	68	15/22%	1 (на повторное обучение)

Информация о результатах ОГЭ по лицее в динамике за 3 года

Таблица 25

Год	Наименование предмета	Количество участвующих в ОГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Средний балл
			Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)	
2022	русский язык	81	0	81/100%	4,11
	математика	81	0	81/100%	3,54
	физика	20	0	20/100%	3,35
	химия	13	0	13/100%	4,54
	информатика	53	0	53/100%	3,83
	биология	23	0	23/100%	3,61
	география	7	0	7/100%	3,86
	история	1	0	1/100%	4
	обществознание	39	0	39/100%	3,38
	английский язык	4	0	4/100%	4
	литература	0	0	0	
2023	русский язык	87	0	87/100%	3,87
	математика	87	0	87/100%	3,64
	физика	27	0	27/100%	3
	химия	16	0	16/100%	4
	информатика	59	0	59/100%	4
	биология	26	0	26/100%	4
	география	18	0	18/100%	3
	история	4	0	4/100%	4
	обществознание	19	0	19/100%	4
	английский язык	3	0	3/100%	4
	литература	-	-	-	-
2024	русский язык	64	0	64/100%	3,83
	математика	64	0	64/100%	3,51
	физика	13	0	13/100%	3,23
	химия	8	0	8/100%	4,25
	информатика	37	0	37/100%	4
	биология	19	0	19/100%	3,63
	география	8	0	8/100%	3,88
	история	1	0	1/100%	4
	обществознание	34	0	33/97%	3,38
	английский язык	4	0	4/100%	5
	литература	-	-	-	-

Уровни освоения программ по результатам ОГЭ

Таблица 26

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	26 (41%)	24 (37%)	14 (22%)
математика	0	32 (50%)	29 (45%)	3 (5%)

Уровни освоения программ по результатам ГВЭ

Таблица 27

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	0	1	3
математика	0	2	2	0

Результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок

Таблица 28

Количество обучающихся, не допущенных в 2023-2024 учебном году до ГИА-9	1
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году и допущенных до ГИА, из них:	67
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	64
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	4
проходивших ГИА-9 в форме промежуточной аттестации	0
Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	3
получивших аттестат с отличием	3

Таблица 29

Количество обучающихся, допущенных в 2023-2024 учебном году до ГИА ОГЭ, из них:	68
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	67
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	1
не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0
не прошедших ОГЭ (иная причина)	0

Таблица 30

Количество обучающихся, сдававших математику в форме ОГЭ, из них:	64
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	36
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	20
Количество обучающихся, сдававших русский язык в форме ОГЭ, из них:	64
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	37
получивших результат экзамена выше годовой отметки	27
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	13
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8
Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	8
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	19
не сдавших	0

подтвердивших годовую отметку	12
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4
Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	8
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	1
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	34
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	26
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	4
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	37
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	12
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	11

ВЫВОД: ГИА-9 в 2024 году проходила в форме ОГЭ, ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору, с ГИА практически все справились успешно, 67 выпускников получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней ступени общего образования

Таблица 31

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Число окончивших со справкой
2022	35	0	35	17/49%	1 /2,9%	0
2023	28	0	28	8/29%	0	0
2024	52	0	52	21/40%	6/11,5%	0

Информация о результатах ЕГЭ по лицее в динамике за 3 года

Таблица 32

Год	Наименование предмета	Количество участвующих в	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы	Средний балл
-----	-----------------------	--------------------------	--	--------------

		ЕГЭ	Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)	
2022	русский язык	35	0	35/100%	71,26
	математика (баз)	19	0	19/100%	4,21
	математика (проф)	16	0	16/100%	57,75
	физика	5	0	5/100%	51
	химия	12	0	12/100%	56,5
	информатика	7	0	7/100%	71,71
	биология	14	2	12/86%	46,64
	история	1	0	1/100%	65
	география	0	0	0	-
	английский язык	4	0	4/100%	75
	обществознание	8	0	8/100%	63,63
	литература	3	0	3/100%	52,5
2023	русский язык	28	0	28/100%	67,21
	математика (баз)	16	0	16/100%	4,38
	математика (проф)	12	0	12/100%	58,92
	физика	8	1	7/88%	51,25
	химия	6	0	6/100%	57,33
	информатика	4	1	3/75%	56,74
	биология	8	0	8/100%	59,63
	история	-	-	-	-
	география	-	-	-	-
	английский язык	2	0	2/100%	28
	обществознание	7	1	6/86%	61
	литература	3	0	3/100%	69
2024	русский язык	52	0	52/100%	67,63
	математика (баз)	21	0	21/100%	4,57
	математика (проф)	31	0	31/100%	64,65
	физика	5	0	5/100%	55,8
	химия	15	0	15/100%	72,6
	информатика	13	2	11/85%	70,14
	биология	13	1	12/92%	63,92
	история	4	0	4/100%	68,25
	география	2	0	2/100%	51,5
	английский язык	1	0	1/100%	65
	обществознание	17	1	16/94%	63
	литература	-	-	-	-

Уровни освоения программ по результатам ЕГЭ

Таблица 33

Год	Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Кол-во / % получивших баллы ниже порога	От порога до 49 к-во	50-59 к-во	60-69 к-во	70-79 к-во	80-89 к-во	90-100 к-во
2022	русский язык	24	35	0	0	5	12	12	5	1
2023		24	28	0	2	5	9	7	5	0
2024		24	52	0	3	10	17	11	8	3
2022	математика	3	19	0						

2023	(базовый уровень)	3	16	0						
2024		3	21	0						
2022	математика (проф)	27	16	0	3	6	5	2	0	0
2023		27	12	0	2	3	4	3	0	0
2024		27	31	0	8	3	3	8	7	2
2022	физика	36	5	0	2	3	0	0	0	0
2023		36	8	1	3	3	0	1	0	0
2024		36	5	0	1	2	2	0	0	0
2022	химия	36	12	0	4	5	1	2	0	0
2023		36	6	0	2	1	2	1	0	0
2024		36	15	0	1	2	4	3	1	4
2022	информатика	40	7	0	1	0	0	3	2	0
2023		40	4	1	1	0	0	2	0	0
2024		40	13	2	3	1	2	4	1	0
2022	биология	36	14	2	4	6	1	1	0	0
2023		36	8	0	1	3	2	2	0	0
2024		36	13	1	0	3	4	4	0	1
2022	история	32	1	0	0	0	1	0	0	0
2023		32	-	-	-	-	-	-	-	-
2024		32	4	0	1	0	1	1	0	1
2022	география	37	-	-	-	-	-	-	-	-
2023		37	-	-	-	-	-	-	-	-
2024		37	2	0	1	1	0	0	0	0
2022	английский язык	22	4	0	0	0	1	2	1	0
2023		22	2	0	2	0	0	0	0	0
2024		22	1	0	0	0	1	0	0	0
2022	обществознание	42	8	0	1	3	1	2	1	0
2023		42	7	1	0	2	2	1	1	0
2024		42	17	1	3	2	5	4	2	0
2022	литература	32	3	0	1	1	1	0	0	0
2023		32	3	0	0	0	2	0	1	0
2024		32	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: Превышение среднего тестового балла ЕГЭ выпускников лицея в сравнении со средними тестовыми баллами ЕГЭ выпускников Свердловской области по всем предметам кроме физики, математике, английскому языку. В 2024 году 29 высокобалльных результатов.

Данные о достижениях учащихся МОУ Лицей
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 год
Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Таблица 34

Учебный год	Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	649	630	97%	213	464
2023-2024	677	677	100%	190	522
2024-2025	681	678	99,6%	90	437

Информация об участии в школьном этапе ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Таблица 35

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	146	1	4	25
Астрономия	62	2	4	18
Биология	257	3	10	92
География	157	5	5	51
Информатика и ИКТ	130	0	6	23
Искусство (МХК)	50	1	7	30
История	175	1	9	65
Литература	121	1	2	29
Математика	391	1	14	39
Обществознание	113	0	11	37
Основы безопасности и защиты Родины	198	3	11	68
Право	80	1	7	25
Русский язык	305	0	12	91
Труд (технология) ИБ	18	0	1	3
Труд (технология) КДЦТ	67	1	8	30
Труд (технология) РТ	19	0	1	0
Труд (технология) ТТиТТ	62	0	5	9
Физика	88	3	5	21
Физическая культура (Девушки)	274	2	12	150
Физическая культура (Юноши)	250	3	20	136
Химия	136	1	9	29
Экология	34	0	2	15
Экономика	49	0	3	10

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 36

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	544	399	39%	65	51
2023-2024	465	412	89%	47	218
2024-2025	459	283 всего участий 474	62%	49 Всего победителей - 59	144 Всего призеров - 313

Таблица 37

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Выделены предметы

с наибольшим количеством победителей и призеров олимпиады.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	5	8	5	7	27
Математика	0	0	0	0	0	4	3	9	3	3	1	23
Обществознание	0	0	0	0	0	0	4	7	6	4	2	23
Биология	0	0	0	0	0	0	2	4	3	3	5	17
Физика	0	0	0	0	0	0	3	7	3	1	1	15
Английский язык	0	0	0	0	0	0	4	4	5	4	2	19
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	12	7	5	4	11	39
История	0	0	0	0	0	0	4	6	3	2	2	17
Литература	0	0	0	0	0	0	4	8	4	1	2	19
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	3	3	3	2	2	13
Экология	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4	2	12
География	0	0	0	0	0	0	4	6	3	0	1	14
Химия	0	0	0	0	0	0	6	8	4	4	3	25
Право	0	0	0	0	0	0	2	3	5	5	1	16
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	3	3	6	0	13
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	6
Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	7
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	3	1	3	2	2	11
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	4	3	6	2	4	19
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	1	8
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	10	5	7	0	7	29
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги участия школьников в региональном этапе
Всероссийской олимпиады учащихся

Таблица 38

Показатель	2022	2023	2024
Всего учащихся, вызванных областным оргкомитетом для участия в олимпиаде	3	4	4
Приняли участие в олимпиаде	3	4	4

Количество предметов, по которым учащиеся вызваны на олимпиаду	2 технология химия	3 технология химия право	2 химия физическая культура
Количество участников по предметам	Технология -2 Химия -1	Технология -2 Химия -1 Право - 1	Химия - 1 физическая культура -3
Общее количество призовых мест (победителей и призеров по предметам)	2	2	2

Личные достижения обучающихся

Личные достижения обучающихся представлены участием в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по уровням образования.

Таблица 39

Наименование мероприятия	место	Количество учащихся	класс
НОО			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Вызов первым»	1	7	4А,Б,В
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	1	1	3А
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля Качканарские звёздочки	3	1	4А
Городской отборочный тур Всероссийского конкурса МВД России «Полицейский Дядя Стёпа»	3	1	4В
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Хоровые коллективы	3 место	26	2В
Городской конкурс социальных видеороликов «Всем в этом мире нужен дом»	1 место	1	1А
Городской конкурс социальных видеороликов «Всем в этом мире нужен дом»	2 место	1	1Б
Городской конкурс социальных видеороликов «Всем в этом мире нужен дом»	1 место	1	1Б
Городской конкурс социальных видеороликов «Всем в этом мире нужен дом»	3 место	1	1Б
Городской конкурс «Наряд для ёлки»	Специальный приз	1	1А
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Украсим мир стихами	Гран-при	1	2А
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Украсим мир стихами	1 место	1	1Б
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Украсим мир стихами	1 место 3 место	2	4А
ООО (углубленный уровень)			
Областной конкурс смотр музеев <u>(направление Видеоклип о музее</u>	3	1	9Б

Евразийский кубок чистоты «Чистые игры»	2	4	7Б
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля Качканарские звёздочки	3	1	8А
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля Качканарские звёздочки	2	1.	9Б
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Хоровые коллективы	Гран-при	30	8-е кл
Летняя олимпиада юниоров (старшая лига)	диплом III степени	1	7А
Открытый российский чемпионат по робототехнике РобоКап	III место в конкурсе РобоКап Творчество, старшая группа	2	7А, 8Б
Командная инженерная олимпиада «Национальная технологическая олимпиада junior» по сфере «Технологии и роботы»	I место	1	7А
Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее» по направлению «Умный город»	диплом победителя 1 степени	1	7А
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	II место	4	8В
Региональный экологический конкурс "Охрана природы - забота каждого"	призеры	1	8Б
Окружной химический турнир «Магнетит» https://oblgazeta.ru/society/education/2024/10/70650/ https://vk.com/wall-77160549_2507 https://kachnews.ru/news/obrazovanie/nauchnye-boi-v-kachkanare/	I место	6	8В
Свердловский химический турнир	2 диплома 3 степени 2 диплома 2 степени	4	8В
XII Уральский Турнир юных биологов	Диплом 3 степени	2	9А
Уральский химический турнир	диплом 3 степени диплом 2 степени	2	8В
ООО (базовый уровень)			
Региональный турнир по шахматам	3	1	8Д
Евразийский кубок чистоты «Чистые игры»	Грамота номинация Артефакт	4	6А
Международный конкурс фестиваль искусств «На олимпе»	Лауреаты 2 степени	11 Театральная Студия Чародеи	7-8 класс
Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый Дню Победы и 80 летию снятия блокады	Диплом 1 степени	11 Театральная Студия Чародеи	7-8 класс
Муниципальный конкурс агитбригад	1 место	4 Отряд ЮИД «Знатоки»	5 классы 4 чел.
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Хоровые коллективы	Гран-при	Хор 8 классов (30 чел)	8
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Хоровые коллективы	1 место	Сводный хор 5-6 классов (20 чел)	5-6
Шахматный турнир среди обучающихся ЦО Точка роста	призер	1	8Д

Свердловской области			
Региональный экологический конкурс "Охрана природы - забота каждого"	призеры	3	8Г
СОО			
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель Призер	2	11А
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки-24» Украсим мир стихами	2 3	2	10
Финал образовательного интенсива «Стальная основа карьеры» направление «Механика»	I место	4	11А

В 2024 году учащиеся лица принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Разнообразие форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные и высокие результаты.

6. Востребованность выпускников лица

Таблица

Определение выпускников 9 классов		
Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	69	
Количество учащихся получивших аттестаты	67	97%
Из них:		
Оставлены на повторное обучение	2	3%
Продолжают обучение в своей школе	28	41%
Поступили в 10 класс других ОО	0	0
Поступили СПО	39	56%
Не определились	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в лице и на уровне города осуществляется большая профориентационная работа: организуются выездные Дни открытых дверей различных учебных заведений, где для учащихся проводятся профпробы.

41% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжили обучение в лице.

2 человека остались на повторное обучение в 9 классе – выбыли на семейное образование.

Таблица

Определение выпускников 11 класса		Кол-во	%
Всего учащихся 11 классов		52	
Получили аттестат о среднем общем образовании		52	100%
Из них:			
Поступили в ВПО		41	79%
Поступили СПО		10	19%
Поступили на работу		1	2%
Не определились		0	0
Армия		0	0

79% выпускников(41 человек) получают образование по образовательным программам высшего профессионального образования. География поступления в ВУЗы страны: Н-Тагил, Екатеринбург, Тюмень, Казань, Ростов на Дону, Москва, Санкт-Петербург.

Целевое обучение:

Медицина -5 человек (10%)

Педагогика-1 человек(2%)

На бюджетной основе обучается 48%,соответствуют профилю обучения -98%;

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования в ОО. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОО, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачами ВСОКО являются:

- 1) Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку;
- 2) Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования ОО для повышения эффективности управления;
- 3) Информирование участников образовательных отношений о качества образования в ОО

Объектами ВСОКО являются:

- 1) Основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) Условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ВСОКО в ОО обеспечена следующим комплексом контрольно-оценочных мероприятий:

- 1) Оценкой основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) Оценкой условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Оценкой образовательных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4) Оценкой удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- 5) Оценкой полноты реализации рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Контрольно - оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. В процессе оценки качества образования используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ООП выпускниками 4, 9 и 11-х классов, осуществляемых в ОО в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Лицей (Приказ от 21.02.2018г. №418-У).

Таким образом, в лицее сформирована ВСОКО, включающая в себя разнообразные оценочные процедуры, позволяющие осуществлять контроль состояния качества образовательной деятельности на всех уровнях общего образования посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в течение 2023года

Таблица 42

Показатель	01.01.2024г.	31.12.2024г.
По 2-4 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	98%	99%
Качественная успеваемость обучающихся, %	54%	59%
По 5-9 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	93%	93%
Качественная успеваемость обучающихся, %	33%	34%
По 10-11 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	95%	87%
Качественная успеваемость обучающихся, %	31%	18%

Выявленные показатели качества образования по итогам учебного года Сравнительный анализ за три года

Успеваемость 2023-2024 учебный год

Таблица 43

Клас с	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	99	98	100	99	98	95	91	84	83	90.2	98	88.6	93.3	94.1

Динамика успеваемости за три года

Таблица 44

	Ср. по нач. школе	Ср. по основной школе	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
2020 - 2021	99,5%	98,7%	100%	99,04%
2021 - 2022	100%	99,5%	98,5%	99,6%
2022 - 2023	100%	99,1%	100%	99,5%
2023 - 2024	99.01%	91.51%	93.75%	94.7%

Качество знаний 2023-2024 учебный год

Таблица 45

Класс	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	62	50	49	54	44	33	29	33	19	32	29	31	30	38

	<i>Ср. по нач. школе</i>	<i>Ср. по основной школе</i>	<i>Ср. по старшей школе</i>	<i>Ср. по ОУ</i>
2021 - 2022	66,3%	40,8%	37,7%	50,5%
2022 - 2023	67%	38%	42%	49%
2023 - 2024	53%	33%	31,2%	43%

За 2023-2024уч.г. успеваемость обучающихся составила 99,7 процентов; с учетом ликвидации академической задолженности в сентябре 2024г. успеваемость составила 100%. В динамике за последние три года резких колебаний в успеваемости в целом по лицу не отмечается.

По результатам промежуточной аттестации в течение 2024г. численность/удельный вес численности обучающихся, **успевающих на «4» и «5»**, в общей численности обучающихся (без учета учащихся 1классов) на 31.12.2024 года составил 322 учащихся 2-11 классов – 37% процентов (в 2023 году – 49 %).

8.Качество кадрового обеспечения

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица 47

<i>количество</i>	<i>2022год</i>	<i>2023год</i>	<i>2024год</i>
<i>Педагогов (%)</i>	71,62	76,92	74,67
<i>Административно-управленческого персонала (%)</i>	10,81	8,97	9,33
<i>Учебно-вспомогательного персонала (%)</i>	5,41	6,41	6,67
<i>Обслуживающего персонала (%)</i>	12,16	7,7	9,33

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Таблица 48

<i>Уровень образования</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Количество педагогов в ОУ, всего	53	60	56
Из них:			
Высшее	41	44	43
Незаконченное высшее			
Среднее профессиональное	8	13	10
Начальное профессиональное	1	1	1
Среднее общее			
Обучается в вузе	3	2	2
Всего	53	60	56

Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа, имеющих награды (поощрения)

Таблица 49

<i>Виды наград и поощрений:</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 (1,64%)	1(1,49%)	1(1,59%)
Знак отличия «Отличник просвещения»	1 (1,64%)	2(2,99%)	2 (3,18%)
Удостоверение «Ветеран труда»	5(9,2%)	5(7,46%)	6 (9,52%)
Почетная грамота Министерства просвещения	8(13,12%)	8(11,94%)	8 (12,70%)

РФ			
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	13 (21,31%)	15(22,39%)	15 (23,81%)
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	13 (21,31%)	12(17,91%)	11 (17,46%)
Почетная грамота Правительства Свердловской области	0	1(1,49%)	3 (4,76%)
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1 (1,64%)	0	0
Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2(3,28%)	2(2,99%)	2 (3,18%)
Почетная грамота Главы Качканарского городского округа	1 (1,64%)	1(1,49%)	1 (1,59%)
Благодарственное письмо Главы Качканарского городского округа	4 (6,56%)	5(7,46%)	1 (1,59%)
Почетная грамота Управления образования Качканарского городского округа	2 (3,28%)	3(4,48%)	5 (7,94%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ Лицей и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

На период самообследования в Лицее работают 55 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. С сентября 2024 года в Лицее трудится студент педагогических ВУЗов.

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Лицей включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Аттестация педагогов

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В МОУ Лицей в системе ведется работа по ознакомлению с условиями и инструментарием, обеспечивающим оценку профессиональной компетентности педагогов, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Проведен цикл совещаний с педагогами, планирующими аттестацию на квалификационную категорию в 2025 учебном году. Лицей проведена корректировка локальных нормативно-правовых оснований деятельности, направленной на организацию аттестационных процессов; разработка планирующей документации. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации используются: возможности локальной сети, сайты Управления образованием, МОУ Лицей, инструктивно-методические совещания.

Реализуется новая форма самоотчета учителя, где фиксируются результаты деятельности

педагога в соответствии с новым инструментарием.

Осуществляется методическое сопровождение педагогов, в процессе которого создаются условия для развития их профессиональной компетентности через: участие в работе методических фестивалей, стажировок, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество организациями – партнерами.

Благодаря сложившейся системе работы 100 % педагогических работников, заявившихся на аттестацию на квалификационную категорию в 2024 году, подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к заявленной категории. 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую (2 из них повысили квалификационную категорию). На подтверждение соответствия занимаемой должности аттестованы 2 педагога.

На 01.01.2025 года в МОУ Лицей 55 педагогов из них аттестованы на: высшую квалификационную категорию - 15(27%); первую квалификационную категорию – 25 (45%), СЗД – 2(4%). Не имеют квалификационной категории – 13(24%). Причины неаттестации у 100% педагогов объективны. Все они работают в МОУ Лицей менее 2 лет.

Повышение квалификации

В 2024 году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 100% педагогических работников (часть педагогов обучились по нескольким образовательным программам)

Таблица 50

Наименование программы	Кол-во педагогов
«Медиация: технология и практика управления конфликтными ситуациями», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 72ч., УЦ «Всеобуч»	5
«Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7
«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	31
«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требования Порядка аттестации и ФГОС», 36ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	8
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	26
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО	1
«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 36ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	3
«Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	5
«Методика формирования математических понятий», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования»	1
«Методы решения задач с параметрами», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Планирование и реализация воспитательных событий в классе», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Мотивация к обучению у школьников», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Школьный театр», 36ч., ГАОУ СО «Дворец молодежи»	1
«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и	3

управленческих кадров», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», 40ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	2
«Обучение учебному предмету «труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72ч., ГУ Просвещения	4
«Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», 48ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36ч., АНО «Образовательная Медиагруппа».	3

Высокая вовлеченность педагогов в освоение образовательных программ по основному направлению деятельности обеспечивается выбором дистанционной формы обучения.

Педагоги МОУ Лицей непрерывно повышают уровень своего мастерства и посредством формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, базирующихся на результатах диагностики профессиональных дефицитов. На 31.12.2024 года 70% педагогов МОУ Лицей реализовали индивидуальный образовательный маршрут, разработанный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Одним из основополагающих факторов повышения профессионализма педагогов МОУ Лицей является развитие связей с научной и педагогической общественностью: сотрудничество с Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», Предуниверсарием Уральского государственного медицинского университета, организаторами Свердловского химического турнира/проектной командой EasyChem.

Представление педагогического опыта

Приоритетное направление методической работы лицея – создание условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов: функциональной грамотности, гибких навыков (soft skills).

20.09.2024 в МОУ Лицей состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур». В стажировке приняли участие педагоги центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Тема сессии - «Использование возможностей Центра образования при формировании основ функциональной грамотности у обучающихся».

08.10.2024 на региональном полуфинале конкурса «Флагманы образования» Гилимшин Ю.Н. представлял МОУ Лицей, а в декабре 2024 года на Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года России».

В октябре-декабре 2024 года 2 педагога (учитель химии и учитель математики) представили опыт работы в рамках межрегионального конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области; общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа». Разработка учителя химии признана лучшей (1 место), разработка учителя математики заняла 3 место.

06-07 декабря 2023 года – учитель химии на VI Форуме лучших учителей Свердловской области провела мастер-класс «Турниры как образовательное событие».

26.11.2024 на площадке Центра развития управленческих и педагогических команд Института развития образования Свердловской области в Губернаторском лицее (г. Екатеринбург) состоялся Информационно-методический день для педагогов центров «Точка роста», посвященный проектной и учебно-исследовательской деятельности с использованием инфраструктуры Центров. В рамках трека-практикума естественно-научной направленности Ганьковская Анна Владимировна, учитель химии МОУ Лицей, педагог ЦО Точка роста провела мастер-класс «Турниры как образовательное событие: на стыке реальных задач и школьных знаний».

26-27 ноября 2023 года – педагог МОУ Лицей стала участником Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире

3 наставнические пары стали участниками масштабного проекта Фестиваль «Урок для учителя», инициированного ЦНППМ «Учитель будущего». В рамках данного Фестиваля педагоги через открытые уроки представляли свой опыт на региональном уровне.

В рамках Муниципального этапа Международных Рождественских Образовательных «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» педагогический опыт представили 4 педагога.

Отдельно необходимо отметить новый формат представления педагогического опыта учителями, проходившими аттестацию на квалификационную категорию. Благодаря высокому профессионализму педагогов и отлаженной системе методического сопровождения, все учителя подтвердили заявленные категории.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационных образовательных проектов.

Так, педагогический коллектив МОУ Лицей активно участвует во внедрении единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях Качканарского округа.

Сведения о функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В сентябре 2022 года на базе МОУ Лицей открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.08.2021 № 774-Д «О создании в Свердловской области в 2022 году на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек)

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МОУ Лицей и выполняет следующие функции:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей.
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В Центре образования трудятся 7 педагогов. Все педагоги обучены по соответствующим образовательным программам.

Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

На базе центра «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам химия, биология, физика, технология и обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Химия в пробирке», «За страницами учебника химии», «Анатомия и физиология человека»

Таблица 51

Программа	25.09.24	25.12.24
Робототехника	10 чел. (1 группа)	10 чел. (1 группа)
Химия вокруг нас	14 чел. (1 группа)	14 чел. (1 группа)
Химия в пробирке	12 чел. (1 группа)	12 чел. (1 группа)
За страницами учебника химии	20 чел. (1 группа)	20 чел. (1 группа)
Анатомия и физиология человека	15 чел. (1 группа)	15 чел. (1 группа)

Краткое описание образовательных результатов, которые достигнуты с использованием инфраструктуры ЦО "Точка роста"

В каждой лаборатории ЦО «Точка роста» на базе МОУ Лицей работает команда учащихся – консультантов (обучающиеся 9-11 классов).

20.09.2024 в МОУ Лицей состоялась очная стажировочная сессия в рамках регионального проекта «Образовательный тур». В стажировке приняли участие педагоги центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Тема сессии - «Использование возможностей Центра образования при формировании основ функциональной грамотности у обучающихся».

VI открытый чемпионат ЕВРАЗа по высокотехнологичным профессиям среди школьников и студентов: компетенция «лабораторный химический анализ» - 1 место, компетенция «Охрана труда» компетенция «мехатроника»-2 место. VIII корпоративный чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗа категория «Юниоры», компетенция «электромонтаж»- участие. Городской турнир «Юный химик» - 1 место. 5 учащихся прошли конкурсный отбор на проект УНИЛАБ. Организован и проведен День открытых дверей для будущих пятиклассников, их родителей и педагогов ЦО Точка роста, открытых на базе школ Качканарского городского округа.

27.08.24 Летняя олимпиада юниоров (старшая лига), 7 класс, диплом III степени

Окружной химический турнир «Магнетит» - I место

06.11.24 Шахматный турнир среди обучающихся ЦО Точка роста Свердловской области, 8 класс - призер

29.11.24 Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» (заочный этап), 8 класс - участие

08-12.11.24 X Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям, 2 команды учащихся 7-8 классов, участники

26.11.24 Финал образовательного интенсива «Стальная основа карьеры» направление «Механика», учащиеся 11 класса - I место

01.11.24, Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни»,

учащиеся 8 класса - II место

13.09-25.10.24, Региональный экологический конкурс "Охрана природы - забота каждого", призеры

14-16.11.24 Свердловский химический турнир, учащиеся 8 класса– диплом 2 степени.

16-17.11.24 XII Уральский Турнир юных биологов, учащиеся 9 класса - диплом 3 степени

12-14.12.24 Уральский химический турнир учащиеся 8-9 классов - 1 место в заочном отборе, дипломы 2, 3 степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 52

Название конкурса	Статус
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области	призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	участники
Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	участник
Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	4участника 1победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	участник
Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области, общеобразовательных организаций	1 место 3 место
IV конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным – лучший учитель» сезон 2023-2024	победитель победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	наставник финалиста конкурса, лауреат 2 степени
Всероссийский просветительский конкурс госкорпорации «Росатом . Атомный урок – 2024»	участник

Вывод:

-непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года;

-более 50% педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;

-9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 13 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на 2025, годы.

-в 2024 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 100% педагогических работников, из них обучились на курсах повышения квалификации 41 человек. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования.

-педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Особая роль в реализации данного направления отведена информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой и педагогическим советом. Оно направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ, включающих в себя рабочие учебные программы учебных предметов, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. В 2024 году разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялась педагогами Лицея при помощи Конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования».

Также, при реализации образовательных программ активно используются электронные средства обучения. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской, проектором, компьютером. Все ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, используются строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с рабочими программами по предметам в МОУ Лицей используются элементы электронного обучения (списки электронных ресурсов представлены в рабочих программах по предметам).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей, обеспечивает защиту сведений, составляющих ту или иную охраняемую законом тайну.

Дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ГВЭ, при участии в различных конкурсах, конференциях. В период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине ученик имеет возможность получать консультации педагога через электронные системы, используя для этого канал выхода в Интернет (электронный дневник, электронную почту, посредством различных мессенджеров)

В соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная.

Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методического комплекса «Школа России».

Общие выводы по разделу: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ Лицей полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28739 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21348 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2024 г. сформирован список используемых учебников, размещен на официальном сайте лица (<http://kch-sch6.narod.ru/index/obraz/0-5>). Учащиеся обеспечены учебниками по предметам учебного плана. Разработаны и реализуются рабочие программы ([http://kch-sch6.narod.ru/index/programmy i plany/0-23](http://kch-sch6.narod.ru/index/programmy_i_plany/0-23)).

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Таким образом в 2024 году в библиотеке лица обновили и заменили учебную литературу, в соответствии с перечнем. Всего при подготовке к новому 2024-2025 учебному году было приобретено 4210 экземпляров учебной литературы.

Право свободного и бесплатного пользования фондом библиотеки имеют все участники образовательных отношений.

Помещение библиотеки лица оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий учащихся и мультимедийным оборудованием для проведения лекций, семинаров. Также в библиотеке установлены 4 ПК с выходом в Интернет, а на внутреннем сервере лица есть раздел «Библиотека», где размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые можно использовать, подключаясь к серверу, непосредственно на уроке, что очень удобно, так как не зависит от скорости интернет-соединения. Обеспечен доступ учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭОР.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения на сайте лица есть раздел, посвящённый работе библиотеки лица (<http://kch-sch6.narod.ru/index/obraz/0-5>). В этом же разделе на отдельной странице «Web-ресурсы» размещены ссылки на интернет-ресурсы по предметам для учителей и учащихся (<http://kch-sch6.narod.ru/index/web-resursy/0-34>). Кроме того, ссылки на интернет-ресурсы для учащихся, систематизированные по возрасту размещены в «Рюкзак ученика» на сайте лица (<http://kch-sch6.narod.ru/index/rjukzak-uchenika/0-32>).

В библиотеке применяются различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы и т.д.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лице оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащен

современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- химико-биологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- технологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- лаборатория по биологии
- два компьютерных класса;
- кабинет физики оснащенный по программе цифровая образовательная среда
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет «Музей»
- логопедический кабинет
- лингафонный кабинет
- Центр детских инициатив

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала.

Оценка материально-технической базы

Таблица 53

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2024г.	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2024 уч.году; иное) тыс.руб.
Здание	50 %	80% (требуется ремонт козырьков здания, ремонт входной группы, ремонт актового зала, кабинета «Музей», кабинета ОБЖ, ежегодная проверка сопротивления изоляции)	
Территория лица	50%	50% Ремонт ограждения спортивной площадки Установка ограждения лица	
Оборудование	10 %	100%	
Мебель	20 %	100%	Мебель в учебные кабинеты – 697,454 Доска магнитно-маркерная – 45,0 Мебель для учительской 25,75

Учебно-методическое оснащение

Таблица 54

Показатель	Состояние	Примечание
Электросети	Удовлетворительное	Требуется устройство заземления по контуру здания. Замена светильников в классах на энергосберегающие
Энергобезопасность	Удовлетворительное	Замена щитков освещения на всех этажах здания проведен в 2020 г. Замена электрокабеля 1 -2 этаж 2024 г
Система горячего и холодного	Удовлетворительное	Проведен ремонт участка трубопровода до ввода в здание

водоснабжения		
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется ремонт труб на втором этаже, кабинет химии и физики
Система отопления	Удовлетворительное	Требуется ремонт задвижки под спортивным залом №2
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительно	Текущий ремонт проведен в 2024 г.
Состояние ограждения	Удовлетворительное	Требуется замена ограждения по всему периметру лицея
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Ремонт спортивных площадок проведен в 2018 г (волейбольная площадка)
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Произведена замена коммерческого узла учета и замена счетчика ГВС в 2024 г.

Требуется обновление библиотечного фонда, согласно Федерального перечня учебников с изменениями 2025 года.

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

Таблица 55

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий № 66-06-12/09-2058-2023		

Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МОУ Лицей

Таблица 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 чел / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,65 – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	922 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650/68%
1.19.1	Регионального уровня	20/2%
1.19.2	Федерального уровня	18/1,9%
1.19.3	Международного уровня	11/1/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	251чел./26,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 чел /100% / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	922чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	12чел/10%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел/76,79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38чел/67,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10чел/17,86%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел./14,29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44чел/78,57%
1.29.1	Высшая	17чел/30,36%
1.29.2	Первая	27чел/48,21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9чел/16,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	16чел/28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел/21,43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел/21,43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 8 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	922 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,96 кв.м

2.2. Общие выводы

Таблица 57

Оцениваемый показатель	Оценка (выводы). Направления для дальнейшего развития
Образовательная деятельность	В результате самообследования результатов промежуточной аттестации обучающихся за период 2022, 2023, 2024 гг. было выявлено следующее: Результаты успеваемости 2024 года в сравнении с результатами 2023 года <i>понижились</i>. В ходе анализа успеваемости также было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась успеваемость в основной школе, качественные показатели в начальной и средней школе повысились пусть и незначительно, а в основной понизились.
Организация учебного процесса	Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При формировании учебного плана учтены результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей, решения педагогических советов и методических объединений учителей-предметников. В полном объеме реализуются основные образовательные программы. Реализуются адаптированные образовательные программы для детей ЗПР. В 2024 году в старшей школе продолжается реализация трех профилей обучения.
Содержание и качество подготовки учащихся (предоставление образовательных услуг)	Используемые формы работы (урочная, внеурочная (консультации, исследовательская деятельность, олимпиады, психологические исследования и тренинги)) позволяют подходить к каждому учащемуся индивидуально, что дает стабильные результаты промежуточной и итоговой аттестации. В 2024 году учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня. Разнообразие форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные результаты в работе с одаренными детьми.
Востребованность выпускников	Выпускники лицея успешны, самоопределились по профилям в соответствии с профильным образованием лицея. 79% выпускников(41 человек) получают образование по образовательным программам высшего профессионального образования. География поступления в ВУЗы страны: Н-Тагил, Екатеринбург, Тюмень, Казань, Ростов на Дону, Москва, Санкт-Петербург. Целевое обучение: Медицина -5 человек (10%) Педагогика-1 человек(2%) На бюджетной основе обучается 48%,соответствуют профилю обучения -98%
Внутреннее оценивание качества образования	Обязательная часть учебного плана полностью реализует требования ФГОС ОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы, основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования. В лицее сформирована ВСОКО, включающая в себя разнообразные оценочные

	процедуры, позволяющие осуществлять контроль состояния качества образовательной деятельности на всех уровнях общего образования. Однако, результаты внешней оценки качества образования не всегда совпадают с результатами внутренней оценки, что свидетельствует о необходимости совершенствования системы оценивания для обеспечения объективной информации результатах освоения программ обучающимися.
Кадровое обеспечение	В 2024 году в образовательной организации есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам; -непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года; -52% педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; -9 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 13 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на 2025 год. -в 2024 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 100% педагогических работников. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования. -педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	В 2024 году обновилась материально-техническая база центра образования «Точка Роста», лабораторное оборудование химии и биологии. Закуплено оборудование по проекту Медицинский класс. Открыт школьный театр. Закуплены учебники в соответствии с утвержденным перечнем, 100% оснащенность учащихся. Закуплено оборудование для пищеблока. Получено безвозмездно оборудования для оснащения новых мест дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620615
Владелец Мальцева Елена Викторовна
Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025