



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ Лицей
Е.Э. Мерзагитова

Приказ от 21.01.2020г. № 3-У

Программа
по формированию законопослушного поведения учащихся
МОУ Лицей в условиях реализации ФГОС на 2020-2025 гг.

составитель: заместитель директора по СПВ
Мерзагитова Е.Э.

Качканарский городской округ, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» в условиях реализации ФГОС на 2020-2025 гг.
Исполнители	Администрация Лицея, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
Цель программы	формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся, воспитание основ безопасности жизнедеятельности; обеспечение единого комплексного подхода к разрешению проблем безнадзорности и правонарушений для преодоления тенденции роста числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся Лицея; – защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; – раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; – осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; – осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей; – воспитание у учащихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций; - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
Нормативная правовая база	<p>Международные правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г. 2. Конвенция о правах ребенка от 20.11. 1989 г. <p>Федеральное законодательство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; 4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ; 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;

6. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
 7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 11. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
 12. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
 13. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
 14. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
 15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
 16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
- Законодательство Свердловской области:**
1. Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ;
 2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (утверждена постановлением Правительства СО от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»);
 3. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП);
 4. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Свердловской области при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении (утвержден Решением Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.12.2014 № 39);

5. Порядок выявления и учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, с целью получения обязательных уровней образования, утвержденный Областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.06.2014 № 21.

Муниципальные нормативно-правовые документы:

1. Постановление № 1545 «Об установлении на территории Качканарского городского округа мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью» от 24.11.2010г.

2. Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности Качканарского городского округа» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Администрации Качканарского городского округа от 14.10.2014 № 1206);

3. Положение об организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Качканарского городского округа (утверждено Постановлением Администрации Качканарского городского округа от 29.04.2016 №465).

Нормативно - правовые документы Управления образованием Качканарского городского округа:

1. Методика формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Качканарского городского округа» (утверждена Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 22.04.2019 №121);

2. Муниципальная программа «Развитие системы образования Качканарского городского округа в 2015-2020 годах» (Постановление Администрации КГО от 08.10.2014 №1186 с изменениями);

3. Комплексная муниципальная программа «Воспитываем качканарцев» (утверждена Постановлением УО от 29 декабря 2018 №318);

4. Постановление от 26 декабря 2017г. № 297 "О мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних";

5. Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Качканарского городского округа» (утверждено Постановлением УО от 10.08.2016 №179)

Нормативно-правовые документы МОУ Лицей:

1. Устав Лицея (Утверждён в новой редакции Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа №266 от 07 декабря 2015 года);

	<p>2. Программа развития МОУ Лицей 2018-2021г.г. (Приказ №459-У от 29.06.2018г.);</p> <p>3. Программа по обеспечению комплексной безопасности МОУ Лицей на 2019-2023гг. (Приказ №513-У от 20.12.2018г.);</p> <p>4. Правила внутреннего распорядка для учащихся МОУ Лицей (Приказ от 11.02.2016г. №246-У);</p> <p>5. Положение о порядке постановки на внутрилицейский профилактический учёт и снятия с него учащихся и семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении (Приказ от 24.04.2018г. №432-У);</p> <p>6. Положение «О психолого-педагогическом консилиуме Лицея»</p> <p>7. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся МОУ Лицей (Приказ от 24.04.2018г. №432-У);</p> <p>8. Правила поведения учащихся в МОУ Лицей (Приказ от 11.02.2016г. №246-У).</p>
Сроки реализации	2020-2025 г.г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное решение проблем, возникающих у детей «группы риска» в обучении, общении и психическом состоянии; – Снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе и повышение мотивации к обучению детей; – Формирование социальных и коммуникативных компетенций; – Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе; – Снижение количества правонарушений; – Уменьшение факторов риска употребления ПАВ; – Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

Пояснительная записка

Основные проблемы в сфере детства:

- Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.
- Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.
- Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

- Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.
- Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.
- Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).
- Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.
- Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

Анализ подростковой преступности на территории Качканарского городского округа показывает, что преступность несовершеннолетних в 2019 году имеет тенденцию к росту на 40% (21 преступление). В структуре деяний, совершенных несовершеннолетними, преобладают преступления имущественного характера: кража, грабеж, угон. Росту преступности на территории Качканарского городского округа способствует стойкое противоправное поведение несовершеннолетних, чувство безнаказанности подростков, так как штраф за ранее совершенные преступления или примирение сторон не расценивается подростками как наказание, вовлечение несовершеннолетних взрослыми лицами в совершение преступлений, отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей, незаинтересованность родителей в организации досуга несовершеннолетних. Совершению преступлений способствует также отсутствие досуговой занятости подростков в возрасте 14-17 лет, а организовать занятость данной возрастной категории достаточно сложно, в связи с тем, что большинство учреждений культуры, спортивных школ и секций имеют специфику обучения, предполагающую посещения занятий на протяжении нескольких лет и с раннего возраста. Зачастую свободное время подростки проводят за употреблением спиртных напитков, что является также одной из причин способствующих совершению преступлений.

По данным ПДН, оперативная обстановка в городе Качканар характеризуется снижением количества общественно опасных деяний (далее ООД), совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия на 19 % (2019 – 17 ООД, 2018 год - 21 ООД, 2017 год - 30 ООД). Вынесено 17 постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст. 24 УПК РФ в отношении несовершеннолетних не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

В 2020 году необходимо выделить проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации:

- Причинение вреда здоровью в образовательных организациях во время перемен и после уроков (общественно опасные деяния или административное правонарушение, предусмотренное ст.6.1.1 КоАП РФ);
- Курение электронных сигарет;
- Употребление алкогольной продукции во внеурочное время;
- Пропуски уроков по неуважительной причине.

Основными причинами совершения несовершеннолетними противоправных деяний являются конфликты в школе, социальное неблагополучие в семье, асоциальная направленность личности несовершеннолетнего, неэффективность проводимых мероприятий, направленных на профилактику причинения вреда здоровью друг другу и иных противоправных действий.

В лицее стабильно количество учащихся, состоящих на всех видах учета.

Количество учащихся МОУ Лицей №6, состоящих на всех видах профилактического учета

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся на начало учебного года	895	899	927	956
Количество учащихся, состоящих на учете в лицее (ВШУ)	5 (0,5%)	9 (0,9%)	10 (1%)	11 (1,1%)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4 (0,4%)	8 (0,8%)	7 (0,7%)	11(1,1%)
Количество учащихся, состоящих на городском персонифицированном учете	0	1 (0,1%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)

Особенную тревогу вызывает значительное количество пропусков уроков без уважительной причины. Пропулы - это не только дисциплинарное нарушение, но и первый шаг к правонарушению несовершеннолетнего.

Количество уроков, пропущенных учащимися лицея:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Общее количество пропусков	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2016-2017	35	895	70182	36171(52%)	31118 (44%)	2893 (4%)
2017-2018	36	899	63945	33978(53%)	26689(42%)	3278(5%)
2018-2019	37	927	74291	35548(48%)	35668(48%)	3081(4%)

Из таблицы видно, что ежегодно общее количество прогулов сокращается, но, из расчета на одного человека, это количество стабильно. Ежегодно отмечается наличие учащихся, беспричинно пропускающих занятия от 25% и выше. В результате эти несовершеннолетние были оставлены на повторное обучение, совершали правонарушения и даже преступления. Но всегда в таких случаях деструктивное поведение несовершеннолетнего является следствием безнадзорности со стороны родителей.

Категории семей обучающихся:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся на начало учебного года	895	899	927	956
Количество асоциальных семей, состоящих на ВШУ	8 1,5%	5 0,5%	3 0,3%	4 0,4%
Количество семей, состоящих на городском персонифицированном учете	1	0	0	0

Количество семей, привлеченных к административной ответственности (п.5.35. КоАП РФ)	8	5	3	4
---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что количество асоциальных семей снижается, на городском персонифицированном учете семьи не состоят. В отношении недобросовестных родителей применяются административные меры воздействия. В результате профилактической деятельности в отношении безответственных родителей направляются заявления в ТКДН и ЗП, в МО МВД РФ «Качканарский» о привлечении к ответственности (ч.1ст. 5.35 АК РФ) родителей, информационные письма в Управление социальной политики Качканарского городского округа.

С учетом названных проблем реализация программы по формированию законопослушного поведения ставит *целью* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений для преодоления тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- повышение качества профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся Лицея;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- воспитание у учащихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

II. Адресаты программы:

учащиеся лица 1-11 классов

III. Концептуальные основы Программы

Социально-правовое воспитание в лицее строится на принципах:

- Комплексность – подразумевает согласованные действия на всех уровнях в процессе образования;
- Дифференцированность – по возрасту, по уровню социализации, по степени наличия факторов риска;

- Аксиологичность (ценностная ориентация) – формирование у учащихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде;
- Многоаспектность – сочетание различных направлений целей профилактической деятельности.

Основные направления деятельности по социально-правовому воспитанию:

- Организация всеобуча: создание условий, обеспечивающих право несовершеннолетних на получение бесплатного среднего образования.
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, в том числе первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ, суицидальных наклонностей, интернет зависимости.
- Организация конструктивного взаимодействия с родителями, направленного на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей.

Работа по вышеназванным направлениям имеет следующее содержание:

- Анализ ситуации;
- Методическое обеспечение профилактической и коррекционной деятельности;
- Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- Привлечение родителей к сотрудничеству;
- Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений.

IV. Содержание деятельности

направление	содержание	мероприятие	Планируемый результат
Организация всеобуча: создание условий, обеспечивающих право несовершеннолетних на получение бесплатного среднего образования	Анализ ситуации	Ежедневная проверка посещаемости по лицу	Сокращение количества прогулов
	Методическое обеспечение деятельности	– Педсоветы по итогам четверти/года; – семинары для классных руководителей; – собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками	Создание благоприятной здоровьесберегающей среды для обучения каждого ребёнка
	Индивидуальная работа	Индивидуальное сопровождение и контроль: – Реализация индивидуального плана работы в отношении учащегося, – Беседы с обучающимися, часто и без уважительной причины пропускающими занятия,	– Обеспечение прав детей в возрасте от 6 до 18 лет на получение среднего общего образования; – Отсутствие прогулов, как

		<ul style="list-style-type: none"> – Профилактические беседы с родителями (законными представителями), – Предоставление индивидуальных занятий по ликвидации учебных дефицитов 	фактор получения качественного образования
	Привлечение родителей к сотрудничеству	Деятельность представителей классных родительских комитетов	Взаимодействие педагогов и родителей по воспитанию детей.
	Взаимодействие с другими субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с ТКДНиЗП, ПДН, ЦСПСиД – Предоставление информации в городскую комиссию по всеобучу (УО) – Взаимодействие с руководителями предприятий города по месту работы родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> – Исполнение ст.14 № 120-ФЗ, – Моральное воздействие на родителей, дети которых не посещают (много пропускают) занятия
Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, в том числе первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ, суицидальных наклонностей, интернет зависимости; Создание безопасного информационного пространства	Анализ ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление интересов, способностей; – Ведение карты педагогического наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение отношения учащихся к проблемам разного рода зависимостей и иного отклоняющегося поведения; – выявление учащихся с отклоняющимся поведением: – Установление причин асоциального поведения ребенка.
	Методическое обеспечение деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающие семинары, тренинги для педагогов и родителей; – пополнение тематической информации на сайте, сервере, в информационных уголках 	Методическая помощь классным руководителям и родителям в работе с детьми
	Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Организация занятости во внеучебное время (кружки, секции); – Психологическое сопровождение; – Проведение тематических классных часов, бесед с учащимися и родителями в рамках правовой пропаганды; – Проведение акций, посвященных профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> – Пропаганда законопослушного поведения обучающихся; – формирование навыков здорового образа жизни; – Формирование безопасных поведенческих навыков у обучающихся

		зависимости от психоактивных веществ, суицидальных наклонностей, интернет зависимости; – Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	– Создание условий для самореализации личности учащегося
	Привлечение родителей к сотрудничеству	– Организация родителями внеурочной деятельности; – Помощь в проведении благотворительных акций; – Проведение тематических родительских собраний и индивидуальных бесед; – Индивидуальные консультации с родителями учащихся, стоящими на учете в ПДН, на внутрилицейском учете; – Выдача родителям рекомендаций, памяток, направленных на профилактику асоциального поведения.	– Информирование родителей о профилактических мерах, действиях родителей в конкретных ситуациях; – Установление причин асоциального поведения ребенка. Выдача родителям рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения.
	Взаимодействие с другими субъектами профилактики	– Определение категорий обучающихся для оказания разного рода помощи и поддержки – Организация и проведение тематических бесед с приглашением представителей МО МВД РФ «Качканарский», прокуратуры, ЦГБ, ТКДНиЗП и других представителей субъектов системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	– Оказание помощи нуждающимся незащищенным категориям учащихся; – Просветительская работа с учащимися.
Организация конструктивного взаимодействия родителями, направленного на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с	Анализ ситуации	– Тестирование, анкетирование; – Ведение карты педагогического наблюдения; – ведение банка данных о семьях	Изучение информированности родителей по профилактике семейного неблагополучия
	Методическое обеспечение деятельности	– Семинары и иные формы просвещения для родителей и педагогов; – тематические родительские собрания	Информированность родителей о безопасности учащихся в лицее, обучение родителей подходу к воспитанию, формам и методам воспитательного процесса

детьми и всех форм насилия в отношении детей	Индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми и семьями «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание адресной помощи; – Психологическое сопровождение; – Посещение по месту жительства – Собеседование с родителями и детьми; – Индивидуальные тематические беседы профилактического характера – Выдача родителям рекомендаций, памяток, направленных на профилактику любых форм насилия в отношении несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> – своевременное выявление случаев семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей; – своевременное оказание социальной и педагогической помощи нуждающимся учащимся и их семьям
	Привлечение родителей к сотрудничеству	<ul style="list-style-type: none"> – Совместные рейды; – Обучающие семинары; – Тематические акции, игры патриотической и духовно-нравственной направленности, организуемые родителями или проводимые с участием родителей 	предупреждение совершения любых форм насилия в отношении несовершеннолетних через воздействие родительской общественности
	Взаимодействие с другими субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Семинары и «круглые столы»; – Совместные рейды; – Тематические акции; – Проведение мероприятий для родителей с приглашением представителей МО МВД РФ «Качканарский», прокуратуры, ЦГБ, ТКДНиЗП и других представителей субъектов системы профилактики по вопросам профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей; – Тематические родительские собрания 	Предупреждение правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей	Анализ ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование, диагностика – Ведение карты педагогического наблюдения; – ведение банка данных о семьях 	Установление причин асоциального поведения. Диагностика личностных особенностей учащегося.
	Методическое обеспечение деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Пополнение тематической информации на сайте, сервере, в информационных уголках; – родительские собрания, диспуты 	Планирование совместной деятельности по работе с детьми с отклоняющимся поведением.

		Решение проблем взаимодействия с детьми, стоящими на учете в ПДН
Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные консультации; – ПШк; – Диагностика личностных особенностей учащихся в рамках обследований; – Организация тренинговых занятий по профилактике детской агрессии, суицидального поведения; – Профилактические беседы (в группах и индивидуально) по темам здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> – Выработка навыков конструктивного общения, обучение адекватному поведению в проблемных ситуациях; – Формирование у учащихся представлений об опасности одурманивания, последствиях употребления психоактивных веществ. Профилактика травматизма; – Формирование позитивного мышления, навыка противостоять давлению окружающих, навыков выхода из трудных жизненных ситуаций, становление адекватной самооценки, профилактика суицидов.
Привлечение родителей к сотрудничеству	<ul style="list-style-type: none"> – Родительский всеобуч – Консультации с родителями учащихся, стоящими на всех видах профилактического учета – Индивидуальные профессиональные консультации родителей по различным вопросам, касающимся психологического аспекта 	Повышение уровня родительской компетентности в воспитании несовершеннолетних
Взаимодействие с другими субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление семейного неблагополучия; – Тематические беседы с детьми; – Тематические родительские собрания с участием представителей МО МВД РФ «Качканарский», прокуратуры, ЦГБ, ТКДНиЗП и других представителей субъектов системы профилактики по вопросам профилактики семейного неблагополучия, жестокого 	Профилактика правонарушений, своевременное выявление семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми

	обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей
--	--

V. Виды и методы проведения контроля несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете

вид контроля	периодичность контроля	ответственный за контроль	документ о результатах контроля	способ и место анализа проведенного контроля
Текущий контроль посещения занятий	В течение месяца	Классный руководитель, заместитель директора по СПВ	Классный журнал, аналитическая справка	СПП, собеседование
Контроль успеваемости, поведения	В течение месяца	Классный руководитель, заместитель директора по СПВ	Классный журнал, карта индивидуального сопровождения	СПП, собеседование
Контроль посещения УДО	Раз в полугодие	Классный руководитель, заместитель директора по СПВ	Сводная таблица	СПП, собеседование
Контроль посещения индивидуальных занятий	В течение месяца	Классный руководитель	Классный журнал	СПП, собеседование
Отслеживание морально-психологического климата семьи	Раз в месяц	Классный руководитель, заместитель директора по СПВ	Акт посещения семьи	СПП, собеседование

VI. Заключение и ожидаемые результаты

Программа направлена на обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений для преодоления тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья учащихся, предупреждения отклонений в их развитии. Работа по данной программе, при взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса дает положительные результаты: у учащихся повышается уровень правового сознания, снимается тревожность, улучшается процесс школьной и социальной адаптации, уменьшаются факторы риска употребления ПАВ.

При реализации программы ожидаются результаты:

- Эффективное решение проблем, возникающих у детей «группы риска» в обучении, общении и психическом состоянии;
- Снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе и повышение мотивации к обучению детей;
- Формирование социальных и коммуникативных компетенций;
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе;

- Снижение количества правонарушений;
- Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.