

Управление образованием Качканарского муниципального округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МОУ Лицей  
Протокол № 4 от 01.04.2026 г.

Утверждаю:  
директор МОУ Лицей  
Е.В. Мальцева  
Приказ от 01.04.2026 г. № 6-1У



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Качканар  
Свердловская область  
2026 г.

## Содержание

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
<b>4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>35</b>
<b>5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>36</b>
<b>6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>52</b>
<b>8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ НОРМАТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОУ .....</b>	<b>53</b>
<b>9.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>55</b>
<b>10.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>62</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>65</b>
<b>2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛИЦЕЙ .....</b>	<b>65</b>
<b>2.2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....</b>	<b>68</b>

# Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МОУ Лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Руководитель	Мальцева Елена Викторовна
Адрес организации	624351 Свердловская область, г. Качканар, 8 микрорайон, дом 30
Телефон, факс	8(34341)3-57-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:liceum6@yandex.ru">liceum6@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://kch-sch6.uralschool.ru">https://kch-sch6.uralschool.ru</a>
Учредитель	Управление образованием Качканарского муниципального округа
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Серия 66Л01 № 0005223 регистрационный № 18871 от 20.07.2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9353 от 11.04.2017 года на срок по 21.05.2026 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности МОУ Лицей является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Функции и полномочия Учредителя МОУ Лицей в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского муниципального округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского муниципального округа – Управление

образованием Качканарского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Качканарского муниципального округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Качканарского муниципального округа.

МОУ Лицей осуществляет сотрудничество с организациями-партнерами:

1. С Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная региональная больница»;
2. С муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Чебурашка»;
3. С фондом «Качканарский центр развития предпринимательства»;
4. С муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества»;
5. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
6. С государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара»;
7. С Качканарской городской общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана»;
8. С учреждениями дополнительного образования «Самбо и дзюдо», «Ритм», «РОУКС»;
9. Школы города: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №3, МОУ ВСОШ им. Героя Советского Союза А.В. Рогозина, в рамках сетевого взаимодействия центров образования Точка Роста.
10. Нижнетагильский технологический институт (НТИ УрФУ).
11. Нижнетагильский Государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова.
12. Центр подготовки персонала «Евраз-Урал»

## **2. Система управления организацией**

Управление МОУ Лицей осуществляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МОУ Лицей является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, компетенции закреплены Уставом МОУ Лицей.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги лицея объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям. В 2025 году в МОУ Лицей функционировало 4 методических объединения: учителей начальной школы, гуманитарных предметов; предметов естественно-научного цикла; предметов эстетического цикла и физической культуры. Руководители объединений совместно с администрацией входят в состав Методического совета, координирующего и контролирующего работу методической службы лицея.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общелицейский родительский комитет в составе 36 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета до 30.08.2025 года являлся Спиридонов Андрей Николаевич, после – Сабитова Ольга Наилевна. Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общелицейском родительском

комитете (размещено на сайте лицея). Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности: работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, государственной итоговой аттестации; участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне лицея, общегородских родительских рейдах, родительском патруле, профориентационных мероприятиях.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 22 члена (по 2 представителя от каждого 8-11 класса). Свою работу Совет старшеклассников ведет в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год. Возглавляет работу президент лицея, учащаяся 10Б класса – Смолич Мария.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией в Лицее проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

С 2025-2026 учебного года обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрены правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утверждена новая инструкция по делопроизводству.

В настоящее время управление МОУ Лицей осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации. Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов всеобщего управления качеством.

По итогам 2025 года организация управления МОУ Лицей соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать значимые вопросы функционирования и развития образовательной организации.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность лицея на всех уровнях общего образования в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный уровень

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
3. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
5. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
9. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года N 370.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ.
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

#### **Региональный уровень**

1. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
2. Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. № 1669-ПП "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения";

#### **Локальные нормативно правовые документы**

1. Устав МОУ Лицей (в редакции 2016г.)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (приказ 37-У от 30.08.2024 г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (приказ 37-У от 30.08.2024 г.)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ 37-У от 30.08.2024 г.)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (приказ № 38-У от 30.08.2023 г.)
6. Дополнительные общеразвивающие программы.
7. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Лицей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования; основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного профиля и технологического профилей; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, технологического и социально-экономического профилей.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 916 обучающихся.

В лицее созданы все необходимые организационно-педагогические условия для реализации вышеназванных образовательных программ, разработан учебный план как механизм реализации образовательных программ, все учебные предметы, вариативные курсы, модули обеспечены рабочими программами педагогов.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОО в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – 273-ФЗ), санитарными нормами и правилами, а также в соответствии с другими документами, регламентирующими отношения в сфере образования между их участниками, в т.ч. локальными нормативными актами ОО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) обеспечивалось основными и адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, планы внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в лицее создаются специальные условия контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, за исключением первых классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Формами промежуточной аттестации также являются: итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах; итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Учебные предметы, курсы, элективные курсы, входящие в

часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, оцениваются при помощи зачетной системы.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится.

### Контингент образовательного учреждения

Таблица 2

	Январь 2025года	Декабрь 2025 года
Количество классов, в том числе:	36	36
Общеобразовательных классов -	25	26
Классов с углубленным изучением предметов –	8	7
Профильных классов -	3	3
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	922	872
В общеобразовательных классах:	667	644
В классах с углубленным изучением предметов	188	177
В профильных классах	96	51

Вывод: Наблюдается снижение численности обучающихся.

Основные причины:

- Снижение численности первоклассников (демографический спад), снижение численности за счет оттока учащихся в течение учебного года (переезд в другие города области, РФ)
- Пополнение контингента за счет прихода учащихся из других ОУ в профильные классы незначительное, в связи с открытием таких же профилей в других ОО.

### Профили обучения

Количество профильных классов по уровням обучения: начальная школа – нет, основная школа – 7 классов с углубленным изучением предметов, средняя школа – 3 класса.

#### Начальное общее образование (ФГОС)

1-4 классы - общеобразовательные



#### Основное общее образование (ФГОС)

7 классы - углубленное изучение биологии, физики

8, 9 классы - углубленное изучение предметов

(физика, химия, биология)



#### Среднее общее образование (ФГОС) 10-11 классы

- три профиля обучения:

Технологический (физико-математическое направление)

Естественнонаучный (химико-биологическое направление)

Социально-экономический (математико-экономическое направление);

10А класс технологического профиля - Инженерный класс

Группа 10Б, группа 11 А класса – Медицинский класс

#### Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В лицее разработаны все нормативно-правовые документы по работе с детьми ОВЗ, успешно реализуется модель психолого-педагогического сопровождения.

На 1 января 2025 года в соответствии с заключением ТПМПК в лицее обучались 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. За 2025г. прошли обследование на

ТПМПК 8 учащихся. На декабрь 2025 г. количество учащихся с ОВЗ 25 чел. В соответствии с рекомендацией ТПМПК, все они обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, в обычных классах совместно с учащимися, не имеющими ограничений по здоровью. В мае 2025 г. все учащиеся с ОВЗ успешно перешли в следующий класс.

Для данной категории учащихся в лицее созданы специальные условия, рекомендованные ТПМПК:

- 1) Еженедельные занятия с педагогом-психологом организованы для всех учащихся с ЗПР.
- 2) Еженедельные занятия с учителем-логопедом организованы для всех учащихся с ЗПР.
- 3) Ввиду отсутствия в штате лицея учителя-дефектолога, рекомендация не может быть выполнена. Учителя-дефектолога, по мере возможности, заменяют учителя-предметники, восполняя пробелы предшествующего обучения. Еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с целью ликвидации учебных дефицитов
- 4) Организация дополнительного питания учащихся с ОВЗ – 100%.
- 5) Особенности организации обучения (п.2.1, 2.4, 2.5) - 100%-ное выполнение. П.2.6 выполняется частично.
- 6) Специальные условия обучения: (п. 3.7) выполнение 100%; п. 3.7.1 (архитектурная среда) и п. 3.7.2 (оборудование) не могут быть реализованы в полной мере в условиях инклюзивного образования.

Вся работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проходит под руководством ППк.

Основные направления работы:

- Диагностическое (обследование учащихся, имеющих проблемы с учебой, поведением, выявление особенностей их интеллектуального развития)
- Консультативное (Рекомендации педагогам, родителям по развитию и воспитанию детей)
- Коррекционно-развивающее (работа педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы развития, индивидуальная и групповая работа, тренинги)
- Информационно-просветительское: собеседования с родителями, ежегодные родительские собрания.

Периодичность заседаний ППк определяется запросом лицея.

Плановые проводятся два раза в год (октябрь, апрель), внеплановые - по мере необходимости.

За 2025 год на ППк было обследовано 11 учащихся.

Таблица 3

год	Количество заседаний консилиума	Количество учащихся, обследованных на ППк	Количество учащихся, направленных на ТПМПК	Из них обследовано / рекомендована АООП	Обучается по АООП
2025г	2 плановых	12 чел	12 чел	8/8	23 чел

На каждого ребенка ведется индивидуальная карта учёта динамики развития, Заполняется карта в начале и в конце учебного года, даются рекомендации на следующий уч.год. Контроль за ведением этих карт также является обязанностью ППк.

Все учащиеся, осваивающие АООП, как правило, успевают, с учетом реализации рекомендаций, выданных на ТОПМПК.

Все выпускники 9 класса успешно сдают экзамены ОГЭ (ГВЭ).

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была работа велась на цифровой образовательной платформе ЕГИС СО Электронный журнал, а также началась работа по внедрению платформы УБ ЦОК. Организованы обучающие семинары для педагогов по работе с ресурсами УБ ЦОК. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Система воспитательной работы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели развития Российской Федерации, среди которых – реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Одна из основных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»
- вариативные - «Школьные медиа», «Школьный музей», «Предметно-пространственная среда», «Детские общественные объединения».

Основные школьные дела проводятся в лицее в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся расширение их кругозора.
- классные руководители включили мероприятия к Году защитника Отечества в календарные планы воспитательной работы.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с

участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в лицее в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в лицее мероприятий в честь Года защитника Отечества

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

#### Реализация плана к Году защитника Отечества

Таблица 3

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся
1	Акция "ЛЕНТА ПАМЯТИ"	6
2	Акция «От сердца к сердцу»	212
3	Беседа «Блокадный Ленинград»	85
4	Просмотр фильма 22 минуты блокадного Ленинграда Письмо в блокадный Ленинград	101
5	Конкурс рисунков «Великая Отечественная война»	65
6	Игра "Аты-баты, шли солдаты!"	36
7	Интеллектуальная игра «Долгий след войны»	65
8	Акция «СВОих не бросаем»	103
9	Смотр строя и песни с приглашение ветеранов боевых действий	947
10	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0», школьный этап	140
11	Игра «Один день из армейской жизни»	76
12	Музейный урок «Армейский чемоданчик»	67
13	Игра – викторина "День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	78
14	Музейный урок «Я-помню! Я-горжусь!»	75
15	Выставка рисунков «Рисуют правнуки Победы!»	30
16	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0», зональный этап	12
17	Онлайн-шествие «Бессмертный полк»	
18	Всероссийская акция «Стена памяти»	199
19	Акция «Окна Победы»	144
20	Акция «Георгиевская лента»	947
21	Линейка-митинг «Бессмертный полк»	202
22	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	11
23	Отчётный театральный урок театральной студии «Чародеи», посвящённый 80-летию ВОВ, с приглашением родителей и участников городской общественной организации «Дети войны»	67
24	Военно-спортивная игра «Рубеж12»	12
25	Областная акция .День чтения-2025. Библиотечные уроки: «Память застывшая в строках»	79
26	Встречи учащихся с бывшими выпускниками лицея: участниками специальной военной операции	134

27	Урок мужества : герои СВО делятся опытом с подрастающим поколением – Шоломов М.В.-герой России	197
28	Муниципальная военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	6
29	Качканарский музей. Патриотическое и профориентационное мероприятие МО МВД «Качканарский»	126
30	Лицейский смотр-конкурс «Украсим мир стихами », в рамках Года Героев Отечества-2025	72
31	Муниципальный конкурс «Украсим мир стихами », в рамках Года Героев Отечества-2025	25
32	Лицейский смотр конкурс хоровых коллективов , в рамках Года Героев Отечества-2025	143
33	Муниципальный конкурс хоровых коллективов, в рамках Года Героев Отечества-2025	113
34	Посещение Центра ветеранов боевых действий и военной службы	103
35	Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»	947

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разработаны Институтом стратегии развития образования российской академии образования.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся лица и 70 процентов семей обучающихся.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация единой модели профориентации в лицее осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». Уровень реализации Единой модели профориентации в лицее - продвинутый. Для реализации программы продвинутого уровня были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

1.Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа». Проведение совместных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы)

2.Качканарская городская общественная организация «Союз ветеранов Афганистана». Проведение совместных мероприятий.

3.Общество с ограниченной ответственностью «ЕВРАЗ». Ранняя профессиональная ориентация учащихся, организация оказания информационных услуг.

4.Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А.Демидова. Практическая подготовка обучающихся.

5.Договор о сетевом взаимодействии с «Центром подготовки персонала ЕВРАЗ-Урал». Формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов.

6.Свердловская региональная общественная организация «Центр образовательных и научных инициатив «Развитие». Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских проектов и мероприятий, в том числе направленных на выявление и поддержку, и развитие способностей и талантов у молодёжи.

7.Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Качество профориентационной работы в лицее определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (организованы выступления представителей ВУЗов, ССУЗов и промышленных предприятий);
- потребность в обоснованном выборе профессии (проведены экскурсии, мастер-классы);
- уверенность лицеистов в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (проведены тестирования и профпробы)
- занятия с обучающимися в рамках проекта «Точка роста»

В рамках профориентационной работы лицей участвует в федеральном проекте «Билет в будущее». В проекте участвует 240 учащихся 10,9, 8, 7 и 6 классов, каждый участник имеет личный кабинет на платформе проекта, все учащиеся прошли диагностику по профориентации, посетили онлайн уроки, профпробы.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 4

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	4 педагога -55%,36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	472/100%
Количество участников проекта «Билет в будущее»	240/50%
Реализация программ дополнительного образования (внеурочной деятельности), направленных на получение базовых	Практическая биология-9кл. Практическая химия-9кл. Исследовательский практикум по химии-10

профессиональных навыков	Исследовательский практикум по биологии-10кл. Введение в химию-7кл. Экспериментальная физика-7кл,11кл. Программирование-11кл. Дополнительное образование: Техническое творчество 6-9 кл. Робототехника- 6-7 кл. За страницами учебника химии 8-11кл. Химия в пробирке-6 кл. Театральная студия -6-11. Анатомия и физиология человека-9 кл.
Организация профессионального обучения (первая профессия)	Химический анализ- 18человек Электрослесарь-13 человек
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессиональной направленности	472-100% Совместно с родителями-23%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во	93%

В результате планомерной и системной работы в 2025 учебном году доля обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий повысилась, более 93% обучающихся поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте лица. Внеурочная деятельность осуществляется через проведение регулярных занятий по программам внеурочной деятельности и нерегулярных через планы воспитательной работы класса и лица (организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.)В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы внеурочной деятельности способствуют созданию условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности:

Таблица 5

1-4 класс

Наименование	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Орлята России	2	2	2	2	2		2	2	2		2	
3.Олимпиадная математика										1	1	
4.Олимпиадный русский										1	1	
5.Коррекционно-развивающие занятия русский язык	1										1	1
6.Коррекционно-развивающие занятия математика	1										1	1
ИТОГ	5	3	3	3	3	1	3	3	3	3	7	3

5-7 класс

Наименование	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г
1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1
3.ЮИД				1								
4.Акварельная палитра	0.25	0.25	0.25	0.25								
5.3-Д моделирование	0.25	0.25	0.25	0.25								
6.Техническое моделирование	0.25	0.25	0.25	0.25								
7.Живая классика	0.25	0.25	0.25	0.25								
8.Химия вокруг нас	0.25	0.25	0.25	0.25								
9.КБЖ	0.25	0.25	0.25	0.25								
10.Познаю себя.	0.25	0.25	0.25	0.25								
11.Готов к труду и обороне.	0.25	0.25	0.25	0.25								
12.Коррекционно-развивающие занятия русский язык								1		1	1	1
13.Коррекционно-развивающие занятия русский язык								1		1	1	1
14.Экспериментальная физика.										1		
15.Химия вокруг нас.										1		
ИТОГ	3	3	3	4	2	2	2	4	2	6	4	4

## 8-9 класс

Наименование	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	9Д
1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Россия -мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Отряд Маяк		1							
4.Коррекционно-развивающие занятия русский язык			1	1		1			
5.Коррекционн-развивающие занятия математика			1	1		1			
6.Техническое моделирование							1		
7.Практическая биология					1				
8.Практическая химия							1		
9.Основы права								1	
<b>СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>									
<b>Технология современного производства</b>	1	1	1	1					
<b>МОЯ первая профессия</b>	2	2	2	2					
<b>ИТОГ</b>	5	6	7	7	3	4	4	3	2

## 10-11 класс

Наименование	10А	10Б/хим	10Б/соц	11А/мат	11Ахим	11А соц
1.Разговоры о важном	1	1		1		
2.Россия -мои горизонты	1	1		1		
3.Исследовательский практикум по химия		1			1	
4.Семьеведение			1			
5.Основы права			2			
6.Программирование				1		
7.Основы права						2
8.Экспериментальная физика				1		1
<b>СЕТЕВОЕ</b>						
<b>Технологии современного производства</b>	1					
<b>Инженерный практикум</b>	2					
<b>ИТОГ</b>	5	3	3	4	1	3

Охват дополнительным образованием обучающихся лицея в городе составил 73 процента, в лицее 21%. В 2025 году лицей реализовывал 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

Таблица 6

Направленность	Название курса	Общее количество обучающихся
художественная	Театральная студия «Чародеи»	26
	3D ручка	8
физкультурно-спортивная	Фитнес	15
	Волейбол	20
	Шахматы	13
	Лыжная подготовка	22

естественно-научная	За страницами учебника химии	15
	Химия в пробирке	27
	Анатомия и физиология человека	15
техническая	Робототехника	10
	Техническое творчество	18
		189

Все учащиеся (100%) зачислены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Шестой легион». В рамках клуба реализуются программы: Волейбол – 2 группы; Шахматы – 2 группы; Фитнесс – 1 группа «Лыжная подготовка»-2 группы;

ШСК «Шестой легион» организует соревнования на школьном, муниципальном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях по всем видам спорта. В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7

№ п\п	Дата проведения	Наименование соревнования	Уровень (лицейский/муниципальный)	Достижения
1	январь	Соревнования по гимнастике среди 2х классов в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	2а класс – 2 место 29 человек
2	февраль	Спортивно-Исторический квест «Сталинградская битва»	Лицейский	Сборные команды 7х классов 40 человек
3		Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	Юноши – 1 место Девушки 2 место 22 человека
4		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Участие учащихся 398 человек
5		Спортивные соревнования для девочек 4х классов в рамках мультипредметной недели	Лицейский	4а,б,в,г классы 40 человек
6		– Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка»	Муниципальный	1 классы – 2 место 2 классы – 2 место 3 классы – 4 место 4 классы 2 место 40 человек 5 классы (дев) – 1 место 5 классы (юн) – 1 место 6 классы (дев) – 1 место 6 классы (юн) – 1,2 место 7 классы (дев) – 1 место 7 классы (юн) – 2,4

				место 8 классы (дев) – 2 место 8 классы (юн) - 1 место 11 классы (дев) – 4 место 11 классы (юн) – 2,3 место 39 человек
7	март	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	Общекомандное 2 место 20 человек
8		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (младший возраст)	Лицейский	Сборные 4х классов 40 человек
9		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (средний возраст)	Лицейский	Сборные 6-7 классов 40 человек
10		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (старший возраст)	Лицейский	Сборные 8 классов 50 человек
11	апрель	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (младший возраст)	Муниципальный	Команда 4а класса 10 человек 1 место
12		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (средний возраст)	Муниципальный	Команда 6х классов 10 человек 1 место
13		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (старший возраст)	Муниципальный	Команда 9а класса 10 человек 1 место
14		Зональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (младший возраст)	Зональный	Команда 4а класса 10 человек участие
15		Зональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (средний возраст)	Зональный	Команда 6х классов 10 человек участие
16		Зональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в КГО (старший возраст)	Зональный	Команда 9а класса 10 человек участие
17		Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок»	Муниципальный	Старшая группа: Юноши – 2 место Средняя группа: Юноши – 3 место

				Девушки – 1 место 32 человек
18	май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 классы – 2 место 2 классы – 2 место 3 классы – 2 место 4 классы – 2 место 40 человек 5-6 классы – 1 и 3 мест 7-9 классы – 2 место 10-11 классы - 2 место 32 человека
19	сентябрь	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальный	Общекомандное 2 место 30 человек
20		Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный	Участие учащихся 398 человек
21	октябрь	Городские соревнования по легкой атлетике среди 7 классов	Муниципальный	Общекомандное 1 место 26 человек
22	декабрь	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	Юноши – 2 место 10 человек

Важную составляющую воспитательной работы в лицее представляет собой деятельность детских молодежных общественных движений, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России», волонтерская деятельность.  
СКВОРЦОВА Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В лицее создан волонтерский отряд «Маяк».

Отряд «Маяк» состоит их 32 человек, это обучающиеся 5-11 классов.

Отряд работает по 4 направлениям:

- организация досуговой деятельности (учащиеся 9-11 классов);
- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения (учащиеся 5- 11 классов);
- в сфере охраны природы (учащиеся 5-11 классов);
- в сфере развития городской среды (учащиеся 8-9 класс).

### Работа волонтерского отряда «Маяк»

Таблица 8

№	Мероприятия	Количество волонтеров	Результат
1	Акция «Чистый двор»	32	Уборка территории школы
2	Акция «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	30	Собрали вещи, продукты питания, писали письма.
3	Акция «Твори добро» для центра «Социальной помощи семье и детям»	32	Собрали обувь, вещи, канцелярские

			принадлежности
4	Эко-акция «Расцветай Качканар»»	32	Уборка территории 8 микрорайона
5	Организация досуговой деятельности «Веселые переменки»	8	Организация досуга для младших школьников
6	Благотворительная акция «Накорми пушистика»	32	Собрали корм для зооуголка в клуб «Альтернатива»
7	Реализация проекта «Лучшая цветочная клумба» (май-октябрь)	25+8	Вскопали клумбы, принесли землю, высадили цветы, организовали прополку и полив (благодарственное письмо Администрации Качканарского округа)
8	Организация досуговой деятельности в детском лагере, проект «По следам Великих. Путь первых»	13	Разрабатывали и проводили игры, квесты, соревнования
9	Акция «Спасем лес»	32	Сдали 200 кг макулатуры
10	Акция "Милосердие" "Помоги собраться в школу"	32	Собрали канцелярские товары для центра социальной помощи «Семье и детям», малоимущим учащимся лица
11	Организация досуговой деятельности в лагере "Умные каникулы"	10	Проведение квестов, викторин, флешмобов и т.д.
12	Акция «Помощь маленькому другу»	30	Собрали корм для животных в приют г. Краноуральск, г.Качканар
13	Акция «Безопасное Детство»	10	Рейды по безопасности движения
14	Добрая акция #Забота о животных	15	Сбор корма для бездомных животных
15	Акция "Поздравь учителя-ветерана" (День пожилых людей, День учителя, Новый год, 8 Марта»	33	Поздравили учителей - ветеранов
16	Открытие медицинского класса	7	Сопровождение представителей администрации и здравоохранения города
17	Организация досуга в лагере "Умные каникулы"	10	
18	Защита проекта "Лучшая цветочная клумба"	4	Предварительная защита проекта на 2026 год
19	Добровольческая акция "Накорми пушистика"	32	Сбор кормов для центра животных
20	День волонтера. Видеоролик	3	Популяризация волонтерского движения
21	Городской форум волонтерских отрядов	10	Награждение благодарственными письмами от администрации города.
22	Добровольческая акция "Коробка храбрости"	32	Сбор вещей для бойцов СВО

23	Новогодний серпантин. Для учащихся лицея и жителей 8 микрорайона	13	Показ новогодних сценариев
----	--	----	----------------------------

Для учета добровольческой деятельности и сведений об опыте волонтерства, достижениях добровольца, дополнительной подготовке, навыках и компетенциях служит личная книжка волонтера.

Школьный историко-краеведческий музей играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников. В течение учебного года в деятельности музея приняли участие все классы лицея со своими классными руководителями. Школьники активно готовились и принимали участие в муниципальных конкурсах музейной и исторической тематики. Традиционно особое внимание в деятельности музея уделялось памятным датам истории России и Урала, сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Музейные мероприятия посетили учащиеся школы, выпускники, гости, участники СВО.

В сентябре 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр». В лицее работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Чародеи». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Количество обучающихся выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 7 % и составило 26 человек.

### Мероприятия театральной студии «Чародеи»

Таблица 9

Дата проведения	Наименование мероприятия	уровень	Кол-во учащихся, принявших участие в спектакле/количество зрителей
15.01.25	Театральный капустник для Студийцев «История моего воображения»	Лицейский	12 /30
03.02.25	Показ спектакля 5А класса «Сказка о потерянном времени»	Лицейский	12 /76
26.02.25	Выступление на открытом уроке «Здравствуй Масленица» «Частушки»	Лицейский	3/27
25.03.25	Конкурс школьных отрядов ЮИД «Что может нас объединить, солдат тех лет и наш ЮИД!», в рамках 80-летия Великой Победы	Муниципальный	6/56
24.04.25	Открытый фестиваль-конкурс детских творческих театральных коллективов, посвящённых Году Героя Отечества	Муниципальный	17/95
26.04.25	Творческое выступление в общественной организации «Дети войны», открытие памятной доски «Бессмертный полк», посвящённое Году Героя Отечества	Муниципальный	11 /42

22.05.25	Отчётный театралный урок для учащихся «Волшебный мир театра»	лицейский	18/102
1.09. 25	Театрализованное выступление на линейке «День Знаний»	Лицейский	5/ 142
03.10.25	Выступление с поздравлением на День Учителя	Лицейский	6 /45
16.10.25	Конкурс чтецов «Украсим мир стихами»	Муниципальный	6/36
27.09.25	Городской творческий фестиваль «Селянинские чтения»	Муниципальный	2/56
25.09.25	Муниципальный творческий фестиваль «Звёзды первых»	Муниципальный этап	5/41
29.10.25	Региональный творческий фестиваль «Звёзды первых»	Региональный	2/206
05.11.25	Театральный капустник «Театральные мудрилки»	Лицейский	6/21
26.11.25	Театрализованные выступления на тематическом концерте, посвящённом Дню Матери «Спасибо мама!»	Лицейский	11/98
23.12.25	Новогодние спектакли «Новогодний переполох-2026	Лицейский	34/923

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объёме. Отставания изучения программного материала не наблюдается. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов на предмет соответствия учёта с тематическим планом не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочной деятельности велась систематически, в соответствии с утверждённым тематическим планом рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в лицее составляет 100%.

Модуль «Работа с родителями». Взаимодействие лицея с родителями обучающихся в рамках воспитательного процесса – один из ключевых элементов успешной адаптации, развития и социализации детей. Эффективное взаимодействие с родителями — залог успешной реализации воспитательных целей, гармоничного развития личности обучающихся и создания благоприятной образовательной среды.

Совместная работа педагогов лицея и родителей направлена на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности лицея и семьи. Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению лицея к Новому году, конкурсы, экскурсии, акции, общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия.

В лицее выстроена система работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического

коллектива и родителей осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Общешкольный родительский комитет; Совет профилактики, Служба примирения. В лицее выстроена система информирования родителей учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте лицея представлена нормативная документация, работают ссылки на сайт управления образования города. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психолога и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

#### Модуль «Здоровье и безопасность»

В 2025 году лицей продолжил работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность лицея велась по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация. Профилактическую работу по здоровьесбережению с учащимися и их родителями (законными представителями) постоянно проводят классные руководители, специалисты ЦГБ, активно работает фельдшер Сучкова С.В., закрепленная за образовательной организацией.

#### Уровень здоровья учащихся

Таблица 10

По состоянию на		группы здоровья					ВСЕГО
		первая	вторая	третья	четвертая	пятая	
2019	Количество	144	553	249	1	7	954
	%	15	58	26	0,1	0,7	100
2020	Количество	176	537	234	2	8	957
	%	18	56	25	0,2	0,8	100
2021	Количество	236	505	188	1	11	941
	%	25	54	20	0	1	100
2022	Количество	272	452	212	3	9	948
	%	29	48	22	0	1	100
2023	Количество	301	433	203	3	8	948
	%	32	45	22	0,3	0,7	100
2024	Количество	271	424	213	3	8	919
	%	29	46	23	0,3	0,8	99
2025	Количество	286	392	181	4	11	874
	%	33	44	20	0,5	1,25	99

Одним из важных направлений воспитательного процесса в лицее является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Цель работы лицея – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся. В течение учебного года:

- Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Обновлен на официальном сайте лицея «Паспорт дорожной безопасности».
- На первом этаже размещена схема безопасного маршрута.
- Работает отряд ЮИД в соответствии с планом. Отряд ЮИД создан из учащихся 6 и 10 классов. Учащиеся проводят серьезную просветительскую работу среди лицеистов: викторины, конкурсы, встречи. Выпускают листовки и памятки. Участвуют в городских и областных мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.
- Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте лицея.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности лицея и сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год (составляется ежегодно). В соответствии с выполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в части обучения несовершеннолетних ПДД в 1-9 классах правила дорожного движения изучаются в рамках учебных дисциплин образовательной программы (в частности окружающий мир, ОБЗР), также обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, иные внеурочные занятия. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение имеет внеурочная и внеклассная деятельность с обучающимися, через участие в течение года в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях профилактической направленности.

Особое внимание уделялось защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мероприятия реализовывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Федерального Закона №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» МОУ Лицей.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводили мониторинг социальных сетей учащихся в сети «Интернет» с целью выявления распространения материалов, пропагандирующих насилие, жестокость, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, суициды и иную информацию, запрещенную или ограниченную для реализации несовершеннолетним. Лицей обеспечен бесперебойной работой контент-фильтрации Интернет-ресурсов. Классные руководители в рамках классных часов проводили просветительскую работу, направленную на информационную безопасность учащихся. Учащимся демонстрировались видеоролики, мультфильмы, посвященные безопасности в сети Интернет, проводилась радиопередача «Единый день профилактики». Также в данном направлении, в рамках профилактических бесед, работу проводили сотрудники МО МВД России «Качканарский», прокуратуры г.Качканара разъясняя несовершеннолетним административное и уголовное законодательство ответственность за правонарушения и преступления совершаемые в сети интернет.

В течение учебного года у учащихся формировалась модель здоровьесберегающей направленности ответственного и безопасного поведения, ценностные ориентиры подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД.

Классными руководителями проведены классные часы; «ВИЧ – вирус иммунодефицита человека», «Профилактика ВИЧ инфекции», «ВИЧ/СПИД и твое здоровье», «Передается ли ВИЧ?», «Помнить, знать жить».

В ноябре 2025г. рамках Единого дня профилактики МОУ Лицей в параллели 5,6,8 классов

психолог ЦГБ Баглаева Е.А. провела профилактические беседы на тему воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. В феврале и марте 2025г. фельдшер МОУ Лицей Сучкова С.В. для параллели 9 классов провела беседы на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, сохранение репродуктивного здоровья» и «Гигиена тела и здоровый образ жизни» для учащихся 8-7 классов.

В декабре 2025г. фельдшер МОУ Лицей Сучкова С.В. провела беседы в 9-11 классах по профилактике ВИЧ-инфекции.

4 декабря 2025г. учащиеся 11 классов провели флэшмоб «Красная лента», который имеет цель привлечения внимания общества к проблеме ВИЧ-инфекции.

Разработаны информационно - просветительские буклеты и памятки для учащихся старших классов и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ - инфекции. Родителям, учащихся старших классов, памятки выданы в ноябре 2025г. на родительском собрании, проведены профилактические беседы.

Одним из направлений здоровьесбережения является профилактика таких явлений, как наркомания, алкоголизм и употребление никотиносодержащей продукции. Учащиеся и родители систематически информируются о требованиях законодательства.

Систематически проводились мероприятия по выявлению учащихся, замеченных в потреблении никотиносодержащей продукции в здании и на территории лицея.

*Ежегодно* учащиеся лицея принимают активное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В рамках недель профилактики проводились классные часы, направленные на профилактику раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма с участием сотрудников правоохранительных органов (полиция, следственный отдел), здравоохранения.

В 2025 учебном году проведено СПТ, которое прошли 361 учащийся лицея (100%).

Результаты СПТ обработаны, родители учащихся, попавших в группу риска, ознакомлены с ними, выданы рекомендации классным руководителям по работе с факторами риска у учащихся.

С целью обеспечения условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения в лицее проводились мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и формированию позитивного отношения к жизни и её основным ценностям. Особое внимание уделялось учащимся, нуждающимся в психологической помощи, склонным к депрессии. При выявлении учащихся имеющих признаки суицидального поведения, с ними проводились: консультации психолога с несовершеннолетним и его законными представителями, беседы классного руководителя и заместителя директора, направленные на позитивное отношение к жизненным ценностям, вовлечение в общественную деятельность класса, Лицея, города; вовлечение во внеурочную деятельность, беседы доверительного характера.

В ноябре 2025г. на родительских собраниях в МОУ Лицей педагогом-психологом Рыжковой Е.А. проведены беседы с родителями на тему «Профилактика суицидального поведения учащихся».

Также на родительских собраниях 7-11 классов были представлены обобщенные результаты психодиагностического обследования - единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ), позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Один из важных факторов защиты ребенка – принятие одноклассниками и принятие родителями – это та среда, где могут быть некие неблагоприятные обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Проходит регулярное информирование учащихся о телефоне доверия, о работе педагога-психолога в лицее, информация о телефоне доверия на сайте МОУ Лицей и на официальной странице лицея в ВК [https://kch-sch6.uralschool.ru/?section\\_id=113](https://kch-sch6.uralschool.ru/?section_id=113).

Действует школьная служба примирения, в рамках которой регулируются взаимоотношения в классных коллективах, между учащимися, педагогами и родителями разрешаются конфликтные ситуации.

В классах классными руководителями проведена социометрия для определения отношений в коллективе, выявления симпатий и антипатий его участников. По результатам составлены рекомендации школьникам и педагогам по оптимизации общения.

Проведены радиопередачи: «Международный день толерантности», «Международный день прав человека».

Тема взаимоотношений в коллективе постоянно затрагивается и в беседах с детьми сотрудниками МО МВД России «Качканарский».

Обучены педагоги лица по программе «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения подростков».

Также 22 декабря 2025г. педагоги приняли онлайн-участие в психолого-педагогическом форуме по теме: «Профилактика деструктивного, в том числе суицидального, поведения обучающихся», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В январе 2025г. педагоги приняли онлайн-участие во Всероссийской научно-практической конференции «Подросток в сети: поведение в интернете, риски и основы цифровой гигиены», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В январе 2025г. педагоги и администрация МОУ приняли участие в педагогическом совете «Профилактика суицидального поведения обучающихся», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Также в январе 2025г. педагоги и администрация МОУ приняли онлайн-участие в информационно-методическом вебинаре по профилактике нарушений в воспитании, развитии и социализации детей на тему «Подросток в сети: поведение в интернете, риски и основы цифровой гигиены», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

20 февраля 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в областном семинаре «Профилактика буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

18 марта 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в областном семинаре «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

24-25 апреля 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: безопасность образовательной среды – стратегии, практики, ресурсы» проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

4 июня 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в семинаре «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в период летних каникул», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

25 сентября 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в семинаре «Современные методы профилактики рискованного поведения», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

28 октября 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в вебинаре «Профилактика употребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

21 ноября 2025г. педагоги и администрация МОУ Лицей приняли онлайн-участие в научно-практической конференции «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки», проведенном ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Классные руководители систематически проводят различные мероприятия на сплочение классных коллективов: совместные походы, поездки по территории Свердловской области и за ее пределы, арбузники, капустники. Общешкольные мероприятия для классов; «Битва хоров», «Конкурс чтецов», «Гитарная песня», в рамках конкурса Качканарские Звездочки, «Конкурс вокалистов», конкурс- игра «Аты-баты», смотр строя и песни ( 1-11 кл.), участие в проекте «Будь здоров» (7 Б, 7 В классы), участие в «Международном дне родного языка» (4 классы) и другие.

Проведена социометрия классного коллектива, по итогам которой классные руководители проводят воспитательную и профилактическую работу с учащимися.

С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности во время учебного процесса в здании и на территории лицея, формирования у учащихся толерантного отношения к окружающим на основе ценностей многонационального российского общества в лицее проводились мероприятия: обследование здания лицея и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищенности (ежедневно); пропускной режим (физическую охрану осуществлял ЧОП «Арго»); педсовет «Антитеррористическая защищенность Лицея» (август); мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, минута молчания, «Почетный караул», радиопередача, видео просмотры «Как не стать жертвой террористов», рисунки на асфальте «Мы за мир», библиотечные уроки «Мир без насилия», мастер-классы «Белый журавлик» и т.д.); мероприятия, направленных на духовно-патриотическое воспитание учащихся (в течение года были организованы классные часы с участием представителей правоохранительных органов – прокуратура, полиция). С работниками Лицея и учащимися проводятся инструктажи по действиям при ЧС.

Классные руководители во всех классах проводят инструктажи по действиям учащихся в случае ЧС (вооруженное нападение, обнаружение взрывного устройства, захват заложника, порядок эвакуации). Также проводятся, на регулярной основе, учебные эвакуации учащихся и сотрудников МОУ Лицей при возникновении ЧС. На стенде в школе, а также на официальном сайте лицея размещены материалы по профилактике терроризма. Проведенные мероприятия освещаются на официальном сайте МОУ Лицей.

21.11.2025г. В ВПК «Афганец» учащийся 7 «Г» класса Фазулзянов Д. принял участие в круглом столе «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и религиозных различий».

13 педагогов прошли обучение с получением сертификатов по курсу «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде».

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики. Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска. Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание – каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью», в профилактической операции «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, по предупреждению детского суицида, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ПДН МО МВД России «Качканарский» (имеется План совместной работы).

Занятия в дополнительном образовании и вовлечение во внеурочную деятельность также дают положительный эффект.

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид учета	Внеурочная занятость МОУ Лицей	Кружки и секции (увлечения)	Регистрация в «Движении первых»	Запланированная летняя занятость
1	Зашихин Дмитрий	10а	ВШУ/ПДН/ПУ	«Разговоры о важном»	Спортивный зал Дворец спорта	Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство.
2	Летунова Елизавета	9 в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Волонтерский отряд «Маяк»	Движение первых	Подготовка к экзаменам, поступление
3	Винокуров Леонид	8д	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Театральная студия «Калейдоскоп»	Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство
4	Кобзев Артем	4б	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	3-d ручка	Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
5	Петухов Артем Иванович	2б	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	3-d ручка	Орлята России	Сбор документов в школьный летний лагерь
6	Аноркулов Руслан	6г	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»		Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
7	Тарнопольский Никита	3а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Олимпиадный русский, олимпиадная математика	Школа англ. языка «Диалог»	Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
8	Савенко Никита	9б	ВШУ	«Разговоры о важном»		Движение первых	Подготовка к экзаменам, поступление

9	Фазулзянов Дамир	7г	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	ВПК «Афганец»	Движение первых	В летнее время «Центр социальной помощи семье и детям» г.Нижняя Тура
10	Бобрик Александр	5а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Секция «Самбо»	Движение первых	Летний лагерь «Чайка»
11	Антоновский Иван	6г	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Секция «Самбо»	Движение первых	Летний лагерь «Чайка»
12	Башмаков Арсений	4в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»		Орлята России	Летний лагерь «Чайка»

Данные по итогам организации занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета на 20 марта 2026г.

Таблица 12

№	ОУ	Количество Состоящих на всех видах учета (ПУ, ПДН, ВШУ)	Количество занятых в учреждениях дополнительного образования	Количество зарегистрированных в детских и молодежных общественных организациях (Движение первых, Орлята России)	Количество вовлеченных в досуговую и общественно – полезную деятельность	Ф.И.О. Чей досуг не организован
1	МОУ Лицей	14	8	Движение первых - 12 Орлята России - 2	12	Шерышова Лидия, Стяжкин Лев

С учащимися и родителями ежегодно проводились профилактические и информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению ответственности за нарушения общественного порядка, совершения правонарушений:

- Индивидуальные беседы со стороны классного руководителя и зам. директора по СПВ с учащимися (их родителями), допускающими пропуски уроков без уважительной причины и нарушающими дисциплину на уроках, склонными к совершению противоправных действий;
- Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Советы профилактики правонарушений (ежемесячно);
- Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- Консультации с родителями по вопросу адаптации учащихся в условиях образовательной организации (нового коллектива, в связи с переходом в среднее звено и т.д.);
- Оказание социально-психологической, педагогической помощи (консультации по вопросам выполнения домашнего задания, обучения и правил поведения), индивидуальное педагогическое, психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- В рамках оказания помощи в освоении учебных программ учащимся взаимодействие учителей-предметников с родителями учащихся;
- Неделя профилактики (Неделя Добра и позитива), акция «Единый день профилактики», Неделя правовой помощи детям, акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет»;
- Библиотечные уроки, посвященные профилактике правонарушений, профилактике зависимостей, разъяснению правовых норм, прав, обязанностей и ответственности и т.д.;
- Иные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения (игры, тренинги и т.д.).

#### Количество учащихся и семей, состоящих на всех видах учета

Таблица 13

№	Количество учащихся на конец года по категориям	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1.	Количество учащихся в МОУ Лицей, всего	957	940	948	948	919	874
2.	Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (персонифицированный, ПДН, внутрилицейский)	9	12	9	9	8	14
3.	Количество семей, состоящих на всех видах учета	6	5	3	4	9	4

#### Эффективность профилактической работы в МОУ Лицей

Таблица 14

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Количество преступлений, совершенных учащимися Лицея	0	1	0	0	1	1
Количество участников преступлений	0	1	0	0	2	1
Количество общественно опасных деяний	0	1	0	3	1	2
Количество участников общественно опасных деяний	0	1	0	3	1	2
Количество правонарушений, совершенных учащимися Лицея	4	4	5	5	1	2
В том числе Замечены в употреблении	3	2	1	1	1	0

числе	алкогольной продукции						
	До достижения возраста административной ответственности	5	2	1	1	1	0
Количество правонарушений, совершенных родителями в отношении учащихся Лицея (ч.1ст.5.35 КоАП РФ)		6	0	2	2	3	0
Количество родителей, совершивших правонарушения в отношении учащихся Лицея		4	1	2	2	3	0

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что Администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, девиантное поведение выявляется на ранних этапах, после чего подключаются субъекты профилактики.

Особое внимание уделялось психологическому состоянию учащихся лицея. В связи с этим проводилось психологическое консультирование учащихся, учителей, родителей по различным вопросам: успеваемость, адаптация в классных коллективах, взаимоотношения и коммуникации в классах, детско-родительские отношения, подготовка к ГИА, успешное взаимодействие ученика и учителя. Было организовано психологическое диагностирование по выявлению психоэмоционального состояния учащихся, взаимоотношения детей и родителей и психологический климат семьи, выявление самооценки, учебной мотивации, адаптации, выявление индивидуальных особенностей учащихся. В течение года проводились психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ, группы риска, а также с детьми, чьи показатели по выявлению психоэмоционального состояния отклоняются от нормы. Реализовывались психопрофилактические и психопросветительские мероприятия по вопросам успешной адаптации, способам конструктивного решения конфликтов, познания себя и своих индивидуальных особенностей, а также развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, развитие личностного потенциала учащихся.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования и собеседования обучающихся их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В МОУ Лицей обучается 44 учащихся из семей участников СВО.

Педагог-психолог проводит психологическое сопровождение детей участников СВО, которое включает шесть направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы – составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

При реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка, берется согласие от его родителей.

Педагог-психолог постоянно проводит мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Организовано наблюдение за только зачисленными детьми в течение первых двух недель их адаптации в школе.

Проводится оценка состояния на основе имеющихся сведений и с использованием специального инструментария. В качестве источников сведений выступают психологические заключения, справки от психологов, педагогов других профильных специалистов.

Если предварительных сведений нет или они требуют уточнения, педагог-психолог использует диагностические методики из реестра, указанного в приложении 3 к распоряжению Минпросвещения от 28.12.2020 № Р-193.

По итогу мониторинга педагог-психолог заполняет протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО.

На основе результатов мониторинга психолог выявляет признаки неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся. Такие дети нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ).

Примерный перечень оснований для отнесения детей участников СВО в группу повышенного психолого-педагогического внимания.

Таблица 15

Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ	Источники сведений
Сниженные адаптационные способности, проблемы социальной адаптации	Психологические заключения (справки). Для несовершеннолетнего дополнительно результаты наблюдений педагогов и родителей, например в форме протокола наблюдения
Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Для несовершеннолетнего дополнительно результаты наблюдений педагогов и родителей, например в форме протокола наблюдения
Склонность к аддиктивному поведению	
Склонность к девиантному поведению	Психологические заключения (справки).

	Для несовершеннолетнего дополнительно информация от педагогов
Склонность к суицидальному поведению	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Для несовершеннолетнего дополнительно результаты наблюдений педагогов и родителей, например в форме протокола наблюдения
Нарушения в развитии	Медицинское заключение (справка), заключение ППк, ПМПк
Сниженная самооценка	Информация от педагога-психолога, психолога.
Проявления депрессивного состояния	Для несовершеннолетнего дополнительно результаты наблюдений педагогов и родителей, например в форме протокола наблюдения
Посттравматическое стрессовое расстройство	Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов. Для несовершеннолетнего дополнительно результаты наблюдений педагогов и родителей, например в форме протокола наблюдения

В психолого-педагогическое сопровождение включены мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО. Создать условия, при которых все участники образовательных отношений чувствуют поддержку со стороны друг друга.

В создании микроклимата участвуют разные специалисты – классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог и другие работники. Они проводят мероприятия, направленные:

- на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу;
- обучение коммуникативным навыкам и навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях;
- создание системы психологической поддержки;
- развитие способности к сопереживанию, уважению и принятию других людей;
- обучение самопознанию и взаимопониманию.

В качестве примеров мероприятий выступают классные часы, реализация программ психологического сопровождения, коррекционно-развивающие программы, профилактические и просветительские программы, общеразвивающие программы дополнительного образования.

## Самоуправление

Лицей — это место, где дают знания, а также помогают формировать активную гражданскую позицию и развивать лидерские качества. Одним из ключевых инструментов в этом процессе выступает школьное самоуправление. Ребята учатся работать в команде и отстаивать свою точку зрения.

В нашем лицее уже на протяжении ни одного десятилетия существует главная традиция – выборы президента. Сейчас свою работу ведет 8 президент – Смолич Мария. Именно президент является верховным органом школьного самоуправления. Каждый президент набирает себе команду из активистов 8-11 классов. Из каждого класса выбираются 2 активиста, которые входят в школьный совет старшеклассников. С недавних времен совет старшеклассников нашего лицея

равнивается совету первых. С начала работы Движения первых учащиеся, которые выбираются в активисты, являются участниками Движения.

Работа совета: заседания совета старшекласников, мероприятия, которые он организывает и проводит. Совет старшекласников собирается 1 раз месяц. По необходимости 2 раза в месяц. На совете планируется работа на следующий месяц или обсуждается мероприятие, которое нужно организовать и провести в ближайшее время. Совет старшекласников ведет свою работу под руководством советника директора по воспитанию и президента лицея.

Таблица 16

<b>2025</b>	<b>Даты заседаний</b>
Сентябрь 2025	2 сентября, 16 сентября
Октябрь 2025	7 октября
Ноябрь 2025	4 ноября, 11 ноября
Декабрь 2025	9 декабря, 23 декабря
<b>ИТОГО:</b>	Проведено <b>7</b> заседаний совета старшекласников
<b>2026</b>	
Январь 2026	13 января
Февраль 2026	3 февраля, 10 февраля, 17 февраля
Март 2026	3 марта, 17 марта
Апрель 2026	14 апреля
Май 2026	Запланированы заседания: 28 апреля и 12 мая
<b>ИТОГО:</b>	Проведено <b>7</b> заседаний совета старшекласников

Совет старшекласников в полном составе состоит в «Движении первых». Проекты движения входят в основу работы совета, ведь работа переключается с 12 направлениями движения. Мероприятия, организованные советом и те, в которых приняли активное участие учащиеся МОУ Лицей.

За 2025-2026 учебный год совет организовал и провел мероприятия:

#### Дни единых действий

Таблица 16.1

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Формат мероприятий</b>
1	День Знаний	1-11 классы	876	Праздничные линейки. Фотозона
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	876	Радиопередача. Почетный караул. Открытый кинопоказ.
3	Международный день распространения грамотности	7Б, 8А	12	Акция "Страницы вне времени"
4	День туризма	1-11 классы	876	День здоровья. Поход каждого классного коллектива.
5	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	3В, 8А	46	Встреча с участником СВО
6	Международный день пожилых людей	3А, 4Б	56	Мастер - класс
7	День учителя	1-11 классы	32	Праздничный концерт
8	День защиты животных	1-11 классы	424	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»
9	День отца	10А, 10Б, 8А, 4Б, 5Г	110	Классная встреча

10	Международный день школьных библиотек	1Б, 1В, 7А, 5В, 9В, 4Б, 1В	68	Виртуальная экскурсия. Творческое задание «Социальные сети классиков русской литературы»
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2Б	24	Экскурсия в центр боевых действий
12	День матери	5А, 5Б, 5В, 5Г	81	Праздничный концерт
13	День Конституции Российской Федерации	8-9 классы	68	Классная встреча
14	День российского студенчества	9Б	28	Классная встреча
15	День блокады Ленинграда	3А, 3Б, 4А, 4Б	134	Музейный урок.
16	Акция «Блокадная ласточка»	2А,	28	Мастер-класс
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 классы	756	Информационный стенд
18	Международный женский день	1-11	845	День самоуправления, праздничный концерт
19	День воссоединения Крыма и г. Севастополь с Россией	1-11	35	Онлайн-флэшмоб. Квиз-игра
20	Всемирный день поэзии	1-11	44	поэтическая площадка
21	День воссоединения Крыма с Россией	6А, 6Б	64	Интерактивная игра «Мы едины»
22	Международный день родного языка	3-4 классы	43	Викторина
23	День защитника Отечества	1-11 классы	845	Смотр строя и песни
24	Всемирный день театра	6,7,8 классы	140	Театральная постановка
25	Всемирный день здоровья	1-11 классы	876	Музыкальная утренняя зарядка
26	День космонавтики	7В	25	Квест «От Земли до Марса»
27	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	870	Радиопередача. Информационный стенд
28	Всемирный день Земли	1-е классы	68	Интерактивная «Сортировщик мусора»

Помимо организации и проведения дней единых действий советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

**На локальном уровне:**

**Мероприятия:**

- Своя Игра "Движения Первых" Ко Дню наставника советник директора
- Бал «С днем рождения, Лицей!»
- Дискотека
- Веселые перемены
- Творческие мастерские «Я умею все!»
- Музейный урок о воинской доблести и героизме русского солдата.
- Уроки мужества и встречи с участниками и героями СВО
- День памяти воинов-интернационалистов. Акция «Черный тюльпан»

- День Святого Валентина
- Вечер встречи выпускников
- Интерактивная игра «Русские Маяки»
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

#### **Акции:**

- «Помоги собраться в школу»
- «Поздравь учителя»
- «СВОих не бросаем»
- «Накорми пушистика»
- «Сдай батарейку - спаси ежика»
- «Тепло для СВОих»
- «Большая помощь маленькому другу»

#### **На муниципальном уровне:**

- Всероссийская военно-патриотической игра Зарница 2.0 Участники: младшая, средняя, старшая группы
- Мы граждане России, торжественно вручение паспортов
- Проект "Медиа Притяжение", чтение стихов в эфире радио "Мастер"
- Городской слёт "Орлята России" Городские сборы Школа Актива: «Город Первых»  
Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»

#### **На областном уровне:**

- Региональный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»

#### **На всероссийском уровне:**

- Всероссийская акция "Внуки по переписке"
- Всероссийская акция "Новогодние окна"
- Всероссийский проект "Школьная классика" Всероссийская акция "Российский Детский Дед Мороз"

Вывод: Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## **4. Организация учебного процесса**

Учебные занятия в 2025 году организованы в две смены: начало занятий в 08.30, окончание - в 16.35. Организована классно-поточная система углубленного изучения отдельных предметов. В 7-х классах – углубленное изучение физики и биологии. В 8-х и 9-х классах – математики, физики, химии, биологии. В рамках реализации ФГОС среднего общего образования для старшеклассников предусмотрено профильное обучение: в 10А классе – технологический профиль (углубленное изучение физики и математики) – Инженерный класс, 10Б и группах 11А класса социально-экономический (углубленное изучение математики и обществознания) и естественно-научный профиль (углубленное изучение биологии и химии).

Организовано двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи". Продолжительность учебной недели: в первых классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; во 2-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Внедрение предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в российских школах введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Разработчики ФОП сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни. Эти нововведения призваны укрепить систему патриотического воспитания и повысить уровень готовности молодого поколения к защите национальных интересов страны.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»  
«Труд (технология)»

Цель введения - формирование у учащихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения. Также предмет помогает в самоопределении и ориентации в сферах трудовой деятельности.

Некоторые особенности введения:

*Модульная структура.* Включает обязательные для изучения направления («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование») и три модуля по выбору («Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство»).

*Количество часов:*

в 5-7 классах - два часа в неделю;

в 8-9 классах - один час в неделю.

*Вариативность реализации.* Определена очередность изучения модулей, принципы компоновки учебных тем, формы и методы освоения содержания.

*Учебный проект.* В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3–4 проекта в год).

Реализуемая МОУ Лицей программа по предмету «Труд (технология)»

соответствует поставленным целям, учитывает специфику Свердловской области и позволяет формировать метапредметные умения. Из сложностей необходимо отметить, что вести этот предмет одному учителю сложно из-за разнообразия модулей.

«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

Цель введения - формирование у учащихся комплексного понимания вопросов национальной безопасности и развитие практических навыков, необходимых для защиты Родины.

Некоторые особенности введения:

*Структура и содержание.* Курс включает теоретический блок («История защиты Отечества», «Современные угрозы национальной безопасности», «Структура и функции Вооружённых Сил РФ» и др.) и практический блок («Начальная военная подготовка»).

*Количество часов:*

в 5-7 классах - 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа)

в 8-9 классах - 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана, в 10-11 классах - 68 часов.

*Формы текущего и итогового контроля.* Для оценки усвоения материала используются теоретические тесты и письменные работы, практические зачёты по физической подготовке и навыкам выживания, проектные работы и исследования по тематике курса, итоговые комплексные экзамены, включающие теорию и практику.

Реализуемая программа соответствует целям, учитывает преемственность изучения тем на разных уровнях образования и позволяет формировать навыки, необходимые для защиты Родины.

#### Введение «Семьеведения»

В 2025–2026 учебном году в МОУ Лицей курс «Семьеведение» реализуется в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса.

Для реализации курса: разработана программа, подобраны формы и методы обучения, определен перечень образовательных результатов.

Курс «Семьеведение» направлен на формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей, таких как крепкая семья, многодетность и уважение к старшим. Особое внимание уделено правовым аспектам семейной жизни и психологическим основам взаимоотношений. Программа включает темы, касающиеся роли семьи в жизни человека, воспитания детей, разрешения конфликтов. Реализуется в форме лекционных занятий, а также посредством использования интерактивных методов: дискуссия, ролевые игры, метод проектов.

Ключевыми характеристиками управленческого цикла работы по оценке качества подготовки обучающихся являются соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, а также функциональная грамотность обучающихся.

В рамках этой системы рассматриваются треки:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся.

Таблица 17

Меры, управленческие решения	Мероприятия
проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	– проведение разъяснительной работы с учителями, учащимися и их родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; – проведение ИМС, собеседований с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.
принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	– привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений; – организация видеонаблюдения в кабинетах проведения оценочных процедур; – организация коллегиальной проверки ВПР, всероссийской олимпиады школьников и других оценочных процедур в лицее.

- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

Таблица 18

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;	составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	проведение и анализ мероприятий в соответствии с ВСОКО, плана

- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Таблица 19

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;	Составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	Проведение мероприятий в соответствии с ВСОКО

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трёх подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

### Результаты всероссийских проверочных работ – 2025

Распределение отметок за ВПР не противоречит распределению отметок за четверть по всем предметам. Результаты ВПР (Распределение групп баллов в %) соотносятся с региональными и муниципальными результатами. По результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования, реализованного в рамках региональной системы оценки качества образования Свердловской области по итогам 2025 года. В рамках анализа оценен уровень объективности внутренних систем оценки качества образования в МОУ Лицей посредством статистического анализа результатов ВПР 2020–2025 годов. Данный уровень признан высоким.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, параллели, классов: определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Включены в уроки организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование межпредметных связей, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Данную информацию рассматривали на педсоветах, совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений.

### Государственная итоговая аттестация выпускников

Медалисты (окончившие с аттестатом с отличием)

Таблица 20

	2023		2024		2025	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Медалисты	0	0	4чел.- 1 степени 2 чел. - 2 степени	11,5%	2 чел. – 1 степени	4,6%

Результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени общего образования

Таблица 21

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Число окончивших со справкой
2023	89	0	89	30/34%	1/ 1,1%	0
2024	69	1	68	15/22%	3/ 4,3%	1 (на повторное обучение)
2025	73	0	73	29/40%	4/ 5,5%	0

Информация о результатах ОГЭ по лицу в динамике за 3 года

Таблица

Год	Наименование предмета	Количество учащихся в ОГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Средний балл
			Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)	
2023	русский язык	87	0	87/100%	3,87
	математика	87	0	87/100%	3,64
	физика	27	0	27/100%	3
	химия	16	0	16/100%	4
	информатика	59	0	59/100%	4
	биология	26	0	26/100%	4
	география	18	0	18/100%	3
	история	4	0	4/100%	4
	обществознание	19	0	19/100%	4
	английский язык	3	0	3/100%	4
	литература	-	-	-	-
	2024	русский язык	64	0	64/100%
математика		64	0	64/100%	3,51
физика		13	0	13/100%	3,23
химия		8	0	8/100%	4,25
информатика		37	0	37/100%	4
биология		19	0	19/100%	3,63
география		8	0	8/100%	3,88
история		1	0	1/100%	4
обществознание		34	0	33/97%	3,38
английский язык		4	0	4/100%	5
литература		-	-	-	-
2025		русский язык	70	0	70/100%
	математика	70	0	70/100%	4
	физика	16	0	16/100%	3,8
	химия	3	0	3/100%	5
	информатика	44	0	44/100%	3,9
	биология	8	0	8/100%	4
	география	21	0	21/100%	3,9
	история	2	0	2/100%	4,5
	обществознание	39	0	39/97%	3,7

	английский язык	5	0	5/100%	4,4
	литература	2	0	2/100%	5

Уровни освоения программ по результатам ОГЭ

Таблица 22

<i>Предмет</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	30(43%)	23 (33%)	17 (24%)
математика	0	13 (19%)	38 (54%)	19 (27%)

Уровни освоения программ по результатам ГВЭ

Таблица 23

<i>Предмет</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	1	1	1
математика	0	2	1	0

Результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок

Таблица 24

Количество обучающихся, <b>не</b> допущенных в 2024-2025 учебном году до ГИА-9	0
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА, <b>из них:</b>	73
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	70
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	3
проходивших ГИА-9 в форме промежуточной аттестации	0
Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, <b>из них:</b>	3
получивших аттестат с отличием	3

Таблица 25

Количество обучающихся, допущенных в 2024-2025 учебном году до ГИА ОГЭ, <b>из них:</b>	73
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	73
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	0
не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0
не прошедших ОГЭ (иная причина)	0

Таблица 26

Количество обучающихся, сдававших математику, <b>из них:</b>	70
не сдавших	2
подтвердивших годовую отметку	35
получивших результат экзамена выше годовой отметки	33

получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:</b>	70
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	45
получивших результат экзамена выше годовой отметки	23
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
<b>Количество обучающихся, сдававших физику, из них:</b>	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	8
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
<b>Количество обучающихся, сдававших химию, из них:</b>	3
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:</b>	8
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
<b>Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:</b>	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших географию, из них:</b>	21
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	11
получивших результат экзамена выше годовой отметки	10

получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших историю, из них:</b>	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
<b>Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:</b>	39
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	25
получивших результат экзамена выше годовой отметки	7
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
<b>Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:</b>	5
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
<b>Количество обучающихся, сдававших французский язык, из них:</b>	0
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших немецкий язык, из них:</b>	0
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
<b>Количество обучающихся, сдававших испанский язык, из них:</b>	0
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0

получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших <b>информатику,</b> <b>из них:</b>	45
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	30
получивших результат экзамена выше годовой отметки	12
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2

**ВЫВОД:** ГИА-9 в 2025 году проходила в форме ОГЭ, ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору, с ГИА все справились успешно, 73 выпускника получили аттестаты.

### Результаты итоговой аттестации выпускников средней ступени общего образования

Таблица 27

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Число окончивших со справкой
2023	28	0	28	8/29%	0	0
2024	52	0	52	21/40%	6/11,5%	0
2025	43	0	43	12/28%	2/5%	0

### Информация о результатах ЕГЭ по лицее в динамике за 3 года

Таблица 28

Год	Наименование предмета	Количество участвующих в ЕГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Средний балл
			Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)	
2023	русский язык	28	0	28/100%	67,21
	математика (баз)	16	0	16/100%	4,38
	математика (проф)	12	0	12/100%	58,92
	физика	8	1	7/88%	51,25
	химия	6	0	6/100%	57,33
	информатика	4	1	3/75%	56,74
	биология	8	0	8/100%	59,63
	история	-	-	-	-
	география	-	-	-	-
	английский язык	2	0	2/100%	28
2024	обществознание	7	1	6/86%	61
	литература	3	0	3/100%	69
	русский язык	52	0	52/100%	67,63
	математика (баз)	21	0	21/100%	4,57
	математика (проф)	31	0	31/100%	64,65
	физика	5	0	5/100%	55,8
2025	химия	15	0	15/100%	72,6

	информатика	13	2	11/85%	70,14
	биология	13	1	12/92%	63,92
	история	4	0	4/100%	68,25
	география	2	0	2/100%	51,5
	английский язык	1	0	1/100%	65
	обществознание	17	1	16/94%	63
	литература	-	-	-	-
2025	русский язык	43	0	43/100%	61
	математика (баз)	20	0	20/100%	4,4
	математика (проф)	23	0	23/100%	64,3
	физика	4	0	4/100%	62,8
	химия	9	0	9/100%	63,7
	информатика	12	0	12/85%	58,6
	биология	11	1	10/91%	52,7
	история	3	0	3/100%	66
	география	1	0	1/100%	49
	английский язык	4	0	4/100%	75,8
	обществознание	16	0	16/94%	60
	литература	-	-	-	77

### Уровни освоения программ по результатам ЕГЭ

Таблица 29

Год	Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Кол-во /% получивших баллы ниже порога	От порога до 49 к-во	50-59 к-во	60-69 к-во	70-79 к-во	80-89 к-во	90-100 к-во
2023	русский язык	24	28	0	2	5	9	7	5	0
2024		24	52	0	3	10	17	11	8	3
2025		24	43	0	11	10	9	8	4	1
2023	математика (базовый уровень)	3	16	0						
2024		3	21	0						
2025		3	20	0						
2023	математика (проф)	27	12	0	2	3	4	3	0	0
2024		27	31	0	8	3	3	8	7	2
2025		27	23	0	4	4	2	10	3	0
2023	физика	36	8	1	3	3	0	1	0	0
2024		36	5	0	1	2	2	0	0	0
2025		36	4	0	0	1	3	0	0	0
2023	химия	36	6	0	2	1	2	1	0	0
2024		36	15	0	1	2	4	3	1	4
2025		36	9	0	2	2	2	2	0	1
2023	информати	40	4	1	1	0	0	2	0	0

2024	ка	40	13	2	3	1	2	4	1	0
2025		40	12	0	2	5	3	2	0	0
2023	биология	36	8	0	1	3	2	2	0	0
2024		36	13	1	0	3	4	4	0	1
2025		36	11	1	5	1	3	0	1	0
2023	история	32	-	-	-	-	-	-	-	-
2024		32	4	0	1	0	1	1	0	1
2025		32	3	0	0	1	1	0	1	0
2023	география	37	-	-	-	-	-	-	-	-
2024		37	2	0	1	1	0	0	0	0
2025		37	1	0	1	0	0	0	0	0
2023	английский язык	22	2	0	2	0	0	0	0	0
2024		22	1	0	0	0	1	0	0	0
2025		22	4	0	0	0	0	2	2	0
2023	обществозн	42	7	1	0	2	2	1	1	0
2024	ание	42	17	1	3	2	5	4	2	0
2025		42	16	0	3	2	5	4	2	0
2023	литература	32	3	0	0	0	2	0	1	0
2024		32	-	-	-	-	-	-	-	-
2025		32	3	0	0	1	0	0	1	1

**ВЫВОД:** Превышение среднего тестового балла ЕГЭ выпускников лицея в сравнении со средними тестовыми баллами ЕГЭ выпускников Качканарского муниципального округа по всем предметам кроме физики, географии, русскому языку. В 2025 году 17 высокобалльных результатов.

**Данные о достижениях учащихся МОУ Лицей**  
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 год  
Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Таблица 30

Учебный год	Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	677	677	100%	190	522
2024-2025	681	678	99,6%	90	437
2025-2026	650	646	99,4%	58	776

Информация о количестве призеров и победителей в школьном этапе ВсОШ

Таблица 31

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	17	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
5	1	2	2	1	8	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95

	2	5	6	8																	
6	6	2 2	2 4	2 0	1 0	1	9	4	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	108
7	3	8	2 5	1 8	2 3	1 0	5	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
8	5	1 3	1 1	1 6	2 2	8	1	4	1	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	101
9	1 3	6	1 3	1 8	1 1	9	1	1	3	4	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	112
10	0	1	2	7	3	3	1	5	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	30
11	0	1	2	1	2	3	2	1	2	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	21

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 год

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Таблица 32

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2023-2024	465	412	89%	47	218
2024-2025	459	283	62%	59	313
2025-2026	473	179	37,8%	62	268

Информация о количестве призеров и победителей в муниципальном этапе ВсОШ

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 33

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7	1 2	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
8	2 8	8	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43
9	1 9	5	8	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
10	7	5	3	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
11	2 0	3	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29

Итоги участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

Таблица 34

Показатель	2023	2024	2025
Всего учащихся, вызванных областным оргкомитетом для участия в олимпиаде	4	4	2
Приняли участие в олимпиаде	4	4	2

Количество предметов, по которым учащиеся вызваны на олимпиаду	3 технология химия право	2 химия физическая культура	2 биология труд (технология)
Количество участников по предметам	Технология -2 Химия -1 Право - 1	Химия - 1 физическая культура -3	биология -1 труд (технология) -1
Общее количество призовых мест (победителей и призеров по предметам)	2	2	1

### Личные достижения обучающихся

Личные достижения обучающихся представлены участием в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по уровням образования.

Таблица 35

Наименование мероприятия	место	Количество учащихся	класс
<b>НОО</b>			
<b>Муниципальный конкурс по решению проектных задач «Решаем. Проектируем. Творим».</b>	1 место	5	3А
<b>Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников</b>	<b>Лауреат - победитель</b>	1	4А
Городской творческий конкурс «Отчизны верные сыны» ко дню героя Отечества	1	1	1Б
Городской творческий конкурс «Отчизны верные сыны» ко дню героя Отечества	1	1	1Б
Качканарские звёздочки.Вокал	2	1	3А
Муниципальный конкурс «Моя Родина-Россия»	призёры	команда-5	2Б
Муниципальный конкурс Театральных коллективов Театрализованное стихотворение «Телогрейка» Татьяна Шапиро	3	1	3в
Муниципальный конкурс Театральных коллективов Театрализованное стихотворение «Ой, мишка, как же страшно мне» Лора Тасси	2	1	1Б
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	1 2	3	4А
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	1	1	3Б
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	2	1	4Г
Городской конкурс «расскажи о себе Качканар»	1	1	2Б

Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	2	1	1А
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	1	1	1А
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	Гран-При	1	2А
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	1	1	3А
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	2	Хор учащихся-27	3А
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	2	Сводный хор-34	2-4
Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей»	1	1	1А
Областной конкурс театральных коллективов	участие	3	2,6
Муниципальный конкурс «Звёзды первых»	1	3	2,6
Муниципальный этап Зарница	1 место	команда	
Муниципальный конкурс «ЭКО мода»	1	1	1А
Муниципальный конкурс «ЭКО мода»	3	2	1А
Муниципальный конкурс «ЭКО мода»	2	1	2Б
Муниципальный конкурсе декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки» в 2025 году	1	1	
Муниципальный конкурсе декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки» в 2025 году	Спец.приз	1	
Городской фотоконкурс «Зима в объективе»	1	1	4А
Городской фотоконкурс «Зима в объективе»	2	1	1А
Муниципальная олимпиада по предметам «Умники и умницы»	победитель призеры	1 21	2-4 кл.
<b>ООО (углубленный уровень)</b>			
<b>Международный фестиваль робототехники РобоФинист-2025</b>	2 место	1	6Г
Муниципальный Чемпионат по лабораторному химическому анализу	1 место 2 место 3 место	1 2 1	9А 9А,10А 8В
<b>III муниципальный турнир «Юный химик»</b>	1 место	5	8А,Б,В
<b>V Открытый чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ по высокотехнологичным профессиям среди школьников в г. Качканар Компетенция «мехатроника»</b>			

Компетенция «лабораторный химический анализ»	1 место участие	2	
		2	
Компетенция «охрана труда»	1 место участие	1	
		4	
Компетенция «ТРИЗ»	3 место участие	1	
Компетенция «Электромонтаж»	участие	1	
		3	
		6	
Университетский чемпионат по робототехнике	участие	2	8Б
Заключительный этап XI Межрегионального химического турнира	диплом участника	6	8А,Б,В
Высшая лига XI Открытого турнира по математическим боям	диплом II степени	6	8А,В,Г
Первая лига XI Открытого турнира по математическим боям	диплом II степени	6	7Б
Городской конкурс поэты свободы	2	команда	9а
Уральский турнир юных биологов	3	команда -4	8
Конкурс видеороликов «Отчизны верные сыны»		1	8Б
Муниципальная игра, посвящённая Дню земли Экология животных	1	Команда	8 класс
Муниципальный конкурс Компьютерная графика	1	Кузмичева-7	7А
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	1 1 3	Возовикова Ксения Смирнова Катя Зюнина Мария	7Б 7Г 7Б
Муниципальный творческий конкурс агитационных плакатов «Очистим планету от мусора»	2 3	2	8А
Городские соревнования по лёгкой атлетике	1	28	7Б
Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	2	Команда «Огоньки» -8	8-10
Окружной этап областного конкурсаКВН «лига дорожной грамотности»	2	Команда КВН -5	9-11
<b>ООО (базовый уровень)</b>			
Муниципальный конкурс «Юный интеллектуал»	1	команда	5А
Муниципальный конкурс :Первые шаги в профессию (овз)	2	Калашников Плещков	9В
Муниципальный конкурс :Первые шаги в профессию (овз)	1	1	
Муниципальный конкурс :Первые шаги в профессию (овз)	3	1	
Качканарские звёздочки. Вокал	3	Ансамбль	5а
Муниципальный конкурс Театральных коллективов Театральная студия «Чародеи», «Дети войны», по книге Светланы Алексиевич «Последние свидетели»	Гран-при	Театральная студия Чародеи	

Муниципальный конкурс Театральных коллективов Фронтовые письма	2	Театральная студия Чародеи	
Муниципальный этап Зарница команда 6 кл 7-9 кл	1 место	команды	
Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	1	6	
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	3	1	7В
Муниципальная историческая игра	2	команда	5
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	1	1	6А
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	3	1	
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	1	Сводный хор - 28	5-8 классы
Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей»	1	1	6А
Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок»	3 место  1 место	Юноши средний возраст  девушки средний возраст	
Муниципальный конкурсе декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки» в 2025 году	Спец.приз	1	6А
Городской фотоконкурс «Зима в объективе»	3 место	1	6А
Городской фотоконкурс «Зима в объективе»	3 место	1	5Г
Городской фотоконкурс «Зима в объективе»	1 место	1	5Г
<b>СОО</b>			
Региональный этап всероссийского конкурса профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» («ИКаР»)	2 место	7	8,9, 11
Региональная игра «Химический бой»	участие	6	10А
V Открытый чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ по высокотехнологичным профессиям среди школьников в г. Качканар Компетенция «охрана труда» Компетенция «ТРИЗ»	участие участие	2 3	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	1	9А

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	участник	1	11Б
Качканарские звёздочки. Хореография	1	1	11Б
Муниципальная игра «Родина в сердце»	3 место	команда	10
Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться»		1	11А
Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок»	2 место	Юноши старший возраст	
Городской конкурс рисунков «Рисуют правнуки Победы»	1	1	
Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	2	Команда «Огоньки» - 9	8-10
Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звёздочки»	1	1	11
Окружной этап областного конкурса КВН «лига дорожной грамотности»	2	Команда КВН -5	9-11

В 2025 году учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Разнообразие форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные и высокие результаты.

#### 6. Востребованность выпускников лицея

Таблица 36

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл Своей школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба по призыву
2023	89	41	5	43	60	42	13	5	0
2024	69( оставлены 2 на повторное обучение)	28	0	39	52	41	10	1	0
2025	74	30	2	42	43	36	7	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе. Это связано с тем, что в лицее и на уровне города осуществляется большая профориентационная работа: организуются выездные Дни открытых дверей различных учебных заведений, где для учащихся проводятся профпробы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

У большинства учеников (93%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен свой профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Лицей.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Лицее;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной и технологической направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы Лицея.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в течение 2025 года

Таблица 37

Показатель	01.01.2025г.	31.12.2025г.
По 2-4 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	98%	99%
Качественная успеваемость обучающихся, %	54%	59%
По 5-9 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	93%	93%
Качественная успеваемость обучающихся, %	33%	34%
По 10-11 классам:		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	95%	87%
Качественная успеваемость обучающихся, %	31%	18%

**Выявленные показатели качества образования по итогам учебного года  
Сравнительный анализ за три года**

*Успеваемость 2024-2025 учебный год*

Таблица 38

Клас с	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	99	98	100	99	98	95	91	84	83	90.2	98	88.6	93.3	94.1

*Динамика успеваемости за три года*

Таблица 39

	Ср. по нач. школе	Ср. по основной школе	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
2021 - 2022	100%	99,5%	98,5%	99,6%
2022 - 2023	100%	99,1%	100%	99,5%
2023 - 2024	99.01%	91.51%	93.75%	94.7%
2024 - 2025	98.75%	92.6%	100%	97.1%

*Качество знаний 2024-2025 учебный год*

Таблица 40

Класс	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	60	58	52	57	43	42	35	31	21	34	28	30	29	40

*Динамика качества знаний за три года*

Таблица 41

	Ср. по нач. школе	Ср. по основной школе	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
2021 – 2022	66,3%	40,8%	37,7%	50,5%
2022 – 2023	67%	38%	42%	49%
2023 – 2024	53%	33%	31.2%	43%
2024 - 2025	57%	34%	29%	40%

За 2024-2025уч.г. успеваемость обучающихся составила 99,1 процент; с учетом ликвидации академической задолженности в сентябре 2025г. успеваемость составила 100%. В динамике за последние три года резких колебаний в успеваемости в целом по лицу не отмечается.

По результатам промежуточной аттестации в течение 2025г. численность/удельный вес численности обучающихся, **успевающих на «4» и «5»**, в общей численности обучающихся (без учета учащихся 1классов) на 31.12.2025 года составил 366 учащихся 2-11 классов – 40% процентов (в 2024 году – 37 %).

## 8.Качество кадрового обеспечения

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица 42

количество	2023год	2024год	2025год
Педагогов (%)	76,92	74,67	66,66
Административно-управленческого персонала (%)	8,97	9,33	8
Учебно-вспомогательного персонала (%)	6,41	6,67	8
Обслуживающего персонала (%)	7,7	9,33	9,33

## Анализ уровня образования педагогического коллектива

Таблица 43

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов в ОУ, всего	60	56	50
Из них:			
Высшее	44	43	38
Незаконченное высшее			
Среднее профессиональное	13	10	12
Начальное профессиональное	1	1	0
Среднее общее			
Обучается в вузе	2	2	0
Всего	60	56	50

## Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа, имеющих награды (поощрения)

Таблица 44

Виды наград и поощрений:	2023	2024	2025
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1(1,49%)	1(1,59%)	1(1,33%)
Знак отличия «Отличник просвещения»	2(2,99%)	2 (3,18%)	3(4%)
Удостоверение «Ветеран труда»	5(7,46%)	6 (9,52%)	6(8%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	8(11,94%)	8 (12,70%)	9(12%)
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	15(22,39%)	15 (23,81%)	10(13,33%)
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	12(17,91%)	11 (17,46%)	0
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1(1,49%)	3 (4,76%)	1(1,33%)
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	0	0	6(8%)
Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2(2,99%)	2 (3,18%)	1(1,33%)
Почетная грамота Главы Качканарского городского округа	1(1,49%)	1 (1,59%)	27(36%)
Благодарственное письмо Главы Качканарского городского округа	5(7,46%)	1 (1,59%)	16(21,33%)
Почетная грамота Управления образования Качканарского городского округа	3(4,48%)	5 (7,94%)	40 (53,33%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ Лицей и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ Лицей, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать: в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 01.01.2026 года в МОУ Лицей 50 педагогов из них аттестованы на: высшую квалификационную категорию – 15(30%); первую квалификационную категорию – 20(40%), СЗД – 6(12%). Не имеют квалификационной категории – 9(18%). Причины неаттестации у 100% педагогов объективны. Все они работают в МОУ Лицей менее 2 лет.

#### Повышение квалификации

В 2025 году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 72% педагогических работников (часть педагогов обучились по нескольким образовательным программам)

Таблица 45

Наименование программы	Кол-во педагогов
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 34ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», 34ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «история», 34ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 34ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Профилактика суицидального поведения школьников», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	7
«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	5
«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Методика преподавания предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Реализация программы по «Биологии» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Информатика в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1

«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
«Конструирование современного урока «Истории» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Конструирование современного урока «Обществознания» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Педагог-библиотекарь в современной школе»	1
«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках “Математики” в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
«Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках “Русского языка и Литературного чтения” в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	5
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО»	2
«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Школьные службы примирения», 72ч., ГБУ СО «Центр ППМиСП «Лад»	3
«Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ДЦП, ЗПР, РАС, нарушение зрения) на уровне начального и основного общего образования», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	16

В апреле 2025 года 22 педагога прошли курсы по «Оказанию первой помощи».

Высокая вовлеченность педагогов в освоение образовательных программ по основному направлению деятельности обеспечивается выбором дистанционной формы обучения.

Педагоги МОУ Лицей непрерывно повышают уровень своего мастерства посредством формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, базирующихся на результатах диагностики профессиональных дефицитов. В 2025 году 3 педагога МОУ Лицей прошли диагностику профессиональных дефицитов, на основании которой были реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

МОУ Лицей с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям лицея и восполняющего дефициты.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Одним из основополагающих факторов повышения профессионализма педагогов МОУ Лицей является развитие связей с научной и педагогической общественностью: сотрудничество с Нижнетагильским технологическим институтом (филиал) Уральского федерального университета, Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», Предуниверсарием Уральского государственного медицинского университета, Уральским государственным педагогическим университетом.

#### **Аттестация педагогов**

В МОУ Лицей в системе ведется работа по ознакомлению с условиями и

инструментарием, обеспечивающим оценку профессиональной компетентности педагогов, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (Порядок аттестации педагогических работников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Проведен цикл совещаний с педагогами, планирующими аттестацию на квалификационную категорию в 2026 учебном году. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации используются: возможности локальной сети, сайты Управления образованием, МОУ Лицей, инструктивно-методические совещания.

Осуществляется методическое сопровождение педагогов, в процессе которого создаются условия для развития их профессиональной компетентности через: участие в работе методических фестивалей, стажировок, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество организациями – партнерами.

Благодаря сложившейся системе работы 100 % педагогических работников, заявившихся на аттестацию на квалификационную категорию в 2025 году, подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к заявленной категории. 9 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую. На подтверждение соответствия занимаемой должности аттестованы 6 педагогов.

#### Представление педагогического опыта

Приоритетное направление методической работы лицея – создание условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов: функциональной грамотности, гибких навыков (soft skills).

10.09.2025 в МОУ Лицей состоялся Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», в котором принял весь педагогический коллектив МОУ Лицей.

17.10.2025 проведена презентация опыта работы «Медицинского класса».

Активно педагоги Лицея представляли свой опыт педагогическому сообществу Качканарского МО, Свердловской области в рамках следующих мероприятий: Форум лучших учителей Свердловской области -2025, Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа», муниципальный, региональный этапы конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», муниципальные педагогические чтения работников образования Качканарского муниципального округа, муниципальный этап Рождественских чтений, тематические заседания городских методических объединений учителей Качканарского муниципального округа, межрегиональная школа управленческих команд, презентация муниципальных ресурсных центров.

#### Инновационная деятельность

Педагогический коллектив обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационных образовательных проектов.

#### Муниципальный ресурсный центр

Педагогический коллектив МОУ Лицей активно участвует во внедрении единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях Качканарского округа. В декабре 2025 МОУ Лицей присвоен статус муниципального ресурсного центра по профориентации «ПРОуспех». Главная цель центра - формирование системы методической поддержки педагогов школ Качканарского МО по вопросам реализации единой модели профориентации на продвинутом уровне. На 01.01.2026 в МОУ лицей функционируют два предпрофессиональных класса «инженерный» и «медицинский»

Проект выделяется рядом инновационных решений:

*организация профобучения* - реализация стандартов предпрофессиональных классов, сертификация программ профобучения. Уже реализуются программы «Лабораторный химический анализ», «электромонтаж». Планируется к сертификации программа «младшая медицинская сестра».

*менторская программа* - сопровождение старшеклассников опытными наставниками из выбранных профессиональных сфер (реализуется при выполнении индивидуальных проектов (10 клас) в рамках сотрудничества с ЕВРАЗ КГОК)

*симуляционные лаборатории* - имитация рабочих процессов с использованием VR-технологий и тренажеров

*партнёрская сеть* - сотрудничество с ведущими вузами, колледжами и компаниями региона (НТИ УрФУ, УГМУ, СОМК, ЕВРАЗ КГОК, ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ»).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МОУ Лицей и выполняет следующие функции:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования
- организация внеурочной деятельности, разработка соответствующих образовательных программ
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В Центре образования трудятся 6 педагогов. Все педагоги обучены по соответствующим образовательным программам.

Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

На базе центра «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам химия, биология, физика, технология и обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Химия в пробирке», «За страницами учебника химии», «Анатомия и физиология человека». В каждой лаборатории ЦО «Точка роста» на базе МОУ Лицей работает команда учащихся – консультантов (обучающиеся 9-11 классов).

Краткое описание образовательных результатов, которые достигнуты с использованием инфраструктуры ЦО «Точка роста»:

У открытый чемпионат ЕВРАЗа по высокотехнологичным профессиям среди школьников и студентов: компетенция «лабораторный химический анализ» - 1 место, компетенция «Охрана труда» - 3 место, компетенция «мехатроника»-1 место.

19 - 28.11.2025 Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» - победитель

Май-октябрь 2025 – 5 учащихся 9 классов прошли конкурсный отбор и стали участниками проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория» УНИЛАБ

27.10-31.10.2025 на базе МОУ Лицей проведена профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» (50 обучающихся)

Октябрь 2025 – конкурсный отбор на прохождение «Медицинского тест-драйва» в УГМУ – 1 победитель

07.11.2025 – окружной химический турнир «Магнетит», 1 место, 4 личных первенства, лучший докладчик, лучший оппонент

15.11.2025 - областной интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» - участники заключительного этапа

15.11.2025 - XII Уральский турнир юных биологов – дипломанты III степени лиги «Юниоров», призер II степени в личном первенстве

27-29.11.2025 Свердловский химический турнир – 3 дипломанта в личном первенстве: 1 дипломант 3 степени, 2 дипломанта 2 степени

10.09-08.12.2025 – Чемпионат регионов ЕВРАЗ – участие 5 команд по 6 человек

23.10.2025 шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок Дворца молодёжи, 6 участников

27-28.07.2025 – Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных школ Агро НТРИ- 2025 – 2 финалиста

13-23.08.2025 – полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»

01-02.11.2025 – Международный фестиваль робототехники «Робофинист» - 2 место в категории «Партнерские соревнования MGBOT: Интернет вещей. Умная банковская система»

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 46

Название конкурса	Статус
Всероссийский грантовый конкурс для поддержки учителей/преподавателей математики, информатики и физики в 9-11 классах «Вклад в поколение» (организатор - Т. Образование)	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году	3 победителя
VII конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей	2 победителя
Дистанционный педагогический конкурс «Наука в регионы» (организатор – фонд развития физтех школ)	Участник
Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов ЦО «Точка роста» и организаций-участников проекта «Уральская инженерная школа»	1 место (номинация «Естественно-научная и/или инженерно-техническая грамотность: учимся для жизни») 2 место (номинация «Лучшее задание по формированию естественно-научной и/или инженерно-технической грамотности)»
Конкурсный отбор на прохождение программы повышения квалификации для учителей регионов России.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Участник

#### Вывод:

- непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года;

- 66% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет, достаточный уровень

профессионального мастерства;

- педагоги лицея успешно проходят аттестацию по занимаемым должностям. 12 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, 6 - на соответствие занимаемой должности.

- в 2025 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 100% педагогических работников, обучились на курсах повышения квалификации 38 человек (76%). Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования.

- педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

Особая роль в реализации данного направления отведена информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой и педагогическим советом. Оно направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ, включающих в себя рабочие учебные программы учебных предметов, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. В 2025 году разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялась педагогами Лицея при помощи Конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования».

Также, при реализации образовательных программ активно используются электронные средства обучения. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской, проектором, компьютером. Все ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, используются строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с рабочими программами по предметам в МОУ Лицей используются элементы электронного обучения (списки электронных ресурсов представлены в рабочих программах по предметам).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей, обеспечивает защиту сведений, составляющих ту или иную охраняемую законом тайну.

Дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ГВЭ, при участии в различных конкурсах, конференциях. В период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине ученик имеет возможность получать консультации педагога через электронные системы, используя для этого канал выхода в Интернет (электронный дневник, электронную почту, посредством мессенджера «Макс»)

В соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная.

Общие выводы по разделу: учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ Лицей полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

## 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27966 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22158 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2025 г. сформирован список используемых учебников, размещен на официальном сайте [лицея \(https://kch-sch6.uralschool.ru/upload/sckch\\_sch6\\_new/files/04/17/0417e3bcf99a876698c2153b34f33840.pdf\)](https://kch-sch6.uralschool.ru/upload/sckch_sch6_new/files/04/17/0417e3bcf99a876698c2153b34f33840.pdf).

Учащиеся обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Таким образом в 2025 году в библиотеке лицея обновили и заменили учебную литературу, в соответствии с перечнем. Всего при подготовке к новому 2025-2026 учебному году было приобретено 1808 экземпляров учебной литературы.

Право свободного и бесплатного пользования фондом библиотеки имеют все участники образовательных отношений.

Помещение библиотеки лицея оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий учащихся и мультимедийным оборудованием для проведения лекций, семинаров. Также в библиотеке установлены 4 ПК с выходом в Интернет, а на внутреннем сервере лицея есть раздел «Библиотека», где размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые можно использовать, подключаясь к серверу, непосредственно на уроке, что очень удобно, так как не зависит от скорости интернет-соединения. Обеспечен доступ учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭОР.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения на сайте лицея есть раздел, посвященный работе библиотеки лицея ([https://kch-sch6.uralschool.ru/?section\\_id=124](https://kch-sch6.uralschool.ru/?section_id=124)). В этом же разделе на отдельной странице «Web-ресурсы» размещены ссылки на интернет-ресурсы по предметам для учителей и учащихся ([https://kch-sch6.uralschool.ru/?section\\_id=126](https://kch-sch6.uralschool.ru/?section_id=126)).

В библиотеке применяются различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки,

просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы и т.д.

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- химико-биологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- технологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- лаборатория по биологии
- два компьютерных класса;
- кабинет физики оснащенный по программе цифровая образовательная среда
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР
- кабинет «Музей»
- логопедический кабинет
- лингафонный кабинет
- Центр детских инициатив

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала.

### Оценка материально-технической базы

Таблица 47

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2024г.	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2025 уч.году; иное) тыс.руб.
Здание	50 %	80% (требуется ремонт козырьков здания, ремонт входной группы, ремонт актового зала, кабинета «Музей», кабинета ОБЖ, ежегодная проверка сопротивления изоляции)	Ремонт козырька 171,842; Замеры сопротивления изоляции и кабелей – 14,3; Ремонт кабинета физики в рамках проекта «Инженерные классы» - 1446,114;
Территория лицея	50%	50% Ремонт ограждения спортивной площадки Установка ограждения лицея	-
Оборудование	10 %	100%	Оборудование для актового зала – 362,818. Оборудование для автогородка – 458,065 Оборудование для «Точки роста» - 38,866 Интерактивный комплект – 367,545 Компьютеры и периферийное оборудование – 264,25
Мебель	20 %	100%	Мебель в учебные кабинеты – 134,39 Зеркало – 11,20 Мебель ЦДИ – 11,22 Мебель кабинета физики в рамках проекта «Инженерные классы»- 596,99 Стулья для компьютерных классов – 95,0

## Учебно-методическое оснащение

Таблица 48

Показатель	Состояние	Примечание
Электросети	Удовлетворительное	Требуется устройство заземления по контуру здания. Замена светильников в классах на энергосберегающие. Проведена замена светильников со стеклянными плафонами на светодиодные светильники на лестницах «подъема» и «спуска».
Энергобезопасность	Удовлетворительное	Замена щитков освещения на всех этажах здания проведен в 2020 г. Замена электрокабеля 1 -2 этаж 2024 г. Проведены измерения сопротивления изоляции электрических проводов и кабельных линий напряжением до 1000В 15.05.2025 г.
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Проведен ремонт участка трубопровода до ввода в здание
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется ремонт труб на втором этаже, кабинет химии
Система отопления	Удовлетворительное	Требуется ремонт задвижки под спортивным залом №2
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительно	Текущий ремонт проведен в 2025 г.
Состояние ограждения	Удовлетворительное	Требуется замена ограждения по всему периметру лица
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Ремонт спортивных площадок проведен в 2018 г (волейбольная площадка)
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Произведена замена коммерческого узла учета и замена счетчика ГВС в 2024 г.

Требуется обновление библиотечного фонда, согласно Федерального перечня учебников с изменениями 2025 года.

## Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

Таблица 49

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Предписание Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Качканар, городе Кушва, городе Красноуральск, городе Нижняя Тура от 01.09.2025 г. № 66-06-05/07-3944-2025	Окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды в кабинетах № 18,19, 20, 21,24, 43, 44, 45, 46 оборудованы москитными сетками, в остальных кабинетах окна москитными сетками не оборудованы.	Устранено. Изготовлены 34 москитные сетки. Договор от 03.12.2025 г. № 76 с ИП Блиновой О.А.
	В кабинетах 17, 52 источники искусственного освещения содержатся в не исправном состоянии.	Устранено. В кабинете 17 проведена замена не работающего светильника. В кабинете 52 проведена замена 9 люминесцентных светильников на светодиодные.
	Нарушаются требования к внутренней отделке помещений, а именно: в спортивном зале, в кабинете №31,	Перенесение срока выполнения данного пункта на 31.08.2026 г.

Предписание  
Отдела надзорной  
деятельности и  
профилактической  
работы  
Качканарского  
городского округа,  
Нижнетуринского  
городского округа  
УНДиПР от  
12.09.2025 г. №  
2508/015-66/35-  
ВО/П

№53, №55, №56, №61, №65 половое покрытие имеет дефекты в виде отшелушивания лакокрасочного покрытия, разрывов и потертостей линолеума.	
Внутренняя отделка помещений имеет дефекты, а именно: - в кабинете №31 потолок и стены имеют дефекты и повреждения, - в кабинете № 55 потолок имеет дефекты и повреждения, - в кабинете №62 стены имеют дефекты и повреждения, - в кабинете №64 угол смежных стен у входной двери в кабинет имеет дефекты и повреждения, - во всех кабинетах двери имеют дефекты и повреждения в виде отслоения лакокрасочного покрытия, неровности поверхности дверей.	Перенесение срока выполнения данного пункта на 31.08.2026 г.
- в горячем цехе пищеблока на стене имеются дефекты и повреждения в виде скола плитки.	Дефекты (в виде скола) плитки, устранены.
В кабинетах № 31, № 56, № 50 не нанесена (отсутствует) маркировка на боковую поверхность столов и стульев ученической мебели.	Устранено. В кабинетах № 31, № 56, № 50 нанесена маркировка на боковую поверхность столов и стульев.
В кабинетах № 52, № 58 допускается использование мебели (парт и стульев) с дефектами и повреждениями поверхности.	Устранено. Приобретена мебель. Договор от 28.07.2025 г. № Б16/07-25 с ИП Бутаковой М.А. на поставку ученической мебели.
В кабинетах № 56, № 62, № 65 отсутствуют дополнительные источники искусственного освещения (софиты), направленные непосредственно на рабочее поле учебной доски.	Устранено. Приобретены и установлены светильники. Договор от 05.12.2025 г. с ИП Косяковым С.А. на приобретение светильников VESTASCHOOL-18/OPAL-SAND-1223 IP40 400R CIP>90белый с кронштейнами 3 шт.
Выход из помещения центральной лестничной клетки в холл на 1 этаже здания не оборудован дверью с устройством для самозакрывания и уплотнением в притворах	Составлен Локально-сметный расчет от 16.12.2025 г.
Двери центральной лестничной на 2 этаже здания не оборудованы уплотнениями в притворах и устройствами для самозакрывания	Установлены доводчики
При размещении в помещениях здания огнетушителей не исключается их падение или опрокидывание (огнетушители размещены без специальных подставок)	Приобретены и установлены 43 подставки под огнетушители

Допускается открывание дверей (эвакуационный выход из помещения спортивного зала № 1), расположенных на путях эвакуации не по направлению выхода из здания	Составлен Локально-сметный расчет от 16.12.2025 г.
На полу, на пути эвакуации в помещении 1 этажа здания (эвакуационный выход из помещения спортивного зала № 1), допускается перепад выступ, в дверном проеме высотой более 50мм. В местах перепада высот на полу не предусмотрен пандус с уклоном не более 1:6	Составлен Локально-сметный расчет от 16.12.2025 г.
Помещение пищеблока, выход из которого осуществляется в холл на 1 этаже здания не отделены от основных помещений здания ограждающими конструкциями (заполнения проемов в противопожарных преградах) с нормируемыми преградами огнестойкости и классами конструктивной пожарной опасности	Составлен Локально-сметный расчет от 16.12.2025 г.
В помещении актового зала лицея (вместимость более 15, но не более 300) допускается использование покрытий пола (деревянный пол) с не установленным классом пожарной опасности	Работы будут проведены в летний период 2026 г.

## Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности МОУ Лицей

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	872
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,3 – профильный уровень

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	872 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	520/60%
1.19.1	Регионального уровня	25/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	177чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел /100% / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	872чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32чел/37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38чел/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	35чел/70%

	имеющих высшее образование педагогической направленности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12чел/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел./18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35чел/70%
1.29.1	Высшая	16чел/32%
1.29.2	Первая	19чел/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7чел/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16чел/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 9 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	872 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

## 2.2. Общие выводы

Таблица 51

Оцениваемый показатель	Оценка (выводы). Направления для дальнейшего развития
Образовательная деятельность	<p>В результате самообследования результатов промежуточной аттестации обучающихся за период 2022, 2023, 2024 гг. было выявлено следующее:          Результаты успеваемости 2025 года в сравнении с результатами 2024 года <i>остались на прежнем уровне</i></p> <p>В ходе анализа успеваемости также было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась успеваемость в основной школе, качественные показатели в начальной и средней школе повысились пусть и незначительно, а в основной понизились.</p>
Организация учебного процесса	<p>Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При формировании учебного плана учтены результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей, решения педагогических советов и методических объединений учителей-предметников.</p> <p>В полном объеме реализуются основные образовательные программы.          Реализуются адаптированные образовательные программы для детей ЗПР.          В 2025 году в старшей школе продолжается реализация трех профилей обучения.          Открыт Медицинский и Инженерный классы</p>
Содержание и качество подготовки учащихся (предоставление образовательных услуг)	<p>Используемые формы работы (урочная, внеурочная (консультации, исследовательская деятельность, олимпиады, психологические исследования и тренинги) позволяют подходить к каждому учащемуся индивидуально, что дает стабильные результаты промежуточной и итоговой аттестации. В 2025 году учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня. Разнообразие форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные результаты в работе с одаренными детьми.</p>
Востребованность выпускников	<p>В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе. Это связано с тем, что в лицее и на уровне города осуществляется большая профориентационная работа: организуются выездные Дни открытых дверей различных учебных заведений, где для учащихся проводятся профпробы.</p> <p>Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.</p> <p>У большинства учеников (93%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен свой профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</p>
Внутреннее оценивание качества образования	<p>Обязательная часть учебного плана полностью реализует требования ФГОС ОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы, основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.</p> <p>В лицее сформирована ВСОКО, включающая в себя разнообразные оценочные процедуры, позволяющие осуществлять контроль состояния качества образовательной деятельности на всех уровнях общего образования. Однако, результаты внешней оценки качества образования не всегда совпадают с результатами внутренней оценки, что свидетельствует о необходимости совершенствования системы оценивания для обеспечения объективной информации результатах освоения программ обучающимися.</p>
Кадровое обеспечение	<p>В 2025 году в образовательной организации есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам;          -непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности</p>

	<p>не реже, чем один раз в три года;</p> <p>-более 66% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет, достаточный уровень профессионального мастерства;</p> <p>- педагоги лицея успешно проходят аттестацию по занимаемым должностям. 12 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, 6 - на соответствие занимаемой должности.</p> <p>-в 2025 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 100% педагогических работников, обучились на курсах повышения квалификации 38 человек (76%). Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования.</p> <p>-педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Осуществляется снижение бюрократической нагрузки педагогических работников</p>
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<p>В 2025 году обновилась материально-техническая база центра образования «Точка Роста», лабораторное оборудование химии и биологии, информатики. Закуплено оборудование по проекту Медицинский класс. Оборудован кабинет физики в рамках соглашения с компанией ЕВРАЗ и открытия Инженерного класса. Закуплены учебники в соответствии с утвержденным перечнем, 100% оснащенность учащихся. Выполнено асфальтирование площадки для детского автогородка</p>

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован недостаточным количеством педагогических, но имеющиеся педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992913

Владелец Мальцева Елена Викторовна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026